الوصايا العشر إلى فتيات وفتيان وآباء العصر

بقلم الدكتور/ موسى الخطيب

۲۲۱هـ/ ۲۰۰۲م

مركز الكتاب للنشر

الم المعالم المعار

This is a but to

الطبعة الأولى



مصر الجديدة : ٢١ شسارع الخليفة المأمسون - القاهرة تليفون : ٢٩٠٨٢٠٣ - ٢٩٠٨٢٠٠ - فاكس : ٢٩٠٦٢٥٠

مدينة نصر: ٧١ شارع ابن النفيس - المنطقة السادسة - ت: ٢٧٢٣٩٨

كلمات في سطور

أيها الآباء..

لا تجعلوا مركب النقص يستولى على شبابنا فنخاف على حضارتنا المغلوبة أن تغزوها الحضارات الغالبة.. بل دعوهم يغترفون بشجاعة من كل منبع، ويأخذون من كل ميراث حضارى.. لتثرى نفوسهم، ويتسع أفقهم.. لأن الروح العربى الأصيل يستطيع أن يطبّع أى موضوع يمسّه، ولو كان فى محيط أجنبى.. كما استطاع الروح الإسلامى أن يطبع بطابعه فن العمارة الذى ورثه من الوثنيين والبيزنطيين.. وكما استطاع شكسبير أن يطبع بشخصيته الأساطير التى نقلها عن الإيطاليين والدانمركيين والشرقيين.

أيهسا الآبساء..

اتركوا أولادكم يعيشون أعمارهم، ولا تضعوهم في بيت من زجاج، واربطوا شبابنا بالحب، واجعلوا حياتهم غالية، وافسحوا لهم ميادين الحياة البشرية حتى يرتبطوا بالمجتمع، لأن الشباب الذي لا يجد في المجتمع ما يحبه، أو يرتبط به، هو الشباب المجرم الذي لا يبالي أن يقتل إنسانًا من أجل حفنة من المال، لأنه عاش تافهًا، فيجد الدنيا رخيصة، ولا يبالي أن يتركها بجرية، أو جنون، أو تطرف، أو انتحار.

نفديم

الحمد لله أحسن الخالقين، الذي أتقن كل شيء خلقه، وبدأ خلق الإنسان من طين. ثم جعل سلالته من ماء مهين، ثم سوّاه ونفخ فيه من روحه. ﴿ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالأَبْصَارَ وَالأَقْدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ [النحل: ٧٧].

والصلاة والسلام على سيدنا محمد نبى الرحمة، سيّد الهُداة المرشدين، وإمام المربيين المصلحين، الذي أخرج الناس، بواضح هديه وعظيم خلقه، من غمرات الجهالات ومتاهات الضلالات، إلى نور العرفان ومناهج الهدى، وعلى جميع الأنبياء والمرسلين، ومن اتبع هداهم إلى يوم الدين.

أما بعد، فإن من لديه خبرة فى الحياة يعلم أن الإنسان مع كونه أشرف مخلوق فى الأرض، وأحقهم بحمايتها، وتسخير جميع حيواناتها ونباتها ومعادنها فى مرافقه، وتصريفها فى مصالحه، وقد خُلق ضعيفاً فى جسمه وعقله، ناقصاً فى إدراكه وفطنته، لا يسؤتى الكمال دفعة، ولا يبلغه طفرة، وإنما يصل إليه رويداً بالتربية والتأديب والتمرين والتهذيب.

وهذا الكمال فيه نسبى، تتفاوت درجاته بتفاوت درجات استعداده، فالكمال المطلق لله وحده، وهو من نشأته إلى بلوغ غايته، قد فُرض عليه بخطاب ربه، وبمقتضى فطرته، أن يسعى ويكدح لتقوية ملكاته، وتحقيق معنى الكمال فى نفسته، لأنه خُلق مستعدًا له، وجميع ما فى الكون يدعوه إلى الاعتبار والانتفاع به. فمن قصر فى أداء هذا الغرض، وقنع من حياته بالمعيشة الحيوانية، فقد سفة نفسه وأنزلها فى دركات الهوى، ورضى لها بالدون من المراتب!

من أجل هذا كان حقًا واجبًا، وحتمًا لازمًا على كل ذى عقل سليم، أن يتعهد نفسه بتربيتها، وتقويم أخلاقها، وتنمية ملكاتها، وأن يفعل ذلك بمن يعنيه أمرهم من أهله وأبناء وطنه، وما استطاع إليه سبيلا، ولا يتأتى له ذلك إلا باستعمال ما أوتى من وسائل الإدراك، وهى حواسه الظاهرة والباطنة، فيما خُلق له، والاهتداء بما يرشده إليه عقله من نتائج الفكر فى مدلولاتها، والرجوع إلى هدى النبيين، ووحى المرسلين فيما يعجز العقل عن إدراك كنهه، لخروجه عن متناوله، ضناً بنفسه أن يستعبدها الهوى فتردى، وبعقله أن يتعسف فيشقى. وهذا الكتاب يعرض لمشاكل الشباب التى يواجهها فى المجتمع المعاصر وكيفية حلها فى الإسلام وبمنهج الله وفيه الكثير من النصائح والتوجيهات التى ترشدهم فى هذا المجتمع المتلاطم الأمواج.

وهذا الكتاب يتكلم بلغة العصر فيكشف لك الكثير من أسرار السعادة والنجاح في الحياة مؤكداً استطاعة كل إنسان في الوصول إليها إذا أحسن وسار على الطريق، وسلك السبيل القويم..

في هذا الكتاب من النصائح والمعلومات وضروب الأمثال، ومفاتيح النجاح والفلاح، ما لا تجده في كتاب آخر.. بل فيه من الآراء والأفكار الجديدة ما تعتبر قراءتها طرفة من الطرف، وساعات من أجمل ساعات الاستجمام والاستغراق في التنفكير السامي، والتحليق في عالم الأمل والخيال والأحلام، التي إن أحسن المرء تدبيرها وقيادتها مضت به مسرعة إلى الأمجاد وعظيم الغيابات.. كم من أمل انقلب حقيقة.. وكم من حلم أصبح أمراً واقعاً.. إننا رجال لا نريد أن نحيا فحسب.. إننا نريد أن نتذوق لذة الحياة.. وهذا يتطلب صحة البدن، وتوفر العقل، والإرادة القوية؛ فالصحة ليست في وهذا يتطلب صحة البدن، وإنما هي نشاط لا ينفتر.. واعتماد دائم على خلو البدن من الأمراض، وإنما هي نشاط لا ينفتر.. واعتماد دائم على النفس، وعمل ملح لنشدان السعادة، وبلوغ الأهداف العالية.. هذا الكتاب يفتح أمامك أبواب الآفاق البعيدة، والأغراض السامية، والحياة المثمرة الناجحة الفائزة، إن أخذت بنصائحه ومضيت في تنظيم حياتك على طريقته، كما فعل الكثير من الناجحين والفائزين.. وما كنا لننقله إليك لولا إيماننا بأنه كذلك..

فاقرأه مرة وثانية وثالثة، وجرّب أن يكون إلى جانب سريرك لتقرأ فيه فصلاً أو أكثر قبل أن تخمض عينيك. لتحلم بالسعادة والنجاح الذى ينتظرك، والقيادة التى سوف تلقى مقاليدها إليك. إذا رفعت رأسك، ومحوت كلمة الفشل من قاموسك. وأقسمت على نفسك لتبلغن ما تريده ولو تعلق بالسحاب...

المؤلف **دكتور/موسىالخط**يب

الوصية الأولى

أثمن من المعرفة التصميم على أن تعرف · . • كان فولتير يقول: «أريد أن أعرف الخطوات التي سارها الإنسان من الهمجية إلى المدنية»

وبسمارك الداهية السياسي، موحد الألمان يقول:

«ليس بوسعنا أن نتجاهل تاريخ الماضى، ولا أن نصنع المستقبل، وإن الناس ليسالغون فى تأثيرى على الحوادث التى عرفت فقط كيف أستغلها، ولكن لا يخطرن ببال أحد أن باستطاعتى صوغ التاريخ، فما أنا بقادر على ذلك حتى بالاشتراك معكم. صحيح أننا معًا نستطيع مقاومة العالم، بيد أننا لا نستطيع أن نصوغ المتاريخ، وعلينا أن ننتظر حتى تتم حوادثه».

وخيـر طريق نسلكه لدفع التقـدم الإنساني، هو أن نضع وصـية سـقراط موضع التنفيذ، تلك الوصية التي تدعونا بأن «نُعلمٌ أكثر مما نُحَرِّم»، وعلينا أن ننتفع من التجارب التي مرّ بها غيرنا ولا نسمح بالانتكاس إليها.

ويروى «جلبرت هايت» في كـتابه «جبروت العقل» طرفًا من هذه التجارب المريرة التي مرت بها الإنسانية وعلينا أن نتجنبها فيقول:

"عندما غزا نابليون الصين عنواً بتجارة الأفيون، فأباحوها وشجعوها فى جميع المناطق المحتلة. واتخذ الألمان وسيلة كهذه الوسيلة "الفودكا" فى بولندا. أما "شادوا" الحاكم بأمره فى كوبا، فكان خلال حكمه يعلن عن عرض أفلام خليعة فى مسارح هافانا كلها توقعت شرطته السرية ثورة أو احتجاجًا، وهكذا تستطيع أن تفسد أكثرية شعب إذا وفرت له توفيراً لا ينقطع وملذات تبلد عقله".

والآن هيا بنا نتعرف على رأى الفلاسفة في الديمقراطية والثقافة، وأهمية ذلك في حياتنا، وكذلك الحب:

الديمقراطية:

يقول عنها فلاسفة الحرية بأنها خرافة، لا لشيء إلا لارتيابهم في قدرة الجماهير على تطبيقها، والذين بشروا بالديمقراطية عادوا من أمرها يائسين،

فبعضهم يراها «أثرًا من آثار الولاء القبلى للحزب»، وبعضهم يصفها بأنها «حكومة الذين لا يحكمون» بل رووا عن «روسُو» معلن حقوق الإنسان قوله: «الديمقراطية الصحيحة لم توجد قط، ولن توجد أبدًا».

وحكوا عن كارليل قوله: «الديمقراطية بطبيعـتها شيء يلغى نفسه بنفسه، ويؤدى في نهاية الحساب إلى نتيجة هي: صفر صحيح».

فهل سأل هؤلاء الأفذاذ أنفسهم، لماذا أخفقت؟ أو لماذا تخفق الجـماهير في استخدام الديمقراطية؟

إنها أخفقت لأنها لم يكن لها من الأمر شيء، ولم يكن لها من الأمر شيء لأنها تخاف، وهي تخاف لأنها تجهل. ومن ثم سَلِس قيادها لكل مغامر.

إن جماهير «أثينا» التى صفّةت لقضاتها وهم يحكمون بالموت على سقراط، وجماهير أورشليم التى هللت لمشهد المسيح عليه السلام، وهو يُقاد إلى التعذيب، وجماهير فلورنسا وهى ترجم بالحجارة منقذها الأمين «سافونارولا»، وجماهير روما التى غشيها الحبور وهى تشهد حرق «برونو»، والجماهير التى سارت وراء المغامرين إلى حتفها فى حروب تلو حروب، كل هذه الجماهير لم يكن ينقصها، لكى تقف الموقف الراشد القويم، سوى الثقافة والمعرفة. ولو أنها كانت تعرف وتفكر وتفطن، إذن لكان لها من أمرها يسرا، ولبلغت من أمرها رشداً.

الثقافة.

إن الثقافة ليست امتيازًا، إنها حق للجميع، وحيث تكون الثقافة يكون الفكر، وحيث توجد الثقافة والفكر الفكر، وحيث توجد الثقافة رفيعة شاملة، يوجد الفكر رفيعًا شاملاً، والفكر الإنساني لا ينسى أبدًا وظيفت الرئيسية وهي: تحويل الجهالة إلى معرفة، والمخاوف إلى جرأة، والعشوائية إلى منطق، والسذاجة إلى وعي مكتمل،

وبعبارة واحدة تحويل الدهماء إلى صفوة. أجل، هذا هو الدور الحق للفكر والثقافة، بل هو تحويل جميع غرائزنا ومشاعرنا وطبيعتنا إلى طاقة مفكرة. ورفع الأعداد الهائلة من البشر إلى مستوى الصفوة.

كان العلم قديمًا للصفوة، وكانت الحياة كلها بكافة مناعمها ومباهجها للصفوة. . لكن الفكر في رحلته كان ينادى الكافة، ويعنى بمصيرها، وكثيرًا ما كان يترك القصور الشاهقة الناعمة الباذخة، ويسرع خطاه نحو كوخ متواضع تسكنه أسرة متعبة، فيُلقى بكلمة السر إلى طفل شاحب جائع عريان، فيمضى على غير نهج أترابه . . وبعد حين يكشف عن عبقرى عظيم!

إن الفكر بهذا كشف عما في صفوف الكافة من استعداد، وأبطل حجة الصفوة في استبقاء الفن والعلم والحياة لها. وكشف عن غايات رسالته وعمله. وعلم الشقافة دورها، وعلمنا واجبنا تجاهها. وللثقافة نقطتا بدء: الجماهير الإنسانية، والطبيعة الإنسانية. ولقد ذهبت عصور الامتيازات ولن تعود. ومن ثم فقد شرعت الجماهير تُمسك بأزمة حياتها. وكل تطور لنا إلى الأفضل، رهين بما يتوفر لنا من فرص الثقافة والعلم. وليست مزية العلم أنه يسخِّر لنا الطبيعة وحسب، بل إنه والثقافة بصفة خاصة ينميّان علاقتنا بأنفسنا، وبالطبيعة، وبالحياة، وبالكون كله.

ولكن أى نوع من الثقافة نقدم للناس؟

إن طبيعتنا الإنسانية، تملك البوصلة التي تحدد وتشير إلى حاجاتنا الثقافية. هذه الطبيعة التي لم تُخلق بين عشية وضحاها. وإنما تكوّنت عبر ملايين السنين، وأصبحت تكون كونًا هائلاً زاخرًا بالرؤى والتجارب والإمكانيات. فتوجيه الثقافة ووضعها تحت إمرة الوصاية، صيانة للعُرف السائد، والقيم السائدة عمل غير صالح، لأن جهة الاختصاص الوحيدة في توجيه الثقافة، هي طبيعتنا الإنسانية ممثلة في الإرادة الكلية الخيرة لبني الإنسان وأي نوع من الثقافة نقدمه للناس؟

إنها الثقافة كلها، والمعرفة جـميعها. فالخطر أيًا كان لونه، بلا سلطان له على الثقافة الموضوعية الأصلية.

الخب:

الحُب على رأس القيم العليا للبشرية، وكلما شحذت البغضاء أنيابها بين السياسات والدول، بدت حاجتنا إلى الحب، أكبر وأكثر، وأيضًا كلما رفعت الأنانية أعلامها، ازدادت حاجتنا للحب.

فما هو هذا الحب؟

إنه فى التحليل النهائى لحقيقته. تعبير حتمى عن طبيعتنا الإنسانية، وهو من حاجاتنا الأساسية التى تشترك فى حتمية الظفر بها أفراداً وجماعات. والغبطة التى يفشيها الحب، إنما تمثل فى الحقيقة، فرح النفس بالعثور على تناسقها، ذلك أن حبك لإنسان ما، أو شىء ما، إنما يمثل حالة تناسق نفتقدها، وحين يظفر هذا الحب بتحقيق ذاته، وتدرك أنت الشىء الذى أحببت، تجيئك الغبطة والراحة، لأن نفسك آنئذ تكون قد عثرت على تناسقها المفقود، وهكذا. . فالحب ليس مجرد نزوة، كما أنه ليس جهازاً يُشترى من السوق. . ولكنه وظيفة من وظائف طبيعتنا الإنسانية، وتعبير عنها، ونشاط لها.

يبدأ رحلته من طبيعتنا الإنسانية التي تموج بأهواء عدة، وأرجح هذه الأهواء حتى يومنا هذا، هو الهوى الجنسى، لذلك لبث الحب زمانًا طويلاً لا يكاد يعنى شيئًا سوى تعبير عن الهوى الجنسى وإشباع له، وعلى الرغم من جهود الديانات والفلسفات التي حاولت الارتفاع بمستوى الحب، فقد كانت الطبيعة الإنسانية من القوة بحيث ظلت ممسكة بنقطة انطلاقه. بل إن المراحل التي سارها ويسيرها الحب في صحبة غريزة الجنس، إنما تتم لصالحنا، ولصالح المثل العليا التي نهفو إليها. ذلك أن المثل العليا لا تستطيع أن تخفى عنا طبيعتنا، والمجتمع الإنساني في واقعه، لا يقوم على أساس من مثل عليا

منفصلة عن طبيعته. بل يقوم على أساس من طبيعته المتضمنة مثله العُليا، وإذا أردنا أن نظفر بحب إنسانى يدفىء البشرية، ويديم سعادتها، ويرفعها فوق مستوى الضغن والعداوة، علينا أن ندع الحب يُزاملنا في رحلة الحياة، كأعز صديق للنفس.

كان أفلاطون يقول: «إن أشق صداقة يمكن الحصول عليها هي صداقة المرء لنفسه».

وكان «چورچ واشنطن كارفر» عالم النبات الزنجى ينحنى فوق النباتات فى الحقل، وفوق العشب والكلأ، وفوق الأشياء المهملة الملقاة على الأرض، ويحملق فيها بعينين ذكيتين، ويلثمها بفم شكور، ويصغى إليها، فإذا سئل:

ـ ماذا تفعل يا مستر كارفر؟

أجاب: إنى أنصت وأعي.

_ وهل تحدثك هذه الأشياء يامستر كارفر؟

أجاب: «أجل، إن الله يتحدث إلى من خلالها».

فهل تريد أن تعرف عنه أكثر؟

إنه الرجل الذى استنبط من الفول السودانى وحده قرابة مائتى مكتشف وصنف، ما بين طعام ولباس، وشراب. لأنه احترم علاقاته كإنسان بأشياء الطبيعة حتى مهملاتها التى يدوسها الناس، وحاول صادقًا أن يكتشف دور هذه العلاقات.

والمفكر الرشيــد حقًــا ليس هو الذي يقول: «هذا ولا شيء مـعه» بل هو من يقول: «هذا، إلى أن يظهر خيرٌ منه».

الأدب

إن الأدب يؤدى نفس العمل الذى أدّاه العلم ولكن بأسلوبه وطريقته . إن مهمة العلم أن يكتشف الخصائص الذاتية للشيء . أما الأدب، فإنه يصور الشيء في كل واقعه، وفي كل علاقاته، ثم يستشرف الغايات البعيدة، والتطور الممكن لهذا الواقع .

الصدق في التفكير:

كل إنسان يفكر في صدق وأمانة مع نفسه ومع الحقيقة، من حقه أن نستمع له، مهما يكن الخطأ المنطوى عليه تفكيره وتعبيره، لأن الصدق يتضمن الشعور بالمسئولية، بل هو قمة هذا الشعور، وحسبنا من الكاتب، أو المفكر، أو العالم، أن يكون على هذا الحظ من الشعور بمسئوليته وهو يؤدى رسالته، وينقل إلينا تجربته، ويكشف لنا من المجهول جزءًا لم نكن نعرفه، ولم نكن نراه.

الثقافة وأثرها في تربية الطفل؛

إن الثقافة قوة أخلاقية، لا علمية وحسب. وإنّا لننتفع بها كقوة أخلاقية كلما بدأنا بها مبكرين، أى إذا ملأنا وعى الطفل بـروح الثقافة وروح المعرفة، وذلك يقتضى أن نتوخى مناهج للتربية تعتمد السبل الآتية:

- * أن يدرك الطفل أننا لا نعلِّمه، وإنما نقدم إليه خبرتنا.
 - * وأننا لا نتحكم فيه بل نشير عليه.
- * وأنه إذا كانت لنا عليه حقوق، فهى ليست على حريته، بل على علاقتنا المشتركة لاغير.
- * وأننا نعاونه لكى يصير "إنسانًا" لكى تتجلى الشخصية الإنسانية فيه بكل نبوغها واستقامتها وتفوقها تجليًا كاملاً.
- * وعلينا أن ننمّى حاسة الجمال فى نفسه، فبقدر ما تكون حاسة الجمال نامية ونابضة، يكون ميله للعظمة، وعزوفه عن الإسفاف، وعندئذ لا نرى الكذب دبلوماسية، ولا الكبر اعتدادًا، ولا السرقة ربحًا، ولا اللؤم براعة، ولا الأنانية تساميًا، ولا نرى الحب مجرد نزوة، ولا المرأة خليلة.

وينبغى أن نجنبه الحظر والنهى ما استطعنا. إن كلمة «لا تفعل» تهب الطفل نشاطًا سلبيًا، ولكن «افعل» تروضه على النشاط الإيجابي الفعال. . فبدلاً من أن نقول له: لا تكذب، لنقل له: قل الصدق. أجل، لنجعل أساس ثقافتنا الأخلاقية «افعل» بدلاً من «لا تفعل» ولنحذر أن نقولها جافة غليظة . . بل لتكن: «من الخير أن تفعل» . . وهكذا نهب أطفالنا أسمى الفضائل وأعظم الأخلاق.

زار الإسكندر الأكبر، ذات يوم، الفيلسوف «يوجينز» وسأله في تواضع وأدب:

أليس لسيدى الفيلسوف ما يأمر به، فيكون لى شرف تنفيذه.

فأجابه الفيلسوف الزاهد الكبير:

نعم لي حاجة واحدة: أن تتنحى بعيدًا، حتى لا تحجب عنى ضوء الشمس.

لم تكن شخصية «المفكر» تختفى، لتأخذ مكانها شخصية «الوصولى» بل كان جلال الموهبة يملأ نفوس المفكرين فلا يسعون للملوك والسلاطين، بل هم الذين كانوا يسعون إليهم. .

هذا المستوى العالى الذى تعبر عنه كلمة «ديوجينز» عبر عنه المفكر الإسلامى الكبير «الإمام الشافعي» بقوله:

أنا إن عشت لست أُعدم قوتًا وإذا مت لست أُعدم قبرًا فعلام أذلّ للناس نفسى وعلام أخاف زيدًا وعَمْراً

والثقافة تعنى دائمًا التخطى والمجاوزة، أن تتجاوز الخطر الأخلاقى، والخطر السياسى، والخطر الاجتماعى. فالثقافة إذن، لكى تؤدى وظيفتها يجب أن تتحرر من كل تبعية للتقاليد، وهى بتحررها لن تطغى على التقاليد القائمة. . فبين الثقافة والتقاليد روابط تاريخية، تجعل كلا منهما يعطى الآخر ويأخذ منه، وإنّا لنعلم أن شر ألوان الاستبداد هو «استبداد الكلمة».

إن الشقافة من عمل الإنسان. ولابد لها من مجاوزة التقليد إلى الابتكار، والمحلية إلى الشمول، فذلك من صميم طبيعتها، وحيث يوجد «إنسان» فثم وطنها، فليس لها وطن خاص، ولا جنسية خاصة.

إن الجهل بعالمية الثقافة يحمل على التعصب الذميم والخوف الأهوج، والتعصب لثقافة ما، والخوف من ثقافة أخرى فالثقافة ليست معرفة فحسب، بل هى كذلك نفوذ، ونفوذنا يتسع بقدر ما يكون معنا من ثقافة، والثقافة تحرير لا استعباد.

وواجبنا نحو بنى الإنسان فى كل زمان ومكان، أن نتعلم من جميع المعلمين دون أن نفقد فى غمار عظمتهم استقلالنا الفكرى، ودون أن نتحول إلى إمّات تائهة، أو على حد تعبير "إمرسون": "الشكروا الله على هؤلاء الرجال الأخيار، ولكن، ليقل كلٌ منكم: أنا كذلك إنسان".

ومن ذا الذى أوتى الحكمة كلها غير الأنبياء والمرسلين؟.. لا أحد.. والذى يظن أنه وعى الحقيقة كلها فهو جاهل كبير. ولقد عبر عن هذا المعنى تعبيراً شديداً، العالم الرياضى الكبير «لاجرانج» حين جعل شعاره «لا أعرف»، وأيضًا عبّر عنه العالم الرياضى «ليبنتز» حين قال: «لدى الكثير من الآراء التى ربما تكون ذات فائدة يومًا ما، عندما يقيض الله لها آخرين ممن هم أذكى منى، فيفحصونها فحصًا عميقًا، ويصلون جمال عقولهم بمجهودات عقلى» وكذلك عبر عنه «نيوتن» في قوله المأثور:

"إذا كنت قد رأيت أبعد قليلاً مما رآه الآخرون، فما لهذا من سبب إلا أننى كنت أقف على أكتافهم". إضافة إلى قوله الحكيم الذى تتجلى فيه عظمة التواضع وروح المعرفة: "لا أدرى كيف ينظر إلى العالم، ولكنى أتراءى لنفسى كما لو كنت غلامًا يلهو على شاطئ البحر، وأسلى نفسى بين الحين والحين بالعثور على حصاة أكثر ملاسة، أو صدَفة أكثر جمالاً، بينما محيط الحقيقة العظيم يمتد أمامى، دون أن أعرف عنه شيئًا».

والكلمة هي الفكر منطوقًا أو مسطورًا، وأول آية نزلت في القرآن: ﴿ اقْرأْ بِاسْمِ رَبِّكَ اللّٰذِي خَلَقَ ﴿ ثَلْ خَلَقَ الإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿ ثَلْ اقْرأُ وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ ﴿ ثَلْ اللّٰذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿ ثَلْ عَلَّمَ الإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ [العلق: ١ - ٥]. فلتأخذ الكلمة كل حقها في الزيوع والانطلاق، وكل حقها في أن تظل جليلة عزيزة، فلا نسف في استعمالها، ولا نتوسل بها لتحريف الحق، وتمجيد الكذب.

التحديد والاختيار:

استأجر أحد الناس رجـلاً قويًا لقطع بعض الأشجار وعند الغروب دُهش إذ وجده قد أنجز في يوم واحد ما كان يتطلب أربعة أيام.

وفى اليوم الشانى كلّفه أن يَصُفّ الأخشاب ويَرصَّها وأنجز الرجل عمله هذا في وقت وجيز.

وفى اليوم الشالث عهد إليه التاجر بكومة كبيرة من البطاطس وكلّفه أن يفرزها. . وقال له: أما الفاسدة فانبذها، ثم ضع الجيدة هنا، والأقل جودة هناك . . وفى آخر اليوم جاءه، وكم كانت دهشته حين وحده لم ينجز من العمل إلا أقله.

وسأله: ماذا دهاك؟ . . ولماذا هذا البطء الشديد؟ فأجابه الرجل: "إن الصعوبة التي أجدها في الاختيار والتمييز بين الفاسدة والجيدة تكاد تقتلني».

ولنفس السبب كان الفيلسوف «سانتيانا» يقول: «ليست الصعوبة الكبرى في الحياة أن نختار بين الخير والخير». ولكن الاختيار يحتاج إلى «الخبرة والتفكير»، والخبرة هنا لا تعنى مجرد نزهة ممتعة، إنما تعنى الكدح والمعاناة. وكما يقول «جون ديوى» في كتاب «الديمقراطية والتربية»: لكى نختبر شيئًا ما، فالذى يحدث أننا نؤثر فيه، ثم نتلقى نتائج فعلنا، تأثيرًا مماثلاً، ينعكس علينا من الشيء ذاته.

والناس الذين يتلقون « معارف جاهزة» ليسو كالآخرين الذين اكتشفوا هذه المعارف، وعاشوا خلقها، وحين تنقل لوحة فنية بطريق «الشف» دون أن تعانى، على الأقل عملية رسمها ومحاكاتها، فإنك لا تكون أتيت أمراً مذكوراً، والمعرفة الحقة إذن، هى أن تعانى تجربة هذه المعرفة، والاختيار الحق والحرية الحقة أن تعانى تجربتها. أى أن التجربة والخطأ بالنسبة لشيء ما، هما سبيل وجوده، وهما من صميم جوهره وحقيقته. فالكمال المطلق في حياة البشر غير موجود أما الموجود فعلاً فهو الكمال الميسور. والذين يريدون «معرفة» بغير موجود أما الموجود فعلاً فهو الكمال الميسور. والذين يريدون رذيلة، هم فعلاً واهمون. وكما أن وجود الخطأ، لا يبرر عدم الفعل، فوجوده أيضاً لا يبرر «سلب الحق»، ومن حقوق الإنسان المقدسة، أن يختار، وإذا أخطأ في اختياره، لا يمكن أن يسقط حقه في الاختيار، لاسيما والخطأ من صميم تجربته، والتجربة هي كل شيء في تفكيره وفي مصيره.

إن الاختيار ضرورة إنسانية، وحقيقة تاريخية، مارست عملها ونجم عنها كل ما في حياة الإنسان من تقهقر وارتقاء، وكم كان ذكيًا حصيفًا ذلك الشاعر الذي قال:

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الغباوة ينعم

غير أن هذا الشقاء بالعقل، من أجلّ مزايا الإنسان وأعظم فـرص تقدمه وسعادته، والاختيار في مدلوله العميم، يتمثل في موقف واحد، هو اختيار الإنسان لمصيره.

ومصير الإنسان يتلخص فيما يلى:

- * أن يسود أرضه.
- * أن يسود عالمه.
- * أن يسود نفسه.

هذا هو المصير الذى اختاره الإنسان، وشدّ إليه الرحال لكن تثبت الإنسان فى اختيار مصيره الحر، وتشبثه ببلوع هذا المصير كان ولا يزال، يدفع قوى الشر أمامه كالكرة وكانت الكتل البشرية، ولا تزال، تثبت أنها على حد تعبير «جيفرسون»: «لم تولد بسروج على ظهورها».

وكان «غاندى» وهو يطوف قرى الهند ليجمع الناس حول دعوته، وليثير فيهم الإصرار الوديع على أخذ حقهم، ونيل حريتهم، يقول لهم «لم يستول الانجليز على الهند، فنحن الذين أعطيناهم إياها، وسنحصل على الاستقلال، عندما نتعلم كيف نحكم أنفسنا؟ . . إذن فالأمر لنا».

وإذا كان الأمر كذلك، فلابد أن تكون مادة الاختيار بين أيدينا، وأن يكون معنا من الطمأنينة القدر الذى يسمح لنا بالتصرف والمنافسة، فلابد أن نعرف كل شيء عن حياتنا، وكل شيء عن مصيرنا، ويضيف فيلسوف الهند العظيم «غاندى» قوله: «خير لي أن أكون عبدًا أطالب بحريتي، من أن أكون حرًا أساوى بالعبيد».

وحياتنا هى عاداتنا، وعقائدنا ومؤسساتنا هى تجاربنا، وكفاحنا هو آلامنا، وآمالنا هى لهونا وجدّنا، وبعبارة واحدة، هى كل ضروب نشاطنا الإنسانى ومصيرنا هو الطريق القويم الذى تتحقق عليه أغراض وجودنا.

وينبغى أن يكون «الاختيار للكافة» فالاختيار ليس عملاً من أعمال الترف والصلف حتى يكون وقفًا على الخاصة، بل إن له وظيفة أسمى وأجلّ، ووظيفته هذه تجعل أمر تعميمه واجبًا مفروضًا، فوظيفة الاختيار الحقة هى:

أولاً: ترشيد الوعى الإنساني.

ثانيًا: الكشف عن الإرادة الكليّة للجماعة الإنسانية.

لكن ما نحن بحاجة إلى تبيّنه دائمًا هو الطريق، والوسائل التي تتوسل بها هذه الإرادة لبلوغ وجهتها وتحقيق غرضها، فالوسيلة مرنة ومتغيرة، ولكل

عصر وسائله المناسبة، ونظمه ومناهجه، ومؤسساته الملائمة، وهنا المجال الحيوى الفسيح للاختيار، وهنا كذلك المجال الحقيقي لإرادة الإنسان.

خطوة..نحوالهدف:

إن روح الشباب هي روح الرواد وعظماء الإنسانية، على مر العصور وإذا كان لابد من كلمة أهمس بها في أذن كل شاب، فإنى أتوجه إليه وأقول له واثقًا مخلصًا: "ول وجهك شطر الله فإنه حق، وضع يدك في يده، فإنه نعم المولى ونعم النصير».

تقبّل وجودك فى الحياة مطمئنًا مغتبطًا، وكن سيد نفسك فاختر حياتك وعشها، وابق إلى النهاية حاملاً روح الرواد. ومهما بذلت من جهد، وتفصد منك العرق، وسهرت مع نجوم الليل، فسيطلع عليك فجر منير، يبشر بمقدم الأيام المنتصرة، أيام حياتك الوارفة الرغدة.. وعند الصباح يحمد القوم السرى..!

إن فيك خيرًا كثيرًا، واستعدادًا هائلاً للتفوق. . أبصره جيدًا. . ثم احمل إزميلك، وانحت لنفسك الحياة التي تريدها في حذق، وأناة، وإصرار، وتهلل.

إن الحياة تريد التنوع وتباركه وتعمل به. . انظر إلى الزرع تراه مختلف الألوان. . والثمار لها صنوف شـتى، بل إن النوع الواحد تراه يتشكل ويتنوع فى نماذج كثيرة؛ العنب، أو البرتقال، أو المانجو. . كلها تتنوع وتتشكل.

آمن أنت بالله الخالق وبنفسك، واحسرم وجودك، واختر حياتك. اختر حياتك من خامات جديدة ما استطعت، واترك على الأرض، بعد عمر طويل، آثار قدمى إنسان جديد مرّبها وأضاف إليها.

إن امتـــلاكك أرضًا، أو دارًا، أو ثروة، إنما هو امتـــلاك نسبى أمـــا الملكية الحقة المطلقة، فهي ملكية النفس.

أجل. إن خير ثرواتك وأزكاها، وأبقاها، هى نفسك، وحياتك. فلتكن سيّد نفسك، وسيّد حياتك. واعلم أن حرية روحك كفيلة بأن تبوئك بين الأحياء العاملين. مكانًا عاليًا، إذا عرفت كيف تستخدمها فى توكيد ذاتك، واختيار حياتك، وإذا جعلت القانون الذى تصنعه بنفسك لنفسك، مظهرًا صادقًا لإرادتك، وإذا هيأت نفسك للانتفاع بالفرص العادلة التى تسنح لك، والتى تناديك، لتصوغ منها نموذجك الخاص، هذا النموذج الذى يتمثل فى النهاية إنسانًا جديدًا، وإنسانًا حقًا.

اختر حياتك إذن، سالكًا الطريق الذى تهيئه لك قدرتك. واكتشف مزاياك أنت، ثم نمّها مستعينًا على ذلك برؤية الآخرين الذين حققوا تفوقًا كثيرًا، وصاغوا بأنفسهم حياة جليلة.

لكن لا تجاوز الرؤية إلى التلاشي.

لا تجاوز الإعجاب الحافز إلى التقليد الضرير. ووَفَّق ظروفك وطاقاتك. وفِّق استعدادك وذكائك، وفِّق طموحك العاقل العادل. وفِّق رؤاك الزكية الباسلة.. تقدم وصُغ حياتك في غير نكوص، وفي غير تهور.

إن الذي ينتحر بأن يعرض نفسه لما لا طاقة لها به من ثلوج قمة عالية، يهرئه صقيعها، كالذي ينتحر بإلقاء نفسه في ظلمات بئر عميق.

كما أن الذى يحلِّق طائرًا فى الطبقات البعيدة من الفضاء، ويترك نفسه فريسة للأحلام، بعيدًا عن أرض الواقع، فإنه يفقد التنفس والهواء، وعندئذ لا يكون شهيد السموّ، بل ضحيّة الغرور والنزّق.

وأيضًا، إذا ترديت في الحفرة الفاغرة لك فاها، فلن يكون ثمة عذر أنك لم تبصرها، لأن الله جعل لك عينين في مقدمة رأسك، ولم يجعلهما من الوراء.

ماذا يعنى هذا القول؟

معثماه ألا تركب الشطط والتطرف في تطوير وجـودك وإرباء حياتك، وألا تستسلم للعجز والهزيمة.

ولكن سر في شجاعة وحكمة.

وإذا أخذت لحياتك نهجًا، وصممت لها فلسفتها التي ستهدى خطاها على طول الطريق. فقد نسبجت الراية التي ستكون رمزًا لحياتك، فاحمل رايتك إذن، وابق إلى النهاية حاملاً لها بعزم وإرادة وتصميم.

ليس معنى هذا أن تحمد، ويقف تطورك النفسى والفكرى، فنحن نغير رقعة الراية إذا لوّحتها الشمس، أو أوهنتها الرياح. فجدد رايتك أيضًا، ودائمًا، ما دامت تمثل السمة المميزة لحياتك النامية، وفلسفتك الزكية الصاعدة، ودعها تخفق في جو السماء، معلنة أن هنا حياة صاغها صاحبها في أحسن تقويم.

دعها تتـــلألأ فوق كشف إنسانى جديد يضــيف إلى البشرية ثراء وغنى. . كــشف يتــمثل فى إنســـان جــديد. . هو أنت بما بذلت من جــهــد فى تطوير وجودك، واكتشــاف حياتك. . افعل ما يمليه عليك دينــك وضميرك، وتوكل على الله دائمًا فى كل عمل تقوم به حتى يتحقق لك النجاح والفلاح.

كلمات على الطريق

*"إن السمو إلى مستوى جديد فى فهم الإنسان لأصله، ولمستقبله ـ من أين جاء؟ وإلى أين المصير؟ ـ هو وحده الذى يكفل له آخر الأمر الفوز على مجتمع يُحرّكه تنافس وحشى، وعلى حضارة فقدت وحدتها الروحية بما انطوت عليه من صراع بين القيم الدينية والسياسية . "(١).

* «ليس أمامنا من سبيل سوى أن نتناول المعرفة العصرية بروح الإجلال والاستقلال والبعد عن الهوى. وأن نـقَدِّر تعاليم الإسلام في ضـوء هذه المعرفة، ولو أدى ذلك بنا إلى مخالفة المتقدمين....»(٢).

* قد تلعب الصُدُف دورًا في حياة الإنسان، ولكن الاستعداد الشخصى هو الذي يمكن صاحبه من النجاح والفلاح.. وصاحب الاستعداد الشخصى والعلم الوفير، والذكاء البارع هو الذي يستطيع الإفادة من الظروف والصُدف، والفرص المواتية التي تمر به.

وأما نجاح الجهلة فمن فلتات الطبيعة، ولكنهم لا ينجحون إلا فى الوظائف الحكومية، أو فى جمع المال بسبب ظروفهم المواتية، وأما فى الشركات الخاصة والأعمال الحرة فمن الصعب نجاح جاهل خامل أو عامل غير مفيد فى شركة من الشركات المحترمة.

وأما فى الوظائف الحكومية، فالمعروف أن أكثر الذين تُسد فى وجوههم أبواب الرزق فى الحياة يتوظفون، والوظيفة الحكومية لا تتطلب الدهاء والذكاء والمقدرة، ولهذا كان حظ الجهلة فى هذه الوظائف أكثر من حظ الأذكياء الذين لا يطيقون كسب عيشهم بمقدار محدود.. وأما هؤلاء الذين يوفقون للنجاح

^{(1)، (}٢) كتاب «تجديد التفكير الديني في الإسلام» تاليف الاستاذ/ محمد إقبال. الفيلسوف والشاعر والمفكر، المسلم الباكستاني المولد ترجمة الاستاذ/ عباس محمود العقاد.

ماليًا أو فى الوظيفة وهم غير أهل فى الحالتين، فهم فى الدنيا موتى ينتظرون من يدفنهم. . فلا عليك والحالة هذه فيهم، وابحث عن حظك بذكائك وعلمك وثباتك.

* وثمة شيء آخر: عليك منذ حداثتك أن «تضع عينيك» على هواية تستمتع بها بعد التقاعد. . فلا يخطر ببالك أنك ستسعد في تقاعدك بقضاء السنوات في لف أحد إبهاميك حول الآخر، أو في حبات المسبحة وأنت تحملق في السماء أو في الماء!!

ومن الهوايات الجسميلة القراءة، والمسوسيقى، وصنع السجاد، والرسم، وعلم الحشرات، وجسمع طوابع البريد وما إلى ذلك. وهناك خطأ شائع جدًا، هو أن التقاعد يُقصر العمر، ويذكرون مثلاً لذلك حالات رجال كانوا بأحسن صحة وهم يعملون، فلما تقاعدوا لم يعمروا طويلاً وماتوا. وتعليل ذلك عندى يسير، فإن طول مدة العمل تضعف المقاومة، فإذا توقف الإنسان مرة واحدة عن العمل ولم يكن عنده ما يشغله إطلاقًا - كالهوايات التى ذكرتها آنمًا - كان ذلك أشبه بنزول الشخص من القطار وهو يجرى بأقصى سرعته. ذلك أن أجهزته كلها معقودة على روتين مجهود معين بسرعة معينة، فإيقافه فجأة يحدث هزة شديدة هى التى تسبب ذلك الانطفاء السريع بالوفاة أو بالعته.

الوصية الثانية

«الصحة تاج على رؤوس الأصحاء» وصحتك هى رأس مالك عند الكبر فتعلم كيف تحافظ عليها



المرءمرهون بالكيفية التى يأكل بها

بالرغم من التحذيرات الدائمة والمستمرة عن أخطار السمنة، فإن الكثيرين تراهم ينزعون إلى البدانة، وكأن آباءنا وأجدادنا قد أورثونا فلسفة معينة عن الأوقات العصيبة بسبب فترة الركود العظيم في الثلاثينات، ولكننا الآن نميل إلى المبالغة في الاتجاه المضاد، ولهم يعد الأمر عسيرًا، لأن صناعة الأغذية بأكملها تطورت في وسائل تعبئتها، لدرجة أن الأطعمة الفورية الجاهزة، وطرق إعدادها، صارت في منتهى السهولة، وبات ميسرًا لك أن تأكل أي شيء تتمناه نفسك.

وبدأت الشكوى من السمنة ومشاكلها التي تجنم فوق صدور الشباب، فقد تبين أن شرايين القلب عند هؤلاء الشباب البدينين تحتوى على كميات مخيفة من الشحوم وهم في سن الخامسة والعشرين!

وعلاوة على هذا، فإن الكثيرين منهم اعتلت صحتهم، وظهرت شكاوى لم تكن موجودة من قبل. وبدأت الوصفات لعلاج هذه العلل التي يمكن تجنبها بصفة عامة (مثل سوء الهضم) بالرواج في الأسواق.

وكانت النتيجة أن أصبح العديد من الشباب يأكلون أطعمة لا تفيدهم، بل تضرهم أحيانًا، كما أن الكثيرين من الشباب البدينين يأوون إلى الفراش مثقلين بسوء الهضم ويستيقظون بحالات من الصداع، ولا يشعرون أثناء النهار بأنهم على ما يرام، بل إنهم يحسون أنهم أكبر من سنهم الحقيقى. ورغم أن النظم الغذائية قد أصبحت في بعض الحالات فكرة مسيطرة على الذهن، فإنها تلحق بالصحة أضرارًا جسيمة، وذلك لأن الكثيرين منا لا يزالون يُعانون من التأثير السبىء لعادات الأكل، والسبب في هذا أن «كيفية الأكل» قد أصبحت على نفس أهمية «ما تأكله» إن لم تكن أهم.

بعض الشباب يحصل على طعام متوازن معظم الوقت، ويحصل على كل الفيت امينات والمعادن التي يحتاجها، إلا أن الكيفية التي يأكل بها أحيانًا تضر بصحته وتجعله أقل شبابًا، فهو يهمل وجبة الإفطار، وهذا غير صحى، لكنه يفعلها لئلا يزيد وزنه، ولأنه دائمًا في عجلة. فمنذ اللحظة التي يصحو فيها، يترك التوتر يملي عليه الطريقة التي يأكل بها، بما في ذلك التوتر الناشئ عن خوفه من زيادة الوزن، فما الذي يحدث؟

فى حوالى العاشرة والنصف يحس بالجوع، لكن وقته لا يتسع للجلوس لتناول إفطار كامل، ولذلك فهو يتناول قطعة حلوى مع فنجان قهوة، وأحيانًا يستبدل بالقهوة كوبًا من اللبن (الحليب).

لاشك أن اللبن أفضل من القهوة، لكن الحلوى هى مجرد أطعمة كربوهيدراتية سريعة الهضم تجعل طاقته ترتفع مؤقتًا لتهبط خلال بضع ساعات، وهذا بدوره قد يؤدى به إلى تناول غذاء مماثل غير صحى، وربما يقضى يومه كله فى معركة خاسرة، وإذا ما كسب المعركة، واجهته مشكلة أخرى، وهى أنه يكثر من الأكل لدرجة أن وزنه يزيد ويتعرض للسمنة.

وكان الأجدر به أن يتناول إفطاراً مغَذَيًا ومتكاملاً، دون أن تكون سعراته الحرارية مرتفعة . ويتألف هذا الإفطار أساساً من البروتين، لأنها مادة بطيئة الهضم تجعل معدل الطاقة في جسمه مستقراً لمدة خمس أو ست ساعات متصلة . وإذا ما كانت مسألة الوزن تشغله فليتناول بيضة أو بيضتين مسلوقتين، مع كوب من عصير البرتقال، وليقلل الخبز والأرز. وإذا ما كانت مسألة الكوليسترول تشغله، فهو يستطيع تناول اللحم الخالي من الدهون . مايه منا هو أن الكثيرين منا تصيبهم حالة ضعف وجوع في الساعة الحادية عشرة، والسبب يعود لكيفية تناولنا أو عدم تناولنا وجبة الإفطار .

ومن بين الأسباب التي تدعو الكثيرين إلى إغفال الإفطار، أو الإقلال منه قدر الإمكان، هو أنه ليس الوجبة الرئيسية التي يستمتع بها معظمنا، فقليلون

منا يجلسون إلى مائدة الإفطار الغنية بنوعيات الأطعمة المختلفة. والإفطار الغنى لا يعنى بالضروة إفطاراً ثقيلاً، فليس من الحكمة أن تتناول إفطاراً ثقيلاً، مثلما يفعل المزارعون المحتاجون إلى أكبر قدر من السعرات لإنتاج الطاقة، فالواقع أن أغلب الناس يتناولون غذاء أو عشاء ضخمًا، فنحن نخشو أنفسنا لدرجة لا نستطيع بعدها أن نبتلع لقمة أخرى، وكذلك أولئك الذين تزداد أوزانهم، يملأون بطونهم بالطعام حتى تصيبهم التخمة.

وهذا الأسلوب غير صحى لعدة أسباب:

اولا: لأنه يشكل ضغطًا إضافيًا على الجسم. وفي حين أن بعض الحيوانات آكلة اللحوم، كالأسد مثلاً، تقتل فريستها وتأكل منها حتى الامتلاء، فإن هذا لا يصلح مع البشر، لأننا لا نصوم لفترات طويلة قبل تناول الطعام - كما يفعل الحيوان - ولا نركض عدة أميال، أو نقضى ساعات في صيد الفريسة قبل إعدادها للأكل.

ثانيًا: لأن تناول كميات كبيرة من الطعام دفعة واحدة يجعل من المستحيل على الجسم أن يستفيد من المواد الغذائية كما يجب، وهكذا تظل الأطعمة الزائدة داخل أمعائنا حتى تتحول إلى شحوم، وإن كانت في الأصل مواد بروتينية وعلاوة على هذا، فهل تعتبر وجبة الغذاء أو العشاء هي الوجبات التي يحتاج فيها الإنسان إلى أكبر قدر من الطعام؟ وهل يتفق موعدها مع الوقت الذي يحتاج فيه المرء إلى أكبر قدر من الطاقة؟

وجد العلماء بالتجارب المعملية، أن الحيوانات التي تتناول (٦) وجبات صغيرة يوميًا، أفضل صحيًا من تلك التي تتناول ثلاث وجبات كبيرة، ومن ثم فقد يتسنى للمرء أن يعيد تنظيم وجباته بهذه الصورة، لكن هذا الشيء جدير بالمعرفة والمحاولة، وقد استطاعت إحدى الفتيات العاملات أن تصل إلى حل وسط بين تناول (٦) وجبات صغيرة، وبين تناول الوجبات الثلاثة الضخمة التي ألفتها.

فقد عودت نفسها على تناول وجبة إفطار صغيرة، تحفظ عليها طاقتها فى العمل حتى منتصف النهار، وعندئذ وبدلاً منه تناول الحلوى أو القهوة أو المشروبات التى تميز موائدنا، كانت تأكل بعض أعواد الكرفس أو الجرجير التى تحضرها معها فى حقيبتها، وبعض حبات من الفول السودانى المقشر الذى تحتفظ به فى خزانتها وفى وقت الغذاء، كانت تلتهم طبقاً شهياً من السلاطة أما طبق الحلوى فكان مؤلفاً من الجيلى المضاف إليه بعض الفواكه. وحوالى منتصف بعد الظهر، كانت تضيف وجبة أخرى صغيرة مؤلفة من كوب من اللبن وفاكهة، أما العشاء وهو الوجبة التى يصعب على معظمنا التخفيف فيها، فلم تكن تعتبرها مشكلة، فقد كانت تتناول وجبة صغيرة مغذية، وربما تناولت بعدها وجبة سريعة حتى أصبح عدد وجباتها اليومية (٦) وجبات تناولت بعدها وجبتى الغذاء والعشاء بالنسبة لها كانتا تتميزان بشىء بالغ الأهمية، مما كان له الفضل فى نجاحها.

معمنتأكل؟

من أهم جوانب كيفية الأكل، سؤال نطرحه هو:

مع من تأكل؟ والجواب فى هذه الإرشادات التى وجدها الأطباء نافعة عند اختيار شريكك فى الطعام:

١ ـ حاول أن تتجنب الأكل مع هواة الأكل.

٢ ـ حاذر أن تتناول طعامك فى المطاعم برفقة الأشخاص الذين يهوون تذوق الأطباق الجديدة، فلو وطنت نفسك على مصاحبة هؤلاء الأشخاص الذين جعلوا من هذا الأمر عادة يومية، فسوف تجد فى طبقك يوميًا كل أصناف الطعام، وتجد أن جسمك قد اكتسب كل الوزن الزائد الذى ينبغى تجنبه.

٣ ـ أعقد اتفاقًا مع أسرتك على تجنب الوجبات المسائية الدسمة. ومن الطبيعى أن يتناول المرء معظم وجباته، وخاصة الغذاء والعشاء مع أسرته، وقد

تكون العادات الأسرية فى الأكل ذات أهمية خطيرة فالأشخاص الذين يأكلون بسرعة، غالبًا ما يأكلون كميات أكبر، ويمكن التغلب على هذه المشكلة بمضغ الطعام جيدًا. ولكى يتسنى لكم جميعًا أن تحتفظوا بالشباب والصحة فترة أطول، اختاروا الأطعمة الأقل دسمًا، مع سعرات كافية: مثل أنواع السلطات المختلفة، كما يمكن تقديم مختلف أصناف الأكل واحدًا بعد الآخر.

ولا شك أن تجاذب أطراف الحديث أثناء الطعام، يعد من الوسائل التى تقوِّى الأواصر بين أفراد الأسرة، وتلهيهم عن تناول الطعام بسرعة مما يفيد فى سهولة الهضم.

٤ ـ حاول أن تتناول طعامك مع الأشخاص الذين يعتبرون الجلوس إلى
 مائدة الطعام ليس مجرد وقت للأكل.

لاشك أننا جميعًا نحب الطعام، والغرض من الجلوس إلى المائدة هو تناول الطعام، لكنك تستطيع أن تستمتع بالوجبات بصورة أفضل، وقد يؤثر استمتاعك هذا عليك بأن تقلل من الكميات التي تتناولها إذا ما تناولت طعامك مع شخص يعني بتوطيد العلاقات أكثر من اعتنائه بالطعام، أو يتحدث في الأعمال أو الصفقات.

وماذاعن الكيماويات؟

إنه أمر يكاد من المستحيل تجنبه، لكن الاعتدال يمكنك من قطع شوط طويل في سبيل الاحتفاظ بشبابك داخليًا، ومن ثم خارجيًا حتى لا تتعرض خلايا الجسم لهجوم ضار تشنه كميات المواد غير الطبيعية الهائلة، وإليك بعض القواعد التي يُنصح باتباعها:

١ ـ قلل من تناول الأطعمة التي تحتوى على مواد حافظة ومن الصعب أن يحيا الإنسان في أيامنا هذه متجنبًا قدرًا معينًا من المواد الصناعية التي يتناولها، لكن الجسد جهاز مرن،، وطالما أنك لا تبالغ فلا شيء يدعوك إلى القلق، وتذكر أن معظم المواد الحافظة تُستخدم لسبب مهم، حتى لا تُصاب بالتسمم

الغذائى من جراء فساد الأطعمة، وهذا الشيء أخطر بكثير من تناول كميات ضئيلة من الكيماويات مع طعامك بين الحين والآخر، لكن على الرغم أن استخدام الكيماويات في حفظ الأطعمة يعد ضرورة إلا أن هناك أطعمة كثيرة لا يتحتم إضافة الكيماويات إليها.

Y ـ احترس من الأطعمة سريعة الإعداد، أو بدائل الأطعمة. ومثل هذه الأطعمة يمكن إعدادها للأكل بعد وضعها في الفرن لمدة ثلث ساعة، ولا يتأتى هذا إلا من خلال الإعداد المسبق والحفظ، وهذا يعنى إضافة الكيماويات، ونفس الشيء يسرى على البدائل، فلو أنك تأنيت في قراءة قائمة محتويات «الكريمر» التي تُضاف إلى القهوة والشاى كل يوم لصدمت حين تعرف أن محتوياتها تقريبًا عبارة عن مواد غير طبيعية.

٣ - لا تكن عبداً للبدع والتقاليع. الواقع أن كل ما تأكله اليوم تقريبًا يحتوى على شيء أو أكثر من الأشياء التي قد تضرك. فأنت تشترى الخس من السوق، مقتنعًا بأنه قد زُرع في حقل نظيف، ولم تمسه يد عند التعبئة أو التغليف، فما الذي يدعوك إلى القلق من تناوله؟

الواقع أن هذا الخس ربما يكون قد تعرض للرش بالمبيدات الحشرية بكميات تسىء إلى جسمك أكثر من المواد الحافظة الموجودة في المُعلبّات. وليس معنى هذا أن تتجنب أكل الخس، لأن تناول الخضروات الطازجة مفيد للجسم، ويمكنك أن تقى نفسك الكثير من أضرار المبيدات الحشرية والكيماويات، إذا ما أزلت أوراق الخس الخارجية.

ما أقصده هنا هو أنك بقدر ما بالغت فى تناول أى طعام فإنك تبالغ فى تناول كميات المواد غير الطبيعية الموجودة فيه. وقد تتراكم هذه المواد فى جسمك بعد سنوات وتكون العاقبة وخيمة، إذ أن الجسم لا يرشح أو يتخلص من الأشياء الضارة إلا بقدر قليل.

ثمماذا يجب أن تعرفه عن غذائك؟

1 _ السكر الأسمر أفيد لك من السكر الأبيض، ثم إن عسل النحل وإن كان يحتوى على كميات دقيقة من المواد الغذائية فهو ليس أفضل ولا أسوأ من السكر بالنسبة لك، وحتى يستطيع المرء استخلاص فائدة غذائية من العسل، فينبغى له تناول كميات كبيرة منه.

٢ _ يحتوى الخبز الأسمر أو خبز القمح غير المقشور على كمية من النخالة أو الردة أكبر منها في الخبز الأبيض لكن الخبز الأبيض له نفس القيمة الغذائية تقريبًا.

٣ _ إن بسترة اللبن (الحليب) تفقده قدرًا من الفيتامينات، لكنها جوهرية لضمان سلامة اللبن وصلاحيته.

٤ ـ إن استخدام الأسمدة العضوية أو روث الحيوانات أو الخضروات المخلوطة بالروث في الزراعة يفيد التربة، لكنه لا ينتج غذاء أعلى في قيمته الغذائية، فالنباتات تحصل على مكوناتها الغذائية من التربة على شكل أملاح غير عضوية بفعل البكتريا الموجودة في التربة.

مناك بعض الأغلية النموذجية، مثل تلك المؤلفة من الأرز غير المقشور فقط، التى تعتبر خطرة من الناحية الغذائية، وهى ليست علاجاً بأى حال من الأحوال لبعض الأمراض.

٦ ـ تبيع محلات الأغذية الصحية بعض المواد المحلية التى يُفترض أنها تشفى الأمراض، ولا يوجد برهان يؤكد هذا الادعاء.

وهكذا ترى أن الأغذية الصحية، ليست مفيدة على طول الخط، فهى فى أحسن الأحوال غالبة بلا داع، وفى أسوأها تنطوى على خطورة فى بعض الأحيان، وإذا ما استخدم المرء فطرته السليمة فى تخطيط وجباته، فسوف يأكل بحكمة وبطريقة صحية، دون أن يضيف عبئًا جديدًا على ميزانيته، ويستطيع فى الوقت ذاته أن يبنى صحته ويحافظ على شبابه.

النشاط الرياضي الذي يتفق مع بنيتك الجسمانية:

ما يجب أن تعرفه هو الإجابة عن هذا السؤال: «كيف تحقق اللياقة البدنية وتحتفظ بها دون أن تُحدث ارتباكًا في نظام حياتك، ودون أن تُلحق بجسمك أية أضرار؟»

ولهذا يجب التركيز على الأنشطة البدنية الإيجابية التي ثبت علميًا أنها تحفظ عليك شبابك وحيويتك؟.

إن لكل واحد منا ميوله الرياضية الخاصة التي تواءم حاجاته الفسيولوجية والتشريحية، فقد يستمتع شخص بالألعاب التنافسية، بينما يميل الآخر إلى الأنشطة البدنية التي لا تربطها أية صلة بالألعاب المختلفة (كبناء المخيمات مثلاً)، وقد يستمتع آخرون بأنشطة رياضية غير ذلك، ويرجع السبب في هذا جزئيًا إلى دوافع فسيولوجية وسيكولوجية بطبيعة الحال. ولكن ليس هناك نشاط رياضي أفضل من غيره بالنسبة لنا، لأنه أكثر راحة في أدائه، وأيسر في معظم الأحيان، ولا يتسنى للمرء تحسين لياقته إلا من خلال بذل جهد أكبر تدريجيًا لزيادة طاقاته. ولذا يجب عليك أن تختار نمطًا رياضيًا متوسط الجهد في النشاط، لئلا ترهق نفسك، ثم تشجّع على زيادة مقدار هذا النشاط بالتدريج.

ولكن لا ينبغى عليك عند ممارستك لأى نشاط رياضى أن تصل إلى حد الإنهاك، والإنهاك هو نتيجة لتجاوز القدر المعقول من النشاط الذى تريد بذله، إنه الشعور الذى يترتب على إجهادك لجسمك، إلى درجة تجعل الجسم يلجأ إلى احتياطيه الداخلى لكى يبقيك حيًا. وهذا الاحتياطى ينبغى ألا يستخدم إلا فى حالات الضرورة القصوى، وليس نتيجة لنشاط تبذله يوميًا أو أسبوعيًا، والمفترض فى النشاط الجسمانى، فى الواقع، أن يبعث فيك الحيوية، لا أن يرهقك. ولكن هذا الشعور بالحيوية لا يتأتى إلا بعد بضع دقائق، أو بضع ساعات من زوال شعورك بالتعب، وهو من الأشياء التى تميز لتعب البسيط عن الإنهاك الشديد، بعد بذل النشاط البدنى.

ولو أنك أمضيت فترة طيبة فى النشاط البدنى، وإن كان السير لمسافة ميل أو ميلين (رياضة المشى) فالمفروض أن يزول تعبك بعد انتهائك لفترة وجيزة، وأن تحس أن بمقدورك بذل جهد إضافى، لكن إياك وأن تبذل جهداً إضافياً. عليك أن تزيد مقدار النشاط تدريجياً كل مرة، ثم تنال قسطاً من الراحة، أو تمارس نوعًا من النشاط أقل إرهاقًا.

وإذا لم تحس بمقدرتك على بذل المزيد من النشاط بعد انتهائك، فمعنى هذا أنك بذلت جهدًا أكثر من اللازم، وأنك في حالة إنهاك، ومن ثم عليك أن تتجنّب هذا الإنهاك.

إن النشاط الرياضى المتقطع لا يفيد، وعليك بالحركة المستمرة أثناء فترة ممارسة النشاط، حتى حين يقوم المرء ببعض المهام، فمن الأفضل أن يؤديها إن أمكنه، وهو واقف على قدميه، أو وهو يتحرك بدلاً من كونه جالسًا لأن ذلك يسهم في لياقته.

فالشخص الذى يجلس فى مقعده ثمانى ساعات، ثم يجلس ساعة ليتناول غذاء، ويجلس أمام التليفزيون أربع ساعات أخرى، ويرقد فى سريره ثمانى ساعات، لا يمكنه أن يعوض هذا الخمود الحركى من خلال مباراة تنس يلعبها مرتين كل أسبوع، لذا يحسن بك أن تدمج كل أنواع الأنشطة الطبيعية فى حياتك.

وأفضل منه الشخص الذى لم يكن رياضيًا بطبعه، وإنما اعتاد السير لمسافات طويلة كل يوم لسنوات طويلة، وكان سيره هذا غير متقطع، ويستمر أحيانًا لمدة ساعة أو ساعتين. ولا نعنى هنا، أن السير لمسافة طويلة هو الرياضة المثالية، وإنما نعنى مبدأ الحركة المستمرة أثناء فترة ممارسة النشاط.

لكن عليك أن تتذكر دائمًا أن من مميزات الألعاب الرياضية أنها ممتعة، وهذه هي الحقيقة التي يجب عليك أن تعلمها أثناء ممارستك لأى نوع من النشاط، فإنك لو أحببت النشاط الذي تمارسه، فسوف تستمتع به أكثر،

وبالتالى فسوف يكون أفيد لصحتك وشبابك فالعبرة ليست بما تفعله لتحتفظ بشبابك، وإنما العبرة «بالكيفية» التي تفعله بها، والسبب الذي يدفعه إليك.

والحساء أو المشهيات التى تُقدم قبل الوجبات تعتبر أكثر من مجرد صنف إضافى فهى وسيلة لشحذ الشهية تدريجيًا، وإعداد الجهاز الهضمى لكميات الطعام التى سيستوعبها.

حتى الشمس تُشرق ببطء، والسيارة تحتاج إلى «تسخين» قبل أن تتحرك. دعونا نتعلم من الطبيعة، ونُعد أجسامنا، بالتسخين قبل الشروع في أي نشاط جسماني.

بقى أن يعسرف كل منا متى يلعب وإلى أى حدد؟ ولا شك فى أن الإحساس بالتوتر العصبى والضيق والقلق، مما يدل على حاجة المرء إلى اللعب، قال هشام بن عروة لبنية «يابنى العبوا، فإن المروءة لا تأتى إلا بعد اللعب» وعنه أخذ أبو تمام الشاعر قوله «ولا جدّ لمن لم يلعب»

على أن هذا لا يعنى أن يخصص بضع ساعات فى الأسبوع، بعد العمل المجهد الملىء بالمنافسات والمشاحنات، لكى يمضيها فى لعبة التنس أو الجولف أو كرة القدم، وما إليها من الألعاب التى تتطلب منافسة أو تكون الهزيمة فيها سبباً للتبرم والضيق، فمثل هذا اللعب قد يضر ولا يفيد، وخير منه مزاولة الرياضات التى لا مجال فيها للمنافسة و إثارة الأعصاب كالسباحة أو المشى أو ركوب الخيل.

ومن فوائد اللعب أنه يتيح للمرء أن ينفس عن أحاسيسه الداخلية التي لا يستطيع أن ينفس عنها في مكتبه أو في منزله. فاللعب وسيلة اجتماعية مقبولة لتمكين المرء من إشباع غرائزه الفطرية في الشجار والابتكار والأخذ بالثأر وما إليها.

وأخيرًا ينبغى أن يكون لكل امرىء أربع هوايات مختلفة تشبع جميع رغباته الداخلية، فيهوى مشلاً: جمع طوابع البريد ليشبع غريزة الاقتناء، ويهوى النجارة ليشبع غريزة الابتكار والإنشاء، ولعبة التنس ليشبع غريزة الهجوم، وتسلّق الجبال ليرضى نزعته الداخلية إلى حب السيطرة والتفوق.

إن هذه الهوايات أشب بحبال النجاة، وكلما طالت وكثـرت زاد احتمال نجاة المرء إذا تعرضت سفينته الجسمية أو النفسية يومًا للأخطار، فليكن شعارك في الحياة «اعمل والعب».

العادات الصحية في الوقوف والجلوس والمشي:

إن وقفتك تلعب دورًا هامًا في إخفاء مظهر الشباب على هيئتك وتصرفاتك، ولهذا مبرراته بالطبع.

إذا ما وقيفنا وجلسنا فى وضع منتصب غير مشدود، فإن العبء يخف عن العمود الفقرى، والعضلات تعمل بصورة طبيعية إلى حد كبير. فالأشخاص منتصب والقامة أكثر رشاقة، وأقل تعرضًا لآلام الظهر وتقلّص العضلات. وينطبق نفس المبدأ على طريقتنا فى المشى. انظر إلى حركة القطة وسوف تفهم، أو راقب العصفور وهو يهبط على أسلاك التليفون، إنه الرشاقة بعينها. لكن مراقبة الحركة المتشنجة وغير الدقيقة لمعظم البشر. والتى تنتج جزئيًا عن خطأ فى وقوفهم، أشبه برؤية الطفل ابن السنة وهو يحاول تعلم المشى.

وإذا كان الأكل شيئًا تفعله عدة مرات في اليوم، والنوم قد يكون مرة أو مرتين، والنشاط مرة أو مرتين، فإن الوقوف والجلوس، والتمدد في وضع سليم، أو المشي هي أنشطة نمارسها كل دقيقة من يومنا، ومن ثم وجب أن تكون صحية وسليمة.

من المهم أن تتأمل وضع جسمك بين الحين والآخر، وأفضل طريقة هي أن تقف إزاء الحائط، على أن تضغط رأسك وكتفيك ومؤخرتك وكعبيك على الحائط، انظر مـا إذا كان باستطاعــتك أن تمرر يدك فيمـا بين الجزء الأرفع من ظهرك والحائط. المفروض ألا تستطيع أن تفعل هذا.

أما في المشي، فاستخدم وضع الوقوف الصحى، ولكن في حالة الحركة، ومفتاحك للسير بطريقة مناسبة هو استمتاعك به. فعليك أن تسير بحيوية يقترن بها الاسترخاء، وفقًا لإيقاع منتظم يسير بخطوات واسعة، على ألا تتسع لدرجة أن ترهق جسمك، اعط نفسك الإحساس بأنك «تمضغ» الهواء مع كل خطوة، وحرّك ذراعيك قليلاً.

أما فى الجلوس فإن الكثيرين منا يجلسون لفترات طويلة، خاصة أصحاب الوظائف المكتبية. والاهتمام بوضع الجلوس له أهمية كبيرة فى الحفاظ على صحتنا وشبابنا، وإليك بعض الإرشادات فى الجلوس:

ا ـ انتبه إلى المقعد الذى تجلس فيه، لأن الظهر يأخذ الوضع الذى يألفه عند الجلوس، ولهذا فعليك أن تختار المقعد الذى يريحك، بعد أن تصحح عاداتك فى الجلوس، حتى تكون راحتك قائمة على وضع سليم، وأفضل المقاعد هى المريحة القائمة، التى تمكن قدميك من الاستناد على الأرض دون مجهود، ودون حاجة إلى إمالة ساقيك إلى أحد الجوانب حتى تستريح.

٢ - اجلس قائم الظهر دون أن تقيد نفسك. إن فكرة جعل ظهرك مستقيمًا؛ دون أن يكون أشبه بلوح الخشب، تنطبق على كل وضع تتخذه، وخاصة وضع الجلوس. غير أن جلوسك في الوضع السليم، لا يعني بقاءك في نفس الوضع لساعات طويلة، فعليك أن تتحرك بعض الشيء بين الحين والآخر.

٣ - حين تغير وضعك أثناء الجلوس، احرص على تغيير وضع جسمك كله، فغالبًا ما يحس المرء بعدم الراحة إذا ما جلس في وضع معين لفترة طويلة. فقد تحس بتخدر قدمك أو ألم في كتفك، وعليك عندئذ أن تغير وضع جسمك كله، وليس وضع القدم أو الكتف وحده. فلو راقبت حيوانًا

يغيّر وضعه (١)، لرأيت كل أطرافه تتحرك باسترخاء، وفقًا للوضع المتغير، كما يفعل الأطفال الرُّضع. فلماذا لا يستجيب جسمك كله للوضع الجديد بشكل طبيعي؟ حاول أن تتغلب على عاداتك السيئة التي تجعلك أحيانًا في وضع ملتو.

٤ ـ لا تجلس لفترات أطول مما يجب. وإذا كان عملك يقتضى الجلوس لفترات طويلة، حاول قدر المستطاع أن تتخلل جلستك فترات من السير أو الوقوف أو فرد العضلات، ولو لبضع ثوان (كل ١٥ أو ٢٠ دقيقة)، لأن هذا مهم جدًا. وحاول أن تقلل قدر الإمكان من الاسترخاء المبالغ أثناء الجلوس، فقد يغلبك النعاس أثناء مشاهدة التليفزيون، وأنت جالس في مقعدك المريح. لكن هذا الوضع الذي تنام فيه قد يشكل ضغطًا يؤثر على عمودك الفقرى.

النوم:

معظم الناس لا ينامون في الوضع السليم، وأحيانًا يكون الوضع الذي يريحك هو أكثر الأوضاع إيذاءً لعمودك الفقرى، والكثير من أوضاع النوم، المفضَّلة تجبر الجسم على الانحناء إلى أسفل، ومن شم فإنها تعطيك مظهر الشيخوخة قبل النوم، وأهم القواعد الصحية للنوم هي:

- إذا كان الاستلقاء على الظهر هو وضعك المفضَّل، حاول أن تعود نفسك على أن تضع وسادة تحت ركبتيك.

- أما إذا كنت تفضِّل النوم على جنبك، فحاول أن تثنى ركبتيك وجسمك بعض الشئ عند الردفين.

لكن «الوضع» ليس كل شيء في النوم، أو في أي شيء تفعله. فالشيء الذي تنام عليه، له نفس القدر من الأهمية. إن عضلاتنا تسترخي أثناء النوم، وهذا هو السبب الرئيسي الذي يجعلنا ننام، ولهذا ينبغي أن نستلقي على فراش متماسك يساعد العمود الفقرى على تحمل الجهد الذي نبذله في

ساعات صحونا، حاول أن يكون الفراش متماسكًا ومريحًا(۱)، والتماسك هنا لا يعنى الصلابة التامة، لأن الفراش غير المرن يجعل العمود الفقرى متقوِّسًا حين تنام على جنبك، في حين يكون الكتفان والردفان في وضع مرتفع. حاول انتقاء فراش متوسط الصلابة يُشعرك بالراحة ويكيّف وضع كل أجزاء الجسم بالشكل السليم.

إن اتخاذ الوضع السليم في كل أنشطتك، بما فيها الراحة والنوم، يُعدّ جوهريًا لصحتك وشبابك، ولكن الحكمة في الأكل، وممارسة النشاط الخفيف، والحفاظ على الموقف السليم، لا تكفى للحفاظ على صحة جسمك، فلابد أن تتذكر بنيتك العظيمة، وتحاول أن تلتزم بالوضع السليم في كل نشاط، لئلا يُقال إنك «تنحني مثل العجائز».

وينبغى أن تعرف كيف تنام بالفعل؟

وحتى يتسنى ذلك، ينبغى أن تعلم أن معظم الناس يندرج تحت إحدى الفئات التالية:

ا - من يستطيع دائمًا أن ينام الليل بطوله، ويغط في النوم بعد دقائق قليلة من وضع رأسه على الوسادة، ويستطيع أن يغفو وقتما يريد.

٢ ـ من يستطيع النوم ولكن من الصعوبة أن يغفو، أو لا يحب أن يغفو.

٣ ـ من يستطيع أن ينام الليل بطوله في معظم الأوقات، ولكن بشكل متقطع، ويجد صعوبة في أن يغفو.

٤ ـ من يصيبه الأرق بصورة متكررة ولا يغفو إلا إذا كان مرهقًا.

٥ - من يصيبه الأرق في معظم الأوقات، وبالتالي فهو يعتبره أخطر مشكلة تواجهه. وعادة ما يجد هذا النوع صعبوبة في أن يغفو، ويحس في معظم الأيام، أنه لم يحصل على قسط كاف من النوم يحفظ عليه المقدرة والحيوية في النهار.

⁽١) الفراش المصنوع من القطن أفضل صحيًا من الفراش المصنوع من الإسفنج.

- * إذا كنت من النوع الأخير، وجب عليك استشارة الطبيب لأنك ربما تكون مصابًا بعلة في صحتك تحول دون راحتك، أو ربما تكون هناك مشكلة عاطفة تشغلك.
- * إذا كنت من الفئة الرابعة، ممن يعانون الأرق كثيرًا، لكنهم يتغلبون عليه، فلا بأس أن تستشير الطبيب، والأرجح أنك تستطيع أن تستفيد كثيرًا من بعض الإرشادات (في النوم) والتي سنقدمها لك بعد قليل.
- * إذا كنت تندرج تحت الفئة الثالثة، فالأرجح أن متاعب النوم لا تشغلك كثيرًا، لكنك تستطيع أن تحسن حياتك وشبابك أكثر مما تتصور، إذا ما حسنت عاداتك في النوم بعض الشيء.
- * إذا كنت من الفئة الثانية التى ينام أصحابها جيدًا. لكنهم لا يغفون، فالأرجح أنك شخص عصبى المزاج، وقد يفيدك أن تغفو بين الحين والحين، دون أن تجعل هذا عادة راسخة.
- * أما إذا كنت من الفئة الأولى، فأنت و لا شك من أولئك المحظوظين الذين ينامون جيدًا وبعمق، ولا يسمحون لأى شيء بأن يمنعهم من هذا. لكنك قد لا تكون مجظوظًا إلى هذه الدرجة. وربما فكرت في عادات نومك وغيرت من بعض عاداتك السيئة السابقة.

إرشادات هامة للنوم الصحي:

الشخص الذي يواجه متاعب النوم العادية، يمكنه الاستفادة من هذه الإرشادات العامة التي يرى الأطباء أنها مجدية:

١ _ إذا كنت عصبى المزاج، أو تعرّضت لفترة من التوتر أثناء اليوم، أو لعدة أيام. لا تحاول أن تنام بوضع رأسك على الوسادة واستدعاء النوم وحسب! بل حاول أن تجعل لنفسك فترة انتقالية تسترخى فيها من خلال القيام بنوع من الأنشطة التى تتطلب جهدًا عقليًا أو جسمانيًا شديدًا، حتى تعد نفسك للنوم.

۲ ـ إذا كان الأرق ينتابك بين الحين والحين، انهض من فراشك وحاول,
 القيام بعمل مستمر لبضع ساعات، أو حاول أن تفكر في شيء مضجر كنت تحاول تجنبه من فترة وستجد أن هذا يبعث على النوم بسرعة.

۳ ـ تعلم كيف تساعد نفسك على أن تنام أو تغفو، بأن تتمدد باسترخاء، وتغمض عينيك، وتركز على كل جزء من أجزاء جسمك، واحدًا واحدًا، حتى يسترخى كل جسمك بالتدريج.

٤ ـ تذكر أن التعب لا ينتج دائمًا عن قلة النوم، وإنما ينتج أحيانًا عن عدم كفاية النشاط الجسماني، أو عن مشكلة عاطفية تثقل صدرك. ولهذا، فإن كنت تحصل على قدر معقول من النوم، فلا تُلق اللوم على إحساسك بالتعب من قلة النوم.

حاول التخلص من العادات التي تجعلك متيقظاً فترة أطول بما يجب،
 مثل مشاهدة سهرة التليفزيون. اعط نفسك فرصة، بعد استيقاظك في الصباح، لكى تفرد عضلاتك وتفيق من نعاسك باسترخاء، مثلما فعلت قبل النوم.

7 - اعلم أنه من الممكن تدريب جسمك على النوم بطريقة معينة، وأن تنتظم في مواعيد نومك، وهما من أفضل السبل لضمان النوم الهادئ في الليل، أو في النهار عند الحاجة. وإذا لم يكن هذا البرنامج الذي تتبعه حاليًا يأتي نتيجة، حاول أن تغيّره بحيث يتلاءم مع أسلوب حياتك وصحتك بصورة أفضل.

٧ ـ تذكر أن النوم على فراش متوسط الصلابة أفضل لك، وحاول انتقاء
 وضع النوم الذى يريح جسمك أكثر.

التدليك،

التدليك بصفة عامة أمر صحى، وأى شىء يفيد صحتك يحتفظ حتمًا بشبابك. فالخلايا السليمة أكثر شبابًا، والعكس صحيح، وفي جلسات

التدليك يتم تنشيط العضلات وطبقات الجلد التي لا يمكنك تنشيطها بوسيلة أخرى، ما لم يكن التدليك عنيفًا لدرجة الإيذاء، وهو بمعنى آخر، أحد أشكال النشاط البدنى، وهو يتميز في الوقت ذاته بأنه يبعث على الاسترخاء.

وقد ثار جدل حول ما إذا كان تدليك الوجه يمنع ظهور التجاعيد؟. هناك شيء مؤكد وهو أن تنشيط الدورة الدموية لعيضلات وبشرة الوجه، حتى من خلال تدليكه لمدة دقيقة، يزيد من تدفق الدم ويساعد على التخلص من الفضلات غير المرغوب فيها. وعدم تصريف الفضلات المتراكمة في الجسم يضر بالشباب، ناهيك عن الصحة، لأنه يخلق عبنًا إضافيًا على أجهزتك. ولهذا فإن الطاقة التي يمكن استغلالها في الأنشطة الإيجابية يتم استخدامها بهذه الطريقة للتخلص من الفضلات.

ويمكن القول بأن العديد من خلايا أجسامنا، تظل إلى حد ما فى إجازة، فـ تـ دفع الخـ لايا الأخرى ثـ من هذا، ثم إن ضعف الدورة الدموية وتكدّس الفضلات داخل أماكن الجسم المختلفة، يعنى وجود المزيد من المواد القديمة أو الميتة أو المتهالكة، (وهو ما نـ سميه الفضلات)، وهذا يعنى حركة أقل، والحركة هى محور الشباب.

وهكذا فإن التدليك بصفة عامة يفيد الجسم بالتأكيد، وإن لم يكن من الوسائل الحاسمة في الحفاظ على الشباب.

حمّامات البخار والساونا:

إن من بين الفوائد المزعومة لحمامات البخار والسَّاونا فائدة تشبه فائدة التدليك، وهي تنشيط الدورة الدموية. قد تسمع شخصًا في أحد حمامات البخار يقول، والعرق يتصبب منه بغزارة: «انظروا إلى السموم التي تخرج من مسام جسمي!».

فهل هذا صحيح؟

إنه صحيح إلى حد ما. فالحرارة التى تلسع بشرتنا وتنشّط ضربات قلوبنا، هى نوع من أنواع التدليك، بل إنها نوع من الرياضة، ولهذا السبب ينقص وزن المرء بشرط أن يقتصد فى تناول الماء بعد الذى فقده فى حمّام السّاونا أو البخار، إلا أن هذا النقص لا يحدث بعد الخروج من الحمّام مباشرة، وسوف ينقص وزنك حتمًا فيما بعد.

ولكن حمّامات السَّاونا والبخار لها عيوبها، إذ أنها ترفع ضغط الدم وحرارة الجسم، وقد تصيبه بالجفاف وفي الأيام الحارة، قد تتعرض لخطر الصدمة من شدة الحرارة، أو الوقوف تحت «الدوش» البارد بعد تعرض جسمك لحرارة بالغة الارتفاع لمدة طويلة.

وغنى عن التنويه أن على المرء أن يستشير طبيبه فيما يختص بحمامات البخار والسَّاونا، وخاصة إذا ما كان مصابًا بمرض مزمن (كأمراض القلب أو السكر) لأن التغيرات الحادة في الحرارة تشكل خطورة شديدة على صحة المريض.

النوادى الرياضية ومنتجعات التخسيس:

المفروض أن هذه المؤسسات تقدم عددًا من برامج تجديد الشباب، والعديد من هذه المنتجعات الصحية يتضمن حمامات للساونا والتدليك، وبرامج رياضية.. كما يشرف عليها أطباء متخصصون في بعض الأحيان. أما إذا لم يكن يشرف عليها طبيب فمن الأفضل أن تستشير طبيبك الخاص قبل الانضمام إليها.

وهناك بعض الملاحظات حول هذه المنتجعات، وأولها: أنها غالية الثمن، وثانيها: أنك تسمع أحيانًا عن نجاحها في إنقاص الوزن بمقدار هائل في فترة قصيرة. وهذا الأمر له مزاياه وعيوبه. أما عيوبه، فهي أن ذهابك إلى تلك المنتجعات في عطلة نهاية الأسبوع يحدث ارتباكًا في نمط حياتك، وما لم

تكن حذرًا فى موقفك منها، فقد تعتمد عليها اعتمادًا كليًا، وهذا بالطبع غير ملائم، لأن المرء لا يستطبع أن يقضى معظم حياته فى النادى أو المنتجع، فينبغى للمرء أن يجعل عمليات إنقاص الوزن والاسترخاء وتنشيط الدورة الدموية والتدليك، جزءًا أساسيًا من حياته، بدلاً من أن تكون هذه الأنشطة مجرد شىء يفعله فى الإجازة فقط.

ومن بين الأسباب التى تعمل على نجاح النوادى الرياضية والمنتجعات، أن النشاط يتم فيها فى مجموعات من الناس، وبالتالى فإن المجموعة تساعد على تشجيع الفرد وإعطائه الدافع. لكن هذا الأمر صعب التحقيق إذا ما عاد المرابية.

ورغم ذلك، فإن النوادى الرياضية والمنتجعات، من شأنها أن تساعدك وتجدد شبابك إذا ما استخدمتها كوسيلة لفتح صفحة جديدة في حياتك، لتبدأ بخطوة صحية جديدة تداوم عليها في حياتك اليومية.

الإجهاد «بلا ضرورة» يعجل بشيخوختك:

وكيف تتجنب الشيخوخة المبكرة؟

إن كلمة «بلا ضرورة» هامة جدًا. لماذا؟

لأن هناك قدر معين يتعذر تجنّبه في هذه الحياة. والواقع أن الإجهاد مفيد في بعض الأحيان، مثلما يكون الألم مفيدًا أحيانًا.

كيف يكون الألم مفيدًا؟

تذكر ذات مرة، أنك قد سهوت، فلمست بيدك موقدًا ساخنًا، وإذا لم تشعر بالألم على الفور فقد تُلحق بنفسك ضررًا كبيرًا إن لم تسحب يدك بسرعة. وكثيرًا ما ينجو الناس من أمراض خطيرة بفضل علامات الألم التحذيرية، وهناك بعض الأمراض الماكرة التي لا تنذرك بالألم في مراحله الأولى، ولكن من لطف الله أن هذه الأمراض قليلة.

ومن هذا المنطلق، تُعدّ بعض أنواع التوتر والإجهاد ضرورية للصحة العقلية والبدنية على السواء. فنحن حين نمارس الرياضية. نجهد أنفسنا ونضع أجسامنا تحت ضغط معيّن. وحين نُروض مشاعرنا وعقولنا بالتركيز على مشكلة ما، أو التعبير عن مشاعرنا نحو علاقة ما، فنحن نجهدها ونضغط عليها، فما قيمة الحياة بدون الضغوط؟

كثير من الناس يرغبون في الهروب من كل أنواع الإجهاد وهؤلاء هم البائسون الكسالي الذين لم تُخلق الحياة من أجلهم، ومع ذلك، فهم يعرضون أنفسهم للإجهاد بلا ضرورة. فهم يهربون من الضغوط أحيانًا بتناول الأقراص المنومة، أو التدخين بكثرة أو إدمان العقاقير، وربحا تدفعهم استجابتهم المبالغة في التوتر، إلى تبنى بعض الفلسفات التي تريحهم، على حد وهمهم، من الضغوط طوال الوقت. لكن هذا يجردهم في الوقت ذاته من الكثير من معاني الحياة وشدتها. وقد ينغمسون في الملذات بحجة التحرر من ضغوط الحياة القاسية في نظرهم، يدفعهم إليها إحساس كاذب للتكيف مع الحياة العصرية، ناهيك عن الأخطار الصحية والأمراض الخطيرة التي يتعرضون لها، بسبب الإغراق في هذه الملذات، ومنها أمراض القلب والرئتين والمعدة والسرطان، فضلاً عن الأمراض النفسية والعصبية، فيصبح الشاب عالة على المجتمع بعد أن تتدهور صحته ويشيخ قبل الأوان. ومن فضل الله علينا أن هذه الملذات الخبيشة (الخمر والمخدرات بأنواعها) مُحرّمة شرعًا في الإسلام، قال الله تعالى:

﴿ إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (١) .

والرجس: هو الإثم وقد جمع الله بين الخمـر والأوثان في الحُرمَّة فسّوى بين شرب الخمر وعبادة الأوثان تغليظًا لإثم شاربها، والخمر يتسع مدلولها في

⁽١) المائدة آبة ٩٠

الإسلام حـتى تشمل كـل مُسْكرٍ، قـال ﷺ: «كل مُسْكرٍ خـمر وكل خـمر حرام»(١)

ويحرّم الإسلام من الخمرِ القليل والكثير، سدًا لباب الشر قال رسول الله على الله هما أسكر كثيره فقليله حرام»(٢).

"وكما حرّم الإسلام الخمر لضررها الشديد، فقد حرّم المخدرات كذلك، عن أم سلمة رضى الله عنها قالت: «نهى رسول الله عنها عن كل مُسكر ومفتر»(٣) ويدخل فى المخدرات الحشيش والأفيون والماريجوانا والقات والكوكايين والهيرويين... وغيرها من سائر المخدرات. وسبب تحريم المخدرات هو مشاركتها الخمر فى الإضرار بالجسم، وإن اختلف تأثير كلّ.

حرّم الله المخدرات، كما حرّم الخمر، لأنها تفتك بالعقول فتعطلها، وبالصحة فتفنيها، وبالأجسام فتهدمها، وبالنفس فتبدلها، وبالأموال فتبددها، وبالأسر فتشتتها، وبالهناء والنعيم فلا تبقى من ذلك شيئًا، فهى بلاء ماحق، وموت بطئ، وانتحار تدريجى.

كما أن الآثار التى تنتج من المخدرات أشد وأنكى من آثار الخمر، فتناولها حرام. والإتجار بها حرام، واستحلالها كاستحلال الخمر، قال الله تبارك وتعالى: ﴿وَلا تُلْقُوا بَأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَة ﴾ [البقرة: ١٩٠].

إن المخدرات بجميع أنواعها مفسدة للعقل، وتصدّ عن ذكر الله وعن الصلاة، فتدهب بنخوة الرجال، وبالمعانى الفاضلة فى الإنسان، وبذلك يصبح عضواً فاسداً موبوءاً يسرى وباؤه إلى المجتمع فيوبئه ويفسده، وإذا فمن أوجب الواجبات ردعه وقاية للمجتمع من شره»(٤).

⁽۱) رواه مسلم في صحيحه. (۲) صحيح مسلم ج۳، ص ٣٢٧، ج ٤، ص ٢٩٢.

⁽٣) مفتر: هو كل شراب يورث الفتور والخدر في أطراف الأصابع. وهو مقدمة السكر.

⁽٤) كتاب من دلائل الإعجاز العلمى فى القرآن الكريم والسنة النبوية للدكتور/ موسى الخطيب، تحريم شرب الخمر وغيرها من المخدرات بين العلم والدين ص٤٥ وما بعدها طبعة: مؤسسة الخليج العربى ١٤١٥ ـ ١٩٩٤ طأولى.

والشابّ المسلم السوىّ، الذى نشأ فى طاعـة الله، لا يقرب مـثل هذه الشرور، وقد جعله الله خلـيفةً له فى أرضه، فهو طاقة خـلاّقة لبناء المجتمع وتعميره.

ونقول لشبابنا إن الحل فى التغلب على ضغوط الحياة وقسوتها، لا يكون فى إزالة الضغوط المفيدة مع الضارة، ولا فى الانعزال عن الحياة، وإنما بالمحاولة وبذل الجهد للتحرر من الضغوط اللاضرورية.

فما هي الضغوط اللاضرورية، وكيف يتجنبها المرء؟

هناك حالة شاذة فى الطب تُسمى «فرط الضغط الخبيث»، وهى عبارة عن ارتفاع فى الضغط تصعب السيطرة عليه. وتستخدم كلمة «خبيث» لأن الحالة تزداد فى التفاقم والانتشار على الرغم من التقدم الطبى فى السنوات الأخيرة، والذى قطع شوطًا طويلاً فى محاولة علاجها.

وإذا ما ارتفع الضغط إلى درجة عالية، دون السيطرة عليه، فإن الشرايين والعروق والأوعية الشعرية المتعرضة للضغط، والتى يتحرك الدم خلالها، تعجز عن تحمل الضغط، وقد يُصاب المرء بأزمة قلبية أو جلطة في الدماغ!

والإجهاد اللاضرورى «التوتر المفرط الخبيث» يشبه «فرط الضغط الخبيث» إلى حد ما. فإذا عجزت عن التعرف عليه وعلاجه في البداية، فقد يفلت زمامه، ولهذا فمن المهم أولاً، وقبل كل شيء، أن تكون قادرًا على أن تتوقف في منتصف نوبة الإجهاد غير الضروري لتقول لنفسك: «لا ضرورة لكل هذا ينبغي أن أحد من التوتر أو أقضى عليه تمامًا في الحال». وفيما يلي بعض الحقائق التي ينبغي أن تعرفها عن الإجهاد اللاضروري:

١ ـ هناك ضغوط يتحملها إنسان دون غيره. وينبغى لك أن تميز بين أنواع الضغوط التى تتحملها، والتى تضايقك أكثر من غيرها، وكلٌ منا يعرف أنواع الضغوط التى تؤثر فيه والتى يجب عليه تجنبها.

٢ ـ نظّم حياتك بحيث لا تتراكم الضغوط الصغيرة إلى حد تجعلك فى
 حالة من التوتر المُفرط.

٣ ـ حين تتراكم عليك الضغوط، فكر في طريقة للتخلص منها. وحتى يتسنى لك ذلك، سأقص عليك قصة أحد الزملاء الناجحين في حياتهم، وهو جراح أعصاب شهير، كان ولا شك يتعرض لضغوط هائلة كل يوم من جراء الجراحات الدقيقة التي كان عليه أن يجريها في وجود احتمالات الحياة والموت، وكيف عالج تلك الضغوط عامًا بعد عام. والواقع أن الضغوط كانت ضرورية نوعًا ما، لأنها كانت تشكل جزءًا أساسيًا من عمله. ولكنها إن لم تكن ضرورية، فإنها تصبح طبيعية، وربما تخرج في بعض الأحيان عن نطاق تحمّل الإنسان الذي لا يستطيع تدبّر الوسيلة لمواجهة ها. وقد استخدم الطبيب في هذه الحالة ما نسميه «الاسترخاء المكاني»(۱).

يقول الزميل الطبيب إنه تعلم هذا من جدته، الفلاحة الطيبة، التى ربته هو وإخوته بعد وفاة والدته فى سن مبكرة. كانوا ستة أطفال، وكانت المهمة عسيرة على الجدة التى جاوزت الخمسين من عمرها، لكنها كانت نادرًا ما تفقد زمام أعصابها، وكانت مرنة جدًا بالنسبة لسنّها، وهذا راجع لسبين: أولاً: إيمانها بالله، وثانيًا: إلى «مكان الاسترخاء» الخاص بها، كان ذلك المكان عبارة عن قطعة أرض صغيرة مملوكة للأسرة، مزروعة بأشجار الفاكهة، وسط القرية، وتبعد نصف ميل عن الدار.

كانت تذهب إلى هناك بعد الاطمئنان على حال البيت. والأولاد كلهم يعرفون مكانها، إلا أنهم لم يقطعوا عليها خلوتها إلا في حالات الضرورة القصوى. كانت الجدة تمكث في هذا المكان حوالي (٢٠) دقيقة فقط، وهو وقت كاف لتحررها من التوتر والضغوط، ثم لا تلبث أن تعود إلى أبنائها وأحفادها منتعشة وهادئة الأعصاب.

⁽١) وهو أن يمارس الاسترخاء في مكان هادئ.

ويقول الجراح إنه وجد بعد بضع سنوات فى مهنة الطب، أن النضغوط اليومية تتراكم إلى حد يجعله يفقد أعصاب، أو يكبت مشاعره داخله، وبدأ يلمح فى وجهه بضعة خطوط لا مبرر لظهورها؟ وهو مازال فى الثلاثينات.

وحاول الطبيب أن يقضى بعض الأجازات، لكنه لم يكن يحب الابتعاد عن عمله لفترة طويلة أكثر من مرة أو مرتين فى السنة. ولم ير الحل فى الأقراص المهدئة، لأنه كجراح، لابد أن يكون منتبها باستمرار، حتى يؤدى عمله كما يجب، وكان شابًا ملتزمًا. فلم يقرب المحرمات، بالرغم مما وسعه الله عليه من الثراء، فقد كان يعلم جيدًا أن الكأس الذى يتناوله رجل الأعمال كثير المشاغل ما من شك فى أنه يضره أكثر مما يفيده، فضلاً عن حُرمته.

ويقول الجراح: حدثتنى نفسى أن أبحث عن مكان أسترخى فيه مثل جدتى.. كان فى البداية يعتقد أن ذلك مستحيل، لأنه لم تكن هناك بقعة هادئة بالقرب من المستشفى يستطيع الذهاب إليها، والعودة بالسرعة التى تمكنه من الالترام بمواعيده الدقيقة. ولكن، هل من الضرورى أن يكون «مكان الاسترخاء» حديقة مرزوعة بأشجار الفاكهة وسط القرية؟! أو بقعة أرض خالية وسط الغابة؟! وأدرك الجراح أن هذا ليس ضروريًا.. وأى مكان يستطيع أن يخلو فيه إلى نفسه، ويستطيع أن يتحرر فيه من توتره بعض الشىء هو مكان صالح للاسترخاء.

واهتدى إلى حجرة صغيرة فى ركن من المستشفى، لا يستخدمها أحد. وكانت إدارة المستشفى تعتزم هدمها لتضيف مكانها إلى جناح جديد ينوى بناءه، غير أن الميزانية لم تكن تسمح بذلك، وهكذا.

تُركت الغرفة مُهملة لا يشغلها أحد. وأحضر الجرّاح إلى تلـك الغرفة مقعدًا قابلاً للتمدد، وهيأ لنفسه مكانًا للاسترخاء والتحرر من الضغوط.

كان يقضى فى هذه الغرفة خمـس أو عشر دقائق فى بعض الأحيان، ثم يعود إلى عمله الشاق وسط دهشة مساعديه إزاء رباطة جأشه وهدوئه.

قد لا يكون الحل الذى وجده الزميل الجراح للضغوط اللاضرورية ناجحًا مع كل الناس. لكن المبدأ الذى يقوم عليه ناجح ولا شك. ومن ثم يستطيع المرء أن يجد لنفسه مكانًا يتحرر فيه من معظم الضغوط، حتى لو لم يجد ألا أن يغمض عينيه ويسرح فى فضاء خياله. وخلاصة القول أن تجد عالمك الخاص الذى يقربك من أهدأ الأماكن فى أعماق نفسك.

٤ ـ تعرّف على الظروف التي تؤدى إلى الضغوط اللاضرورية في حياتك،
 وهي تختلف من شخص إلى آخر، وكثيرًا ما يكون التعرف على هذه الظروف
 أثناء حدوثها، ووضع حد لها هو وسيلتك للسيطرة على التوتر في حياتك،
 فكيف يتم لك ذلك؟ وكيف تتصرف إزاء الضغوط العصبية في حياتك؟

نصائح أخرى على الطريق:

١ _ إنك كفرد لديك قـدرات مختلفة على تحمّل مـختلف أنواع التوتر،
 ومن ثمّ عليك أن تتعرف على قدراتك.

٢ ـ إن الضغوط التى تزيد درجة توترها، تسبقها عادة ظروف أو مواقف معينة، ومواجهة هذه المواقف، أو تجنبها كلية، يمكنك من قطع شوط كبير في التخلص من الضغوط غير الضرورية.

٣ ـ يتعرض المرء في بعض الأحيان لقدر كبير من الضغوط مهما حاول
 تجنبها، فتعلم كيف تقلل من التوتر إذا ما حدث لك ذلك.

إن التوتر وخاصة الذى يدوم لفترات طويلة، يجعل المرء يشيخ قبل الأوان، وإذا أردت برهانًا على ذلك، فتأمل نفسك في المرأة وأنت تبتسم، ثم وأنت عابس، ستجد حتمًا أن التجاعيد تكثر في وجهك حين تعبس، أكثر مما في حالة الابتسام.

إذن، تجنّب التوتر قـدر الإمكان، ومن ثم ستكون ابتسامـة الشباب على وجهك أكـثر وضوحًا، ولكن، كـيف يستطيع المرء أن يميّـز بين المشكلات التي تعجّل بشيخوخته، وأنواع التوتر والضغوط العادية للحياة؟

إليك بعض الإرشادات عبر هذه الأسئلة:

١ ـ هل الذي يضايقك شيء ثابت ومستمر أو مَرَضي؟

٢ ـ هل المشكلة تعوق مقدرتك فعلاً على أداء وظيفتك كما ينبغى؟

٣ ـ هل تُشعرك بقلة الحماس للحياة بشكل بارز؟

وجد الأطباء أن الناس الذين يُعانون من الاكتثاب الشديد، يضعف طموحهم في معظم الأحيان، كما أن الاضطرابات العصبية الحادة تحد فعلاً من الأنشطة الهامة التي تمارسها في الأوقات العادية.

وأخيراً فعلى الرغم أن الكثيرين منا يعيشون وهم يحملون قدراً كبيراً من الضغوط والتى تبدو مستمرة، فإن من أبرز علامات الاضطراب العصبى أنه لا يزول من جراء نفسه مثلما يحدث فى أنواع التوتر الأخرى، قبل أن تفهمه وتواجهه وتحاول علاجه. والسبب فى هذا ينشأ عادة من الخارج، ويقل أو يزول بزوال السبب الخارجى، هذا فى حين أن سبب الاضطراب العصبى يكمن بداخلنا.

وفى الواقع، ليس كل المصابين بالاضطرابات العصبية الشديدة، يحتاجون إلى استرشاد أخصائى نفسانى، فكثيراً ما يستطيع المرء أن يتغلب على مشكلاته بنفسه، ويتوقف هذا على درجة استعداده التى يمليها عليه إيمانه بالله(۱) وثقته بنفسه، ومساعدة الآخرين له فى محيط الأسرة، مثل طبيب الأسرة، والأصدقاء، أو الزوج والزوجة، أو الأهل.

⁽١) وفي الحديث الشريف، قال رسول الله على: "إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضطجع" ولا شك أن تغير حالة الإنسان التي عليها وهو في حالة الغضب كفيلة بتغير حالته النفسية وهذا ما أثبته علم النفس الحديث، وفي الحديث الشريف أيضًا، قال على: "إذا غضب أحدكم فليتوضًا" فالوضوء يُحدث للنفس ارتباحًا عميقًا، ويحس الإنسان بسعادة فياضة وهو يغتسل تحت رذاذ الماء لما تسببه الايونات السالبة من علاج مباشر للتوتر النفسي والبدني فضلاً عن الاسترخاء النفسي، والإنسان المسلم يحدوه الرجاء دائمًا في رحمة ربه، والأمل في عنوه ورضاه، فيعطيه ذلك قوة هائلة وتصغر في نظره الدنيا وتهون عليه أكبر مشكلاتها. قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا استَعينُوا بالصَّرْ والصَّلاة إنَّ اللَّه مَع الصَّابِرِينَ وتهون عليه أكبر مشكلاتها. قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا استَعينُوا بالصَّرْ والصَّلاة إنَّ اللَّه مَع الصَّابِرِينَ وَتَوْل لمن حزيه أمر "قم فصلً المنافق الموقف.

ومن جهة ثانية، فإن بعض الناس يبنون حياتهم إلى حد ما حول نوع الاضطراب الذى يُعانونه ويقول الأطباء النفسانيون: إن الاضطراب العصبى ليس مجرد شيء لا نحبه، وإنما هو شيء نود أو نأبى أن نسمح له بالظهور من الأصل.

وأهم نقطة يجب أن نتذكرها، هي أن المشكلات وأنواع التوتر حتى العُصاب والرهب، والاكتئاب في بعض الأحيان، أشياء يستحيل أن يتحصن الإنسان ضدها، فإذا تعرفت عليها وواجهتها، فمن المكن أن تعالجها بنفسك، خاصة إذا ما فعلت هذا قبل أن يتفاقم التوتر ويصبح عادة وتأصلة.

ويحتاج الإنسان في بعض الأحيان إلى استشارة أخصائي نفساني، ولا معنى لتجنب مثل هذه الاستشارة، إذا أحس بعجزه عن علاج مشكلته.

إذا واجهتك أزمة في حياتك فكيف تتغلب عليها؟

1 _ اعترف أولاً بأنها أرمة: فكثيرًا ما يأبى الناس الاعتراف بالأزمة حتى يطول أمدها، وتتحول إلى موقف أليم ومستديم. لا أحد منا يريد أن يواجه المواقف الطارئة الصعبة فى الحياة، لكنها تحدث برغم ذلك، ومن الأفضل لنا، الاعتراف بها بأسرع ما يمكن، مثلما يكون من الأفضل تشخيص حالة التهاب الزائدة الدودية بأسرع ما يمكن، بدلاً من مواجهة مخاطر تحولها إلى أزمة أخطر.

Y _ اتخذ إجراءً معينًا: ما أن تدرك أنك فى أزمة، عليك أن تفعل ما يجب تجاهها للحد منها، وجعلها مجرد مشكلة، ومن ثم يكون هناك أمل فى القضاء على هذه المشكلة، وإذا كانت الأزمة تتعلق بعلاقة ما مثلاً، فقد يجديك أنه تجلس مع الطرف الآخر بأسرع ما يمكن لتتباحثا فيها، أو أن تجلس بمفردك لتقلب الأمر فى ذهنك قبل بحثه مع الطرف الآخر، أما الأزمات الطبية فإنها تستلزم طبيبًا، والأزمات الذهنية الشخصية عادة ما تكون أصعب،

ولذا فمن المفيد أن يدرك المرء احتمالات اختمار الأزمة حتى قبل حدوثها، وبهذه الطريقة يمكنه تجنبّها.

" استمر في متابعة الإجراء: الطبيب لا يكتفى عادة بإزالة الزائدة الدودية الملتهبة، ويربت على ظهر المريض ويسمح له بالعودة إلى بيته، فالعناية مطلوبة فيما بعد. والأزمة من نفس هذا المنطلق عبارة عن «تمزق» يحتاج إلى وقت لكى يندمل، حتى بعد أن يتخذ المرء إجراء لمحوه من «فئة الأزمات» وعلاوة على هذا، فقد وجد الأخصائيون النفسانيون أن اتخاذ الإجراءات إزاء الأزمات، يُشعرنا براحة فسيولوجية وذهنية في الأوقات العصيبة.

٤ - لا تبحث عن الازمات: يملك بعض الناس ما يُسمى «عقلية الأزمات» فهم دائمًا ينتظرون حدوث شيء ما. ويبدو أن هذا يحدث لهؤلاء الناس أكثر من غيرهم لأنهم - إلى حد ما - يترقبون حدوثه. وأفضل تعبير يُقال عن هؤلاء هو المثل الشعبى «يتمنى البلاء قبل وقوعه».

ومن ثم فإنه على الرغم من أهمية إدراك الأزمة في مراحلها المبكرة، فلابد أن تكون هناك علامات حقيقية تشير إليها، قبل أن نقرر أنها أزمة.

إن الجسم البشرى والنفس البشرية، يتمتعان بمرونة تفوق التصور ذلك أننا نتعرض للأحداث والصدمات العاطفية والبدنية في حياتنا، ثم نفيق منها بعد بضعة أسابيع ونعود إلى أداء وظائفنا في الحياة.

• • اضبط عواطفك:

يقول جوفر ودلى «إذا هبّت عاصفة عاتية وحطمت السفينة، فإن ربّانها يكون عادة شديد الاضطراب والقلق على حياة ركابه ومساعديه من الملاحين، وعلى البضائع التى تحملها السفينة، وعلى السفينة نفسها، وعلى حياته الشخصية، ولكنه إذا كان ربانًا جديرًا بالمهمة التى يتولاها فإنه لا يفقد اتزانه في مثل هذا الموقف. ولا يمكن أن يتهم في مثل هذه الحالة بالبرود وعدم الاكتراث، فإن دماءه في الواقع تكون في ثورة كثورة العاصفة، ولكنه يبذل جهده ليكبح جماحها ويتمالك نفسه حتى يستطيع أن يسيطر على الموقف الأليم.

وضبط العواطف يبدو كأنه عمل اختيارى ولكنه فى الواقع نتيجة تدريب وتمرين وخير مثل يُضرب لتوضيح هذه الحالة هو أداء الممثل الماهر لدور يقوم به، فإن مهارته فى أداء دوره هى نتيجة تدريب مرهق طويل.

ويجب أن يتسنى أن الاستجابة العاطفية هى عادات، وهى صدى لما تعلمه الإنسان وما وصل إليه من نتائج تجاربه، ومعنى هذا أن ضبط العاطفة كلفك هو عادة يمكن أن يعتادها الإنسان. وهو ما نعنيه بضبط النفس. فالشخص الذى يضبط نفسه. . هو شخص قد تعود أن يتحكم فى نفسه ويضبطها بالتدرب على السيطرة على عواطفه.

كيف تتدرب على ضبط النفس...؟

وإليكم بعض الاقتراحات التي تفيد في هذا التدريب:

ا ــ لا تعتمد على قوة الإرادة:

إن قوة الإرادة تصبح عديمة الجدوى نسبيًا إذا لم يكن هناك ما يعززها. . وتكون بنوع خاص عديمة الأثر إذا كان الخيال أو الإدراك يعارضها. فإذا أنت عنرمت أن تتغلب على ثورة الغضب في حين يدور خيالك أو إدراكك حول التفكير في الانتقام فإن مجهودك في التغلب على ثورة الغضب يبوء بالفشل.

وفى الحالة التي يتعارض فيها الخيال مع الإرادة يتغلب الخيال، ولهذا يجب أن يعمل هذان العاملان معاً وأن يسيرا في طريق واحد.

ومعنى هذا أن تتمثل صورة الإنسان الذى تود أن تكونه. . الإنسان الذى تعجب بقوته فى السيطرة على عواطفه والتحكم فيها والذى تود أن تحذو حذوة وتكون مثيله فلتكن هذه الصورة دائمًا نصب عينيك وستجد أن ذلك سيحدث أثره فى سلوكك.

٢ _ حاول جُنّب المواقف التي تثير العواطف:

إذا كنت تود أن تضبط نفسك، فخير ما تفعله أن تتحاشى المواقف التى تثير عواطفك، وفي نفس الوقت عليك أن تسعى لبلوغ الفرص التي تعاونك على خلق السلوك الذي تريد تكوينه. . يقول أحد الأدباء المشهورين:

"فى العالم أشياء كانت موجودة قبل حوادث اليوم، وستظل موجودة بعد حوادث الغد: شروق الشمس الجميل، وغروبها الأخاذ. الأطفال وهم يلعبون، ابتسامة المرأة الجميلة، والصورة البديعة، والموسيقى الشجية، والعمل الذى أحسن أداؤه، ويوم نقضيه فى الريف بين أحضان الطبيعة، فحذار أن تتقبل شيئًا قبيحًا أو سيئًا أو قاسيًا أو سقيمًا، بل عليك أن تسعى إلى ما هو جميل، وأن تعمل على تحسين كل ما هو مفرح ونافع ومفيد وسعيد ومثمر».

٣ _ الاسترخاء ضرورى لكبح جماح غضبك:

يقول العالم المشهور «وليام جيمسن»: «حين يشور غضب الإنسان، فإن قبضة اليد تتجمع في شدة. وصوته يعلو في خشونة، وأعصابه تتوتر، وجسمه يتصلب، فهو في هذه الحالة النفسية مستعد للعراك والنضال، كما يسرى الأدرينالين في جسمه وهذه هي حالة رجل الغابة حين يثور غضبه وتضطرب أعصابه فيجب المبادرة إلى إخماد حرارة هذه العاطفة بالبرود، تعمد أن تحول دون تجمع قبضة يدك، وحاول أن تمد أصابعك وتنشرها، وخفض من نبرات صوتك حتى تصل إلى ما يقرب من الهمس، والجدل غير مستطاع من نبرات صوتك حتى تصل إلى ما يقرب من الهمس، والجدل غير مستطاع

مع انخفاض الصوت بطبيعة الحال، وعبرًل بالاسترخاء على مقعد، بل ارقد إذا استطعت، ومن العسير أن يجن جنون الإنسان ويشور وهو راقد» قال رسول الله عليه الله عليه الله عليه الله المعلم الله عليه العضب وإلا فليضطجع».

٤ _ نظف صدرك ما يخنقك:

قال أحد الشبان: "إن بعض الأشياء التافهة التى تُرتكب عمداً - أو عفواً - تترك فى نفسى شعوراً بمضاً، يظل أيامًا حتى أستطيع التغلب عليه، ومثل هذا الشاب لو أنه أفضى إلى صديق عطوف بما فى قلبه لسهل عليه القضاء على هذا الشعور الممض المثير.

ويقول رجل محرّب: «من خير الطرق للتخلص من الضيق والقلق أن يأتى المرء بورقة يكتب عليها: اننى أشعر بالضيق. . لماذا؟ ثم يكتب سبب هذا الضيق، ويظل يسأل ويجيب، حتى يصل إلى السبب الحقيقى، وإذ ذاك يتولى العقل إيجاد حل للمشكلة في هدوء، فإذا تكررت هذه الطريقة فإن المرء يتعود على ضبط عواطفه.

۵ _ حدث عن همومك:

هذه طبيعة إنسانية ممتدة الجذور إلى أقدم العصور، وكم من إنسان يقول: «آه لو وجدت أحداً أستطيع أن أفضى إليه بدخيلة نفسى» فالتحدث من الطبائع العميقة في النفس البشرية، ولو وجد الإنسان صديقًا عطوفًا يحدثه بنجية صدره، فإنه يزيح عن كاهله حملاً ثقيلاً، ويخفف من عاطفة كانت تتأجج في صدره. لقد قال أحد الذين عالجوا ضبط النفس، واتبعوا مثل هذه الوسائل وأمثالها ما يلى:

«لقد كنت فريسة للعواطف الثائرة، أما الآن فقد تغيرت حالى، وتبدّلت وجهة نظرى للحياة، وأصبحت أرى الدنيا بعيون برّاقة مرحة، وأصبحت أكثر ثقة بنفسى، وأعظم راحة بال وهدوء نفسى».

فإذا كان مثل هذا الرجل وغيره قد استطاعوا أن يكبحوا جماح عواطفهم، وأن يضبطوا نفوسهم فإنك لا محالة تستطيع ذلك.

• وعش هادئ الأعصاب تعش سليمًا مُعافى:

لو علم المرء مدى العلاقة بين أعصابه وأعضاء جسمه ووظائفها المختلفة، لعمل على الاحتفاظ بهدوء أعصابه، ليعيش سليمًا مُعَافى.. وقد أثبت الطب الحديث أن كثيراً من الأمراض العضوية.. تنشأ فى أكثر الأحيان من الاضطرابات النفسية، وقد أمكن شفاء كثير من هذه الحالات بالعلاج النفسى بعد أن فشلت فيه جميع الوسائل الأخرى.. وأذكر حالة صديق كان يعانى أزمة نفسية حادة بسبب تخطيه فى الترقية، فأصيب بذبحة صدرية كادت تودى بحياته، فلما أنصفته الحكومة ونال ترقيته، هدأت أعصابه وشفى من مرضه.

فلكى تعيش بأعصاب سليمة يجب عليك أن تتجنب التفكير المستمر والعمل المتواصل فإن لنفسك كما لبدنك عليك حقًا، وعليك أن تنسى عملك بمجرد انتهائه، وأن تخلد إلى الراحة من أعمالك ومشاغلك كلما سنحت لك الفرصة، وعليك أن تغتنم عطلة آخر الأسبوع والعطلات الصيفية لتحقيق ذلك، ويجب أن تقضى هذه الفترات بعيدًا عن محيط عملك، في رحلات بعيدة أو رياضة نافعة، فإذا عدت إلى عملك كنت هادئ البال نشيطًا. ويمكنك أن تستلقى مدة كل يوم في الفراش مسترخيًا، في هدوء، غير مفكر في شيء، فتشعر بعدها براحة نفسية وبدنية.

واحذر الهم والغضب واليأس فهى أعدى أعدائك وعواقبها وخيمة. فالهم قاتل، ويجب عليك أن تتغلب عليه بإزالة أسبابه وبقوة إرادتك وإيمانك أما الغضب فتذرع له بالحلم وابدأ يومك بهدوء وابتسامة، وستجد أن ليس ثمة ما يوجب الغضب في أكثر الأحيان.

ويجب أن تتخذ قراراً معينًا في كل موقف أو صعوبة تقابلك بعد روية وتبصر و وبلد، واحذر المواقف المعلقة وتبصر وأن تسعى لتحقيق هذا الهدف بصبر وجلد، واحذر المواقف المعلقة وأنصاف الحلول فإنها تؤدى بك إلى التفكير المستمر والقلق الشديد، ولا تندم على شيء فات أو خسارة أصابتك فلا فائدة من الندم، وليكن ذلك الموقف أو تلك الخسارة حافزاً قويًا يدفعك إلى الأمام. واعمل لدنياك كأنك تعيش أبدًا، واعمل لآخرتك كأنك تموت غدًا، وعش هادئ الأعصاب، تعيش سليمًا معافى.

ابتعد عن عناصر الإجرام التي تهاجم صحتك وشبابك:

الواقع أن أكبر الأسباب الكامنة وراء تدهور الصحة والشباب، والشيخوخة قبل الأوان لا تنحصر في عجزنا عن إعطاء أنفسنا ما نريده، وإنما تتلخص في أننا نحمّل أجسادنا باستمرار بالمواد المؤذية. ورغم ذلك فإنه من الأمور التي تأسر الانتباه، أن انهيار مقاومة الإنسان وفلسفته المرنة يستغرق عشرات الأعوام!

أليس هذا هو ما ينطوى عليه العديد من الأمراض الخطيرة، وهو انهيار مقاومتنا للمواد المؤذية، حتى يظهر المرض بصورة أو بأخرى ومنها أكثر أمراض العصر القاتلة انتشارًا، كالسرطان، وأمراض القلب والأوعية الدموية. وهي في معظم حالاتها أمراض شيخوخة، ولكنها تصيب الشباب الذين ينغمسون في تيار هذه المواد المؤذية، والتي آثرنا أن نسميها «عناصر الإجرام». فهم من ضحاياها، ومن ثم تُسخّر جهود الدول على كافة المستويات والهيئات، وتنطلق لمكافحتها بمختلف السبُّل والوسائل.

وعناصر الإجرام الظاهرة التي تعرض لها الشباب صحيًا هي:

التدخين بإفراط أو حتى باعتدال، وإدمان بالمشروبات الكحولية، وإدمان تعاطى المهدئات والمخدرات بأنواعها. وإذا كانت الخمر تجعلك تشيخ في عِزّ الشباب، فما بالك بمن يتعاطى المواد المخدرة الأخرى وهي أشد فتكا وتدميراً.

قال تعالى: ﴿ وَلا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهَلُّكَةَ ﴾ [البقرة: ١٩٠].

وهناك أشياء أخرى، تبدو أقل خطرًا، ولكنها على جانب كبير من الأهمية، منها: الضوضاء، وعوادم السيارات والمصانع، والملوثات الأخرى. وحوادث السيارات. ونصيحة أخرى في غاية الأهمية لك ولصحتك هي: «حيثما تستطيع المشى فلا تركب السيارة».

إن قيادة السيارة قد تجعلك «تكبر» بصورة أسرع فكثيرًا ما تحملنا السيارة إلى أماكن نستطيع أن نبلغها سيرًا على الأقدام. وعلاوة على هذا فإن القيادة فى الزحام عادة ما تكون فى جو مُلوّث، ما لم نخلق نوافذ السيارة بإحكام، ثم إن القيادة فى الزحام تضيف إلى وجوهنا بعض التجاعيد.

إذن، «اقبض على المجرمين»، ولاشك أنك قد أخذت فكرة الآن عما نقصده بالمجرمين الذين يهاجمون شبابك إنهم مجرمون ظاهرون، على عكس مجرمى المجتمع الذين يسعون جاهدين لإخفاء أنفسهم، وهؤلاء أمرهم موكول إلى الشرطة.

والواقع أن هناك من الشباب من لا يبالى بأمر صحته، فيدعو هؤلاء المجرمين إلى بيته، والبيت المقصود هنا هو جسمه، والذى يمكن وصفه بأنه معبدك ومحرابك، أو شيء مَقدّس يتحتم عليك أن تعامله بنفس القدر من الاحترام الذى تعامل به روحك.

إن «المجرمين» يحيطون بنا من كل مكان، والحياة المثالية أمر غير متاح في بعض الأحيان، فكثيرًا ما يطرق «المجرم» بابك بالصدفة، لكنه غير مسلَّح، في حين أنك تملك كل الأسلحة الكفيلة بالتخلص منه، وأسلحتك تكمن في معرفتك بالأمور التي تحفظ عليك «شبابك» وفي قوة إرادتك.

الجنس وعلاقته بالشباب،

نحن نتوجه بهذا الحديث إلى المتزوجين من شبابنا، أو الذين لم يلحقهم قطار الزواج فإننا نزجى إليهم حديث رسول الله ﷺ ليهتدوا بهديه، "يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء».

إن ما يحفظ عليك صحتك من شأنه في معظم الحالات، أن يحفظ عليك شبابك، كالنشاط الجسماني. والعكس صحيح، فالنشاط الجنسي بالطبع واحد من الأنشطة الجسمانية، ولكنه نشاط من نوع خاص، فهو ينتمي إلى فئة خاصة به، ولذا فهو يخضع للمعايير الفردية أكثر منه للمعايير العامة.

فالشباب الحق في مجال الجنس هو عبارة عن مزيج، أو توازن بين التلقائية الطبيعية والإعداد المسبق. وقد تقول: "إن الحيوانات تمارس الجنس وقتما تريد". ولكن الشباب لا يعنى "الصغر" فحسب، وهو بالتأكيد ليس مجرد استجابة كاملة للنزعة الحيوانية داخلنا، لأننا بشر.

إن النشاط الجنسى متعة رئيسية بالنسبة لمعظم الناس، وهو جزء هام من حياتهم، ولهذا يجب حمايته وتشجيعه ورعايته مدى الحياة. ويمكن أيضًا استغلال الطاقة الجنسية في أشكال النشاط الأخرى بدلاً من إنفاقها في الجنس وحده. وأولئك الذين يحسون أن هذا الأسلوب مشمر يمكنهم أن يستمدوا منه فوائد صحية وحيوية.

وينبغى أن تتذكر أن المرء قد يسىء استخدام الجنس فى حياته الزوجية، والمعرفة الصحيحة أمرٌ محتم، ومن ناحية أخرى، فإنه من غير المنصوح به أن نتبع نمطًا ثابتًا فى حياتنا الجنسية يؤذى احترامنا لأنفسنا، أو يحدث اضطرابًا فى نمط حياتنا العامة، فالناس الذين يفعلون هذا غالبًا ما يحسون أنه سبيلهم إلى الاحتفاظ بالشباب، لكن السخرية تكمن فى أنهم يشيخون جسمًا ونفسًا قبل سواهم!

وأخيرًا، فإنه إن كانت هناك نصيحة عامة حول الجنس فهى أن تتذكر أن تعبير «مطارحة الحب» يحمل نفس هذا المعنى الحرفى، فحياة المرء مع زوجة يبادلها الحب هو الحل الأمثل لمختلف المشكلات الجنسية التى نسمع عنها كثيرًا هذه الأيام.

الشباب. الشباب حتى آخر العمر:

الشباب هو، كأى شيء آخر، نوع من المُتْعة. من التلقائية، إنه عبارة عن أهداف تحققها وأحلام تدركها.

والشباب فوق كل شيء، أسلوب حياة، لأنه أسلوب للنظر إلى الحياة. إنه وسيلة تقول بها لنفسك: «مهما تكن مصاعب الحياة، فإننى لن أفقد قواى الحقيقية، وسوف أجد الوسيلة التي أنال بها كل شيء أتمناه».

فالشباب يعنى أنك سوف تستمر، لأنه يمنحك دائمًا يومًا جديدًا، وفرصة أخرى للمحاولة.

الشباب يعنى الصحة الجيدة، كما أن الاحتفاظ الحق بالشباب يستمر ويدوم من خلال ممارسة حفنة من الأنشطة الحيوية بشكل سليم، بحكم العادة قد تسمع شخصًا ثريًا يقول: «لا أهمية لثروتي كلها. فقط رد إلى صحتى».

ففكّر في صحتك على أنها «ثروة».

نعم، إن صحتك هي ثروتك الكبسرى، وزينة حياتك، ومعين شبابك الذي لا ينضب، فحافظ عليها مدى الحياة.

وإذا كان لابد من كلمة أخيرة أهمس بها إلى الشباب فإنى أتوجه إليهم وأقول: «أيها الشباب، حافظوا على شبابكم حتى آخر العمر، مهما قابلتم من صعاب، فلا تستسلموا أبدًا أبدًا ولا تتخلوا عن شبابكم. قال الشاعر:

غاية العيش صحة وشباب فإذا وليًّا عـن المـرء ولـيُّ

الوصية الثالثة

كيف تختار الزوجة الصالحة الزوجة الصالحة هى حسنة الدنيا وأساس البيت السعيد.



كيف تختار الزوجية الصالحية؟

إليك الخصال المطيّبة للعيش، التي تتوفر في الزوجة الصالحة، والتي يجب أن تكون نبراسًا لك عند اختيارك لشريكة الحياة، لكي تدوم العشرة بينكما، وتنعم بحياة زوجية هادئة وموفقة، ترفرف عليها أعلام السعادة والحب في كل أوقاتها.

الأولى: أن تكون صالحة ذات دين: فهذا هو الأصل وبه ينبغى أن يقع الاختيار، ولهذا بالغ رسول الله ﷺ في التمسك بذات الدين، فقال: "من نكح المرأة لمالها وجمالها، حُرِم جمالها ومالها، ومن نكحها لدينها رزقه الله مالها وجمالها»(۱).

أو كما قال رسول الله ﷺ: «لا تنكح المرأة لجمالها فلعل جمالها يرديها، ولا لمالها فلعل مالها يطغيها، وانكح المرأة لدينها»(٢).

ولقد بالغ رسول الله على الحث على اختيار ذات الدين، لأنها تكون عونًا على الدين فتعرف حق الزوج عليها، وتوفر له الحياة الكريمة، فإذا لم تكن متدينة كانت شاغلة عن الدين ومشوشة له، وقد تكون متساهلة في المحافظة على نفسها، وعلى مال الرجل وعرضه، وبذلك تشوش الغيرة قلبه، فإن سلك سبيل الحمية والغيرة لم يزل في بلاء ومحنة، وإن سلك سبيل التساهل كان متهاونًا بدينه وعرضه، وبذلك تنغض عيشه. فاظفر بذات الدين، حتى ينعم لك العيش، وتدوم لك العشرة.

الثانية: حُسن الخُلُق: لأن حُسن خُلُق الزوجة لازم لهناءة العيش بين الزوجين. فإذا كانت الزوجة سيئة الخُلُق، كان الضرر منها أكثر من النفع، قال حكماء العرب: «لا تزوّجوا من النساء ستة: الأنّانة، والمنّانة، والحنّانة، والحدّاقة، والبرّاقة، والشدّاقة».

⁽١) رواه الطبراني عن أنس.

⁽٢) رواه ابن ماجة من حديث عبدالله بن عمر بسند ضعيف.

الأتّانة: هي التي تكثر الأنين والتشكّي.

المتَّانة: التي تمن على زوجها فتقول: فعلت لأجلك كذا.

الحنّانة: التي تحن إلى زوج آخر.

الحدّاقة: التي ترمى كل شيء بحدقها، أي تنظر إلى شيء فتتسع حدقة عينيها فتشتهيه، وتلحّ على الزوج ليشتريه.

البرّاقة: وتحمل معنيين، أحدهما أن تنظل طوال النهار أمام المرآة في تصقيل وجهها وتزيينه، فيكون له بريق، والثاني: أن تنغضب على الطعام، فلا تأكل إلا وحدها، وتستقل بنصيبها على كل شيء، وهذه لغة يمانية يقولون: برقت المرأة، وبرق الصبي الطعام إذا غضب عنه.

والشدّاقة: المتشدقة الكثيرة الكلام، ومنه قوله عليه الصلاة والسلام: «إن الله تعالى يبغض الثرثارين المتشدّةين»(١).

ويُروى أن السائح الأزدى لقى النبى إلياس عليه السلام فى سياحته، فأمره النبى بالتـزوج، ونهاه عن التبتل. ثم قال: لا تتزوج أربعًا: المختلعة، والمبارية، والعاهرة، والناشز.

فأما المختلعة: فهى التى تطلب الخلع «الطلاق» كل ساعة من غير سبب. المبارية: المباهية بغيرها، المفاخرة بأسباب الدنيا.

العاهرة: الفاسقة التي تُعرف بخليل وخدن، وهي التي قــال الله تعالى فيها: ﴿ وَلا مُتَّخذَاتِ أَخْدَانِ ﴾ (٢).

والناشز: التي تعلو على زوجها بالفعال والمقال، والنشز العالى من الأرض.

⁽۱) رواه الترمذي وحسنه من حديث جابر.

⁽٢) النساء: آية ٢٥، والمعنى: ولا زانيات سرًا، والأخدان الأخلاء في السر، جمع خدْن.

وكان مالك بن دينار رحمه الله يقول: يترك أحدهم أن يتزوج يتيسمة فيؤجر فيها، إن أطعمها وكساها تكون خفيفة المؤنة، ترضى باليسير، ويتزوج بنت فلان وفلان يعنى أبناء الدنيا، فتشتهى عليه الشهوات، وتقول: أكسنى كذا وكذا. واختار أحمد بن حنبل عوراء على أختها، وكانت جميلة، فسأل: من أعقل؟ فعيل: العوراء، قال: زوِّجوني إياها. فهذا دأب من لم يقصد التمتع، فأما من لا يأمن على دينه ما لم يكن له مستمتع فهو لطلب الجمال ألزم لأن التلذذ بالمباح حصن للدين.

وقد قيل: إذا كانت المرأة خيرة الأخلاق، مُحبَّة لزوجها، قاصرة الطرف عليه، فهي على صورة الحور العين، وهي الصفة التي أراد الله تعالى أن يكن عليها.

وقد وصف الله تعالى نساء أهل الجنة (الحور العين)، فقال تعالى: ﴿فِيهِنَّ خَيْرَاتٌ حِسَانٌ ﴾ (١) أراد بالخيرات حسنات الأخلاق وفى قوله تعالى: ﴿فَيهِنَّ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ ﴾ (٢) وفى قوله تعالى: ﴿عُرْبًا أَثْرَابًا ﴾ (٣)، العروب هى العاشقة لزوجها، المشتهية له. وقال عليه الصلاة والسلام: «خير نساءكم من إذا نظر إليها زوجها سرّته، وإذا أمرها أطاعته، وإذا غاب عنها حفظته فى نفسها وماله (٤).

الثالثة: أن تكون خفيفة المهر. قال رسول الله ﷺ:

«خير النساء أحسنهن وجوهًا، وأرخصهن مهوراً».

ولابن حبان من حديث ابن عباس «خيرهن أيسرهن صداقاً»، وقال ﷺ: «من ثُمن المرأة تسهيل أمرها وقلة صداقها»، وروى أبو عـمر التوقانى فى كتاب «معاشرة الأهلية»: «أن أعظم النساء بركة أصبحهن وجوهاً، وأقلهن

⁽١) الرحمن: آية ٧٠.

⁽٢) الرحمن: آية ٥٦.

⁽٣) الواقعة: آية ٣٧.

⁽٤) أخرجه النسائي.

مهرا». وقد نهى النبى عَلَيْ عن المغالاة فى المهر، روى ذلك أصحاب السنن الأربعة موقوقًا على عمر، وصححه الترمذى «تزوج رسول الله عَلَيْ بعض نسائه على عشرة دراهم وأثاث بيت»، وكان رحى يد، وجرة، ووسادة من آدم حشوها ليف^(۱)، وأولم على بعض نسائه بمدين من شعير^(۲)، وعلى أخرى بمدين من تمر، ومدين من سويق^(۳).

وكان عمر رضى الله عنه ينهى عن المغالاة فى الصداق، ويقول: ما تزوج رسول الله على ولا زوج بناته، بأكثر من أربعمائة درهم (١٠)، ولو كانت المغالاة بمهور النساء مكرمة لسبق إليها رسول الله على وقد تزوج بعض أصحاب رسول الله على وزن نواة من ذهب، قيمتها خمسة دراهم (٥٠). وفى الخبر عن رسول الله على أنه قال:

«من بركة المرأة: سرعة تزويجها، وسرعة رحمها (الولادة) ويُسر مهرها» (٢). وكما تُكره المغالاة في المهر من جهة المرأة، فيكره السؤال عن مالها من جهة الرجل، ولا ينبغى أن يتزوج طمعًا في المال، فقال الثورى: إذا تزوج الرجل وقال: أي شيء للمرأة؟ فاعلم أنه لص.

وإذا أهديت إلى أهل زوجتك، فلا ينبغى أن تُهدى لتضطرهم إلى المقابلة بأكثر منه، وكذلك إذا أهدوا إليك، فنيّة طلب الزيادة نيّة فاسدة، فأما التهادى فمستحب، وهو سبب المودة، قال رسول الله ﷺ: «تهادوا تحابّوا»(٧).

⁽١) رواه أبو داود الطيالسي والبـزاز من حديث أنس: تزوج رسول الله ﷺ أم سلمة عـلى متاع بيت قيــمته عشرة دراهـم.

⁽۲) رواه البخاري.

⁽٣) رواه الأربعة من حديث أنس: أولم على صفية بسويق وتمر.

⁽٤) رواه الأربعة من حديث عمر: قال الترمذى: حسَّن صحيح.

 ⁽٥) متفق عليه من حديث أنس أن عبدالرحمن بن عوف تروج على ذلك وتقويمها بخمسة دراهم (رواه السهقر).

⁽٦) أخرجه أحمد والبيهقي.

⁽٧) رواه البخاري والبيهقي بسند جيد.

وأما طلب الـزيادة فداخل فى قولـه تعالى: ﴿ وَلا تَمْنُن تَسْتَكُثْرُ ﴾ (١) أى تعطى لتطلب أكـثر وفى قـوله تعالى أيـضًا ﴿ وَمَا آتَيْتُم مِن رَبًا لِيَرْبُو َفِي أَمْوَالِ النَّاسِ ﴾ (٢).

والربا هو الزيادة، وهو طلب زيادة على الجملة، إن لم يكن فى الأموال الربوية. فكل ذلك مكروه وبدعة فى الزواج، يشبه التجارة والقمار، ويفسد مقاصد الزواج.

الرابعة: أن تكون المرأة ولودًا. فإذا عَرفت بالعقم في الزوجة فلتمتنع عن زواجها. ويُراعى في الزوجة صحتها وشبابها. قال رسول الله ﷺ: «عليكم بالولود الودود» رواه أبوداود والنسائي من حديث معقل بن يسار: «تزوجوا الودود الولود» وإسناده صحيح.

الخامسة: أن تكون بكرًا، لأن البكر تحب الزوج وتألفه، والطباع مجبولة على الأنس بأول مألوف، ويزيد ذلك في المودة بين الزوجين، فتكون أكثر ودًا لزوجها.

قال رسول الله ﷺ: "إليكم بالودود". وقال ﷺ: "عليكم بالأبكار فإنهن أعذب أفواهاً، وأنتق أرحامًا، وأرضى باليسير" ومعنى (أنتق أرحامًا) أي أكثر أولادًا.

أما الثَّيب، فلها ما يُصلحها إن كان الزوج مثلها ثيبًا، أو مَّر بتجربة زواج فاشلة، أو له أولاد ويحتاج إلى من هي أخبر بشؤونهم، وأقدر على تربيتهم، كما رُوى عن الصحابي الجليل، جابر بن عبدالله الأنصاري أنه تزوج ثيبًا(٣)، فقال له النبي ﷺ: «هلا بكرًا تلاعبك وتلاعبها»(٤)، وفي رواية لمسلم قال

⁽١) المدثر: آية ٦.

⁽٢) الروم: آية ٣٩.

⁽٣) الثيّب: المرأة التي سبق لها الزوج.

⁽٤) رواه الخمسة.

رسول الله ﷺ لجابر: "فهلا جارية تلاعبها وتلاعبك؟!، أو قال: تضاحكها وتضاحكك؟!"، فأجابه بأن له بنات ويحتاج إلى ما يُصلح من شأنهن وتعليمهن في أمور الحياة، والثيّب أفضل من البكر في كل ذلك. وقد تزوج رسول الله ﷺ البكر والثيّب، بل إن أولى زوجاته، أم المؤمنين السيدة خديجة رضى الله عنها، كانت ثيباً، وكانت أول من أسلم من النساء، وهي إحدى سيدات نساء أهل الجنة، ورزقه الله منها بالبنين دون غيرها من النساء ما خلا مارية المصرية أم ولده إبراهيم، وكانت له وزير صدق، وظل وفيًا محبًا لذكراها طيلة حياته صلى الله تعالى عليه وآله وسلم، ولم يتزوج رسول الله يُنسين بكرًا سوى أم المؤمنين عائشة رضى الله تعالى عنها.

السادسة: أن تكون نسيبة. بأن تكون الزوجة من أهل بيت الصلاح والدين، فتنشأ منذ نعومة أظافرها على الأدب، فإن لم تكن مؤدبة، لم تُحسن التأديب والتربية لبنيها. قال رسول الله ﷺ: "إياكم وخضراء الدَّمن، فقيل له: ما خضراء الدَّمن؟ قال: المرأة الحسناء في المنبت السوء» رواه الدارقطني في الإفراد.

وقال رسول الله ﷺ: «تخيروا لنُطفكم فإن العرق دسّاس» رواه ابن ماجة.

وروى أبو منصور الديلمي في مُسنَد الفردوس من حديث أنس: «تزّوجوا في الحِجْر الصالح فإن العِرْق دسّاس».

وروى عن النبي ﷺ أنه قال:

«تخيروا لنُطفكم، ولا تضعوها إلا في الأكفاء».

ورُوى أن أكثم بن صيفى قال لولده:

يا بنى: لا يحملنكم جمال النساء عن صراحة النسب، فإن المناكح الكريمة مدرجة للشرف.

وقال أبوالأسود الدُّولي لبنيه: قد أحسنت إليكم صغارًا وكبارًا وقبل أن تُولدوا!!

قالوا: وكيف أحسنت إلينا قبل أن نولد؟!

قال: اخترت لكم من الأمهات من لا تُسبّون بها.

قال الشاعر:

فأول إحساني إليكم تخيري للجدة الأعراق باد عفافُها

السابعة: من الأفضل أن لا تكون من القرابة القريبة. فهذه هى الخصال الرَّغبة فى النساء. ويجب على ولى الفتاة أن يراعى خصال الزوج، ولينظر لكريمته، فلا يزوجها بمن ساء خُلُقه أو خَلَقْه، أو ضعف دينه، أو قصر عن القيام بحقها، أو كان لا يكافئها فى نسبها، قال رسول الله عليه النكاح رق، فلينظر أحدكم أين يضع كريمته» رواه أبو عمر التوقانى فى معاشرة الأهلية.

ونقول: "إن الاحتياط في حق الزوجة أهم، لأنها رقيقة بالزواج، لا مناص لها، والزوج بيده زمام الأمر كله. فإذا كان الزوج ظالمًا أو فاسقًا أو مبتدعًا أو شارب خمر.. فيكون الولى على الزوجة الذى قام بتزويجها ظالمًا لها، وجنى عليها جناية فظيعة بسوء اختياره. وقد قال رجل للحسن رضى الله عنه: خطب ابنتى جماعة، فممن أزوجها؟ قال: من يتقى الله، فإن أحبها أكرمها، وإن أبغضها لم يظلمها.. وقال عليه الصلاة والسلام: "من زوج كريمته من فاسق فقد قطع رحمها» (رواه ابن حبان في الضعفاء من حديث أنس، ورواه الثقات من قول الشعبى بإسناد صحيح.

كلمات على الطريق

يقول الأصمعى: «دخلت البادية فإذا أنا بامرأة من أحسن الناس وجهاً تحت رجل من أقبح الناس وجهاً!! فقلت لها: أترضين لنفسك أن تكونى مثله؟! فقالت: لقد أسأت في قولك. لعله أحسن فيما بينه وبين خالقه فجعلني ثوابه، أو لعلى أسأت فيما بيني وبين خالقي فجعله عقوبتي، أفلا أرضى بما رضى الله لي؟ فأسكتتني».

ولقد حكم الرسول على بأن المرأة الصالحة خير متاع في الدنيا عندما قال: «الدنيا متاع، وخير متاعها المرأة الصالحة». وجعلها أكبر مكسب يفوز به المرء بعد تقواه الله «ما استفاد المؤمن بعد تقوى الله خيرًا له من زوجة صالحة: إن أمرها أطاعته، وإن نظر إليها سرّته، وإن أقسم عليها أبرته، وإن غاب عنها حفظته في نفسها وماله» لم يجعل الرسول عليه السلام صلاحها بوفرة مالها، ولا بفرط جمالها، بل جعل مقياس صلاحها في طاعتها لزوجها، وإدخال السرور على نفسه، فلا تقع عينه منها على قبيح، ولا يشم منها إلا أطيب ريح، وفي عفتها إذا غاب عنها.

والقرآن - من قبل ذلك كله - قد بين نعوت المرأة الصالحة عندما قال:

﴿ فَالصَّالِحَاتُ قَانَتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ ﴾ (١) فالصالحات من النساء في نظر الفرقان خاضعات، مطيعات لأزواجهن، مؤديات حقوقهم، حافظات للعلاقة الزوجية من الإثم والدنس، أمينات على ما يقع بينهن وبين أزواجهن في الخلوة من حديث أو نجوى، ملتزمات حدود الشرع التي تكفل صيانة ذلك الارتباط المقدس، ويكن لأزواجهن وهم غائبون عنهن وأشد إخلاصًا وأعظم وفاءً.

⁽١) سورة النساء: آية ٢٤.

كيف تحقق السعادة الزوجية المنشودة،

الإنسان كائن اجتماعى بالغريزة، والزواج هو السبيل الأقوم للتعبير عن ذلك، ففيه بقاء النوع، وتنظيم حياة الفرد وتناميه، وليس من طالب للزواج، ذكر أو أنثى، إلا ويتصور أنه سيكون سعيدًا في زواجه المنتظر، لكن، هل يسعد الجميع؟ هل تسعد نسبة كبيرة منهم؟

لسنا فى معرض مناقشة ذلك، وتقرير الحقيقة بصدده، وإنما يكفينا هنا أن نورد بعض النصائح، التى إن اتبعها الزوجان أدت إلى تقليل الكآبة فى حياتهما، وتوثيق روابط الأُلفة والمحبة فتزداد فرص السعادة آنذاك.

النكد.. حية رقطاء، ليس للدغتها من دماء، وإن الكثيرات من الزوجات ليحفرن قبور سعادتهن تدريجيًا بفعل النكد.. ونحن وإن كنا وجهنا النداء إلى الزوجات، فلا يعنى ذلك أنه غير منطبق على الأزواج أيضًا، فالحياة الزوجية، في واقع الحال، مشاركة متصلة ومنفصلة بين الزوجين معًا.. وإذا أراد الزوج أو الزوجة أن يحافظا على قدر من سعادتهما الزوجية فعليهما أن يتجنبا النكد.

إن النقد العظيم الذى يكسر القلب، ويذلّ النفس هو الذى يسرع بالحياة الزوجية إلى الفشل ويدمّرها تدميرًا. وفي بحث منشور لأحد بيوت الخبرة في الزواج عن "الحياة الزوجية وتقصى أسباب الطلاق» جاء فيه: "إن أكثر من نصف الزوجات اللواتي يمكن أن يحظين بالسعادة يتحطمن في العادة على صخور محاكم الطلاق بسبب النقد وحده».

فيجب عليـك أيها الزوج الشاب أن لا تنتقد زوجـتك نقدًا عقيـمًا يكسر القلب، ويذل النفس.

يقول أحد الفلاسفة: "إن أول ما ينبغى أن تتعلمه من فن معاملة الناس، هو ألا تعترض سبيل سعادتهم، اللهم إلا إذا كانت القوة طريقًا لاعتراض سبيل سعادتك أنت فإذا أردت أن تدوم سعادتك الزوجية، فاترك شريكة حياتك تنطلق على سجيتها. وأهمس في أذن الزوجة بهذا الحديث الشريف الذى ذكره أنس رضى الله عنه عن رسول الله على الرجل أمّه"، يقول: "أعظم الناس حقًا على المرأة زوجها، وأعظم الناس حقًا على الرجل أمّه".

وإذا أردت أن تسعد بحياتك الزوجية، فامنح التقدير المخلص لرفيقة درب حياتك.

فالزوجة هى مدبرة البيت ومديرته وراعيته. هى حاضنة الطفل، وصانعة الرجل، وأنيسة الزوج وشريكته، فعلى شريكها أن يُحسن عشرتها. ويترفق فى معاملتها تحقيقًا لأمر الله: ﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾(١).

وقول رسوله على المناه الرفق واللين ولحمتها التوجيه والإرشاد، وبخاصة إذا كانت صغيرة السن أو ساذجة التفكير أو قليلة الخبرة والتجربة، . . فمن الرجال ولاسيما الشباب من يذهب مع خياله في رسم المثل الأعلى للزوجة، فينشد فيها كل كمال يحلم به، فإذا فاجأه الواقع بغير ما ينتظر قلب أحلامه رأسًا على عقب، وتعرضت حياته الزوجية لكثير من المكدرات، بل قد ينتهى الأمر بين الزوجين إلى الفراق، وتلك حال يلاحظها رسول الله عليه ويعالجها نفسيًا أروع ما يكون العلاج وأهونه وأحسنه عقبى، فيطلب عليه السلام إلى الزوج أن يدع عنه هذه الأحلام، وأن يواجه الأمر الواقع، فليس في النساء من يتوافر فيها كل ما ينشده الرجل من صفات الكمال.

⁽١) سورة النساء: آبة ١٩.

فإذا طرح عن نفسه تلك الأخيلة والأحلام، ووطن نفسه على أن فى الحياة الزوجية ما يسوء وما يسر، وأقدم على الزواج بهذا الشعور، كان زواجه مأمونًا، إذ لا يفاجئه الواقع إلا بما ينتظره ويتوقعه، ورسول الله على يشرح تلك الحقيقة بقوله المحكم الدقيق: "إن المرأة كالضلع.. إن ذهبت تقيمها كسرتها.. وإن تركتها استمتعت بها على عوج».

فهو عليه السلام يصارحه بالحقيقة، ويخبره بالأمر الواقع ليوطن نفسه عليه، بل يذهب إلى أكثر من ذلك، فيطلب إليه أن يمسكها على ما هى عليه، وألا يطمع في تقويمها بالشدة، وذلك قوله: "إن ذهبت تقيمها كسرتها» وذلك أقصى ما يُرجى للحياة الزوجية من رعاية واستقرار وفي قوله عليه السلام: "وإن تركتها استمتعت بها على عوج» ما يفيد أن إغضاء المرء عما لا يرضى من حال زوجته يكفل له إقباله على الاستمتاع بها، ولا يحرمه تلك السعادة.

والرسول عليه السلام لا يعنى بما تقدم أن المرأة مخلوق شرير شرس، إنما يريد كما ذكرنا تقرير الحقائق، ليخرج المرء من أحلامه وأوهامه، ويوطن نفسه على ما يسوؤه وما يسره، فإذا وجد منها خُلُقًا يكرهه استقبله بصبر الحليم دون مبادرة إلى الانفعال والبغض، فإنه موشك أن يرى منها إلى جانب ذلك خُلُقًا آخر يسره، فإنما هي إنسان فيها ما في سائر الناس من الخير والشر، وإلى هذا يشير قوله عليه السلام «لا يفرك مؤمن مؤمنة، إن كره منها خلقًا رضى منها آخر» و(الفرك: البغض)، ولسنا نجد في شريعة من الشرائع أو أدب من الآداب ما يذهب في رعاية الزوجة وحقوقها إلى مثل هذا الحد السامي الذي ذهب إليه الإسلام (۱).

والطبيب الحاذق هو الذي يقدر العلاج بقدر الدواء، كذلك الزوج الحاذق ينظر إلى أخلاق امرأته. . ثم يعاملها بما يُصلحها، وما يقتضيه حالها.

⁽١) كتاب «المرأة بين البيت والمجتمع» للأستاذ البهى الخولى، ص ٤٠.

سئلت عائشة رضى الله عنها: طذا كان رسول الله يفعل في بيته؟ قالت: يكون في مهنة أهله. أى خدمتهم وكان يقول: «خدمتك زوجتك صدقة» و إن الرجل إذا سقى امرأته الماء أُجر (١) و (خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي».

كان يغمر بيته بالبشاشة والإيناس والرفق ويقول:

"إن الله عزّ وجل ليعطى على الرفق ما لا يعطى على الخرق (الحمق). وإذا أحبّ الله عبدًا أعطاه الرفق، وما من أهل بيت يُحرمون الرفق إلا حُرِموا الخير كله».

ولعل هؤلاء الأزواج الذين يعتقدون أن القسوة على المرأة والغلظة في معاملتها والجفاف والخشونة في علاقتهما هي الرجولة.. وهي الشهامة.. لعل هذا الصنف يرجع عن غيّه ويهتدى بهذا الهدى النبوى ويكون عند قول الرسول عليه السلام: "أكمل المؤمنين إيمانًا أحسنهم خُلُقًا وألطفهم بأهله"، و"خيركم خيركم لنسائه وأنا خيركم لنسائه".

ولكن على الرجل أيضًا ألا يُسرف فى الدعابة والمزاح حتى لا تسقط كرامته فى عين زوجته، ولا يتجاوز الحدود فى الترفق والملاينة حتى لا تستخف به قرينته، وتستهين به فتنهار شخصيته، بل يلتزم خطة معتدلة ويسلك طريقًا وسطًا. لا إفراط. ولا تفريط. وخير الأمور أوساطها.

ولكيلا تمد الزوجة عينها إلى أجنبى ويبقى رجلها فى عينها وضميرها كما كان فى بدء الزواج أناقة وتزيّناً، أمر الرسول ﷺ الأزواج بالمحافظة على النظافة، ودوام التزير، فقال «إن الله نظيف يحب النظافة.. فنظفّ وا أفنيتكم (٢) وابن عباس يقول: «إنى لأتزين لامرأتى كما تتزّين لى».

⁽١) رواه الطبراني عن عقبة بن عامر رضي الله عنه.

⁽٢) التاج، كتاب اللباس حـ٣ صــ١٦٣.

وروى ابن ماجة أن الرسول ﷺ قال: «تسوَّكوا، فإن السواك مطهرة للفم، مرضاة للرب، ما جاءني جبريل إلا أوصاني بالسواك، حتى لقد خشيت أن يُفرض على وعلى أمتى».

وعن عطاء بن يسار قال: «جاء إلى النبى ﷺ رجل ثائر شعر الرأس واللحية، فأشار إليه الرسول عليه الصلاة والسلام كأنه يأمره بإصلاح شعره، فضعل. . ثم رجع، فقال ﷺ: «أليس هذا خيراً من أن يأتى أحدكم ثائر الرأس كأنه شيطان».

وقوله ﷺ: «الطهور شطر الإيمان»(١)، كما طلب التطيّب والتعطر لكى لا يشم إنسان من الآخرين إلا طيّباً وخاصة في أيام الاجتماع والجماعة.

أناقة في الملبس. وتجمل. وتزيّن. ونظافة. وتطهير للجسد. لذا ربط الإسلام بين النظافة والإيمان عندما قال الرسول صلوات الله وسلامه عليه، كما جاء في الطبراني، «النظافة تدعو إلى الإيمان، والإيمان مع صاحبه في الجنة».

والمرأة التى ترى رجلها نظيف الملبس فى حياته المنزلية، أنيق الهندام متزينًا متطيبًا.. يدعوها ذلك إلى الاهتمام بملابسها وزينتها ولاسيما أن بعض الزوجات عندما ينجبن يهملن أنفسهن وزينتهن، وتغلب عليهن عاطفة الأمومة، فيتوجهن بكلياتهن إلى أطفالهن، ورعايتهم والاهتمام بهم والقيام على شئونهم، متناسيات الزوج أو مهملات لبعض حقه.

والبعض منهن تنسى نفسها فى غمرة العمل المنزلى، ويُقبل الزوج فتستقبله فى صورة منفرة لا يرضى عنها الذوق السليم. .!! ويرى منها الزوج عندئذ ما يكره، فتتبدل الصورة الجميلة التى انطبعت فى نفسه عن زوجته. . وقد يدفعه ذلك إلى أن يلتمس كل ما افتقده لدى زوجة ثانية.

⁽١) التاج الجامع للأصول في أحاديث الرسول حـ٣ صـ١٦٢ مرجع/سابق.

⁽٢) صحيح مسلم كتاب الطهارة حـ٣ صـ ١٠٠٠

من أجل ذلك لم تكن توصية الإسلام بالتزين بدعا من القول، ولم يكن حب النبى عليه السلام للطيب والعطر أمرًا ثانويًا.

"وقد تعتىرى نفسية الرجل فترات يشعر فيها بانقباض نفسى لا يدرى كنهه. . تتلون الحياة أمام عينيه بألوان قاتمة، يجسم التافه، ويثور للواهى، وينفعل لأتفه الأسباب. وتختلف عنده المعايير، وتتغير العواطف وينقلب حبه لزوجته مقتاً وبغضاً، يضيق بها فيرى حنانها تكلفاً، وعاطفتها خداعًا، وقد شخص القرآن الكريم تلك الظاهرة النفسية الطارئة، وأبان زيفها، وقرر علاجًا كله خير للمرأة وحفاظ على العلاقة الزوجية، وتدعيم للبيت وتثبيت للأسرة: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا يَحِلُ لَكُمْ أَن تَرِثُوا النّساءَ كَرْهًا وَلا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا تَتُمْمُوهُنَّ إِلا أَن يَأْتِينَ بِهَا حَشَدً مُبَيّنة وعاشروهُنَ بالمُعْرُوف فَإِن كَرِهْتَمُوهُنَ فَعَسَىٰ أَن تَرَمُوا شَيْنًا ويَجْعَلَ اللَّهُ فيه خَيْرًا كَثِيرًا ﴾ (١).

«نهى . وأمر . كلاهما فى صالح الزوجة وقوة فى بناء الأسرة . نهى عن التضييق وشدة الخناق على المرأة بالتزمت فى معاملتها بدون سبب معقول ، وأمر بالمعاشرة الطيبة التى يقرها العرف النابع من الكرامة الإنسانية المكون من هداية الله لعبادة ، ثم تشكيك فيما يتسرب إلى القلوب من بواعث الكراهة والبغض «فَإِن كَرِهْتُمُوهُنَّ» ، ثم عدة بالخير الكثير على مكافحة تلك البواعث التى تحاول بنزعات الخواطر النادرة أن تنفذ إلى القلوب المتحابة فَهَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْنًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فيه خَيْرًا كَثيرًا ﴾ (٢) .

ويرى فضيلة الشيخ/ محمد محمد المدنى في الآية الكريمة:

﴿ وَعَاشِرَوهُنُ بِالْمُغْرُوفِ ﴾ مبدأ توجيهيًا يمس الحسياة الزوجية في الصميم، ولهذا المبدأ شقان: أحدهما: أمر حاسم للرجال بأن يُحسنوا معاشرة النساء، ومقياس هذا الإحسان هو المعروف، والمعروف لفظ جامع لكل صورة من

⁽١) سورة النساء آية ١٩.

 ⁽۲) كتباب «الإسلام عقيدة وشريعة» لفيضيلة الإمام الأكبر الشيخ «محمود شلتوت» شبيخ الجامع الأزهر السابق.

صور السلوك القويم والمعاملة العادلة: الرفق بالزوجة معروف، وتمكينها من العيش المناسب لمستواها الاجتماعي معروف، وإشعارها بالاحترام والحب معروف، ولقاء أهلها بالبشر والإكرام معروف، ومشاورتها في شئون بيتها وأطفالها معروف، وهكذا. أما إلقاء حبل الزوجة على غاربها فليس بمعروف، وأما الإذن لها في أن تقابل في بيتها أصدقاء زوجها في غيبته فليس بمعروف، وأما الإغضاء عنها حين تخرج من بيتها في صحبة قريب من أبناء خالها أو من أبناء عمها لتتنزه أو لتشهد تمثيلية أو لتزور أسرة فذلك كله ليس من المعروف.

والآخر: أن البيوت والزوجيات لا يلزم أن تُبنى دائمًا على الحب، فقليل من الأزواج والزوجات من يتبادلان من الحب كأسه المترعة، فلو توقف بقاء الزوجية على عامل الحب فقط لحزب كثير من البيوت ولانفصمت آلاف الزوجيات، ولكن هناك ما يعوّض نقص هذا الجانب إذا نقص، وضياعه إذا ضاع، فالزوجية شركة، فيها مصاحبة، وفيها ملاطفة، وفيها أولاد وفيها تعاون على تذليل صعاب الحياة، وفيها مع هذا كله أمل في المستقبل فلعل شيئًا من ذلك يوطد ويقوى ويحى العاطفة ويفتح القلوب ويؤدم بين الزوجين، وتلك هي المعانى التي يوحى بها قوله تعالى: ﴿فَإِن كُرِهْتُمُوهُنَ اللهُ فيه خَيْرًا كَثِيرًا ﴾ (١).

وقال رسول الله ﷺ: «لا يفرك (٢) مؤمن مؤمنة إن كره منها خُلُقا رضى منها خُلُقا رضى منها آخر»(٣).

جاء رجل إلى عمر بن الخطاب (رضى الله عنه) يستشيره في طلاق زوجته، فنهاه عمر وقال له: لا تفعل. فرد الرجل بقوله: ولكنى لا أحبها!! عندئذ قال له عمر: أو كل البيوت تُبنى على الحب؟! فأين الرعاية والتذمم؟

⁽١) كتاب اللجتمع الإسلامي كما تنظمُه سورة النساء؛ صـــ١٨١، لفضيلة الشيخ/محمد محمد المدني.

⁽٢) لا يفرك: لا يبغض.

⁽٣) أخرجه مسلم وغيره.

إنك لتجد التواف دائمًا في قرارة كل شقاء زوجي، فإغفال الزوجة مثلاً عبارة "مع السلامة" تقولها لزوجها، وهي تلوح له بيدها عند انطلاقه إلى عمله في الصباح شيء تافه، ولكن تراكم مثل هذه التوافه في الحياة الزوجية، يؤدي إلى المشاكل، وقد تتطور إلى مشاكل أكبر فتؤدي إلى تدخل الأهل، إذا لم يتغلب الزوجان على مشاكلهما الزوجية الصغيرة، وقد تكون مثل القشة التي قصمت ظهر البعير، فيحدث الفراق والطلاق.

على أن حُسن المعاشرة لا يُطالب به الرجل وحده، ولا المرأة وحدها، بل هو قدر مسترك بينهما يُطالب به كل منهما. إن كلمة رقيقة من أحدهما للآخر. . أو دُعابة مستملحة، أو هدية في مناسبة - وما أكثر المناسبات في الحياة الزوجية - أو مشاركة رمزية من الزوج في أعباء المنزل وأعماله.

إن هذه الأشياء، التى تبدو لدى البعض أشياء صغيرة أو تافهة، لها وقع فى النفوس، ولها نفع أى نفع عندما تتأزم الأمور وتتعقد، فلا يحلها وييسرها إلا هذه الأشياء التى تبدو هينة يسيرة، فربّ كلمة طيبة أضاءت آفاقًا، وفتحت مغاليق، وبددت ما ران من سحب الخلاف فى أجواء البيت.

فإذا أردت أن تكون سعيدًا في حياتك الـزوجيـة فلا تهـمل اللفتـات الصغيرة.. إن لهـا عند الزوجة شأنًا كبيرًا.. وتذكـر دائمًا: «مادام لك ركن في القلب.. فستجد لك ركنًا في البيت».

الزواج والجنس من منظور إسلامي:

يقول أحمد علماء النفس المشهورين: «تعتبر الناحية الجنسية بين الزوج وزوجته بلا جدال، من أهم أسس الحياة الزوجية، وهي الشيء الذي يتحكم أكثر من سواه في إسعاد الرجال أو النساء أو إشقائهم».

أليس من المؤسف، ونسحن فى القرن العشرين، ولمنا ما لمنا من العلم والمعرفة، أن يتحطم الزواج، وتُدمر السعادة، ويُقبل الشقاء بسبب الجهل الفاضح بصدد أهم الغرائز الطبيعية وأولاها بالاعتبار؟!

إن الزواج السعيد ليس وليد الظروف، بل هو كالبناء المُشيد لابد له من أساس.

إن الرسول العربى الكريم، وهو المعلم والقائد والطبيب، لم يجنح إلى المداورة والمحاورة، في علاج الأدواء الجنسية، بل عمد إلى الصراحة والإيضاح، فنصح وأفاد في النصح، وفصل ودقق في التفصيل، ولم يُمسك عن الإجابة الصريحة الواضحة البينة، غير الملتوية ولا المبهمة، حتى في حضرة النساء!

وهو لم يتنجب فى مجالسه العامة ما يتعلق بالعلاقة الجنسية، فهو يتحدث عنها بكل صراحة، وبدون كناية. جاء فى الحديث الشريف قوله على «إذا جامع أحدكم أهله (أى زوجته) فليصدقها، ثم إذا قضى حاجته قبل أن تقضى حاجتها فلا يعجلها حتى تقضى حاجتها»(١)، وقوله على «كل شىء يلهو به ابن آدم فهو باطل، إلا ثلاثًا: رمية عن قوسه، وتأديبه فرسه، وملاعبته أهله، فإنهن من الحق»(١).

يقول الأستاذ عبد القادر أحمد عطا: "إن سياسة الإسلام العليا تهدف إلى ربط الإنسانية كلها بأوامر المودة والرحمة ابتداءً من الزوجين، ثم الأسرة، ثم العشيرة، ثم المجتمع، ثم الأمة، ثم الإنسانية كلها. ولن تكون هذه الأواصر قوية وفعالة إلا إذا كانت قوية في بدايتها من الحياة الزوجية بعناصرها الثلاثة، وهي السكن، والمودة، والرحمة. ولن تكون تلك العناصر أبدًا ما لم تكن العلاقة الجنسية في أرقى أحوالها من الإرواء النفسي والعاطفي الذي هو السكن في شكله ومضمونه"(٣).

جاءت امرأة إلى النبى ﷺ فقالت: يارسول الله، إن زوجى فى النهار صائم، وفى الليل قائم. . أى أن زوجها لا يقربها نهاراً بسبب صيامه، ولا

⁽۱) لعبـــد الرازق فى الجامع ولأبى يعــلى فى مسنده عن أنس، وجــاء الحديث بألفــاظ مختلفــة فى روايات مختلفة فى روايات أخرى.

⁽٢) رواه أحمد وأصحاب السنن.

⁽٣) كتاب «اللقاء بين الزوجين» بتصرف.

يقربها ليلاً بسبب مثابرته على الصلاة، فأرسل في طلب الزوج وسأله على ملأ من الناس: لقد أتاني يا فلان أنك في النهار صائم، وفي الليل قائم...

فقال الزوج: في طاعة الله وطاعتك يارسول الله. . .

فأجابه: «إن لربك عليك حقا، ولزوجك عليك حقا» فهو يدعوه صراحة إلى القيام بواجباته الزوجية.

وعن محمد بن معن الغفاري قال «أتت امرأة إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه فقالت: يا أمير المؤمنين: إن زوجي يصوم النهار ويقوم الليل، وأنا أكره أن أشكوه وهو يعمل بطاعة الله عز وجل، فقال لها: نعم الزوج زوجك، فجعلت تكرر عليه القول ويكرر عليها الجواب.. فقال له كعب الأسدى: يا أمير المؤمنين هذه المرأة تشكو زوجيهًا في مباعدته إياها عن فراشه، فقال عمر: كما فهمت كلامها فاقض بينهما.

فقال كعب: علىّ بزوجها، فأتى به. فقال له: امرأتك هذه تشكوك! قال: أفي طعام أو شراب؟ قال: لا. . قالت المرأة:

يا أيها القاضى الحكيم رشده زهـــدّه فــى مضجعـــى تعبـــده نهاره وليله ما يرقده فقال زوجها:

> زهــدّني في النســاء وفي الحَـجَل فى سورة النحل وفى السبع الطول فقال كعب:

إنه لها حقًا يارجل ف اعط م اذاك

ألهى خليلى عن فراشه مسجده فاقض القضا كعب ولا تردده فلست في أمر النساء أحمده

أنى امرؤ أذهلنسي ما نزل وفي كتاب الله تخويف جلل

نصيبها في أربع لمن عقل ودع عنـــك العلــــل ثم قال: إن الله عز وجل قد أحل لك من النساء مثنى وثلاث ورباع فلك ثلاثة أيام وليلهن تعبد فيهن ربك. فقال عمر: والله ما أدرى من أى أمريك أعجب؟ أمن فهمك أمرهما، أم من حكمك بينهما؟ اذهب فقد وليتك قضاء البصرة.

والزوج المثالى لا يغيب عن زوجته مدة طويلة، لما فى ذلك من حرج شديد لها، يروى الستاريخ أن عسر بن الخطاب رضى الله عنه كان يسير بطرقات المدينة ليلا يستقصى أحوال الرعية كعادته إذ سمع امرأة فى بيستها تناجى وتقول:

تطاول هذا الليل واسود جانبه وطال على أن لا خليل ألاعب والله لولا خشية الله وحده لحرّك من هذا السرير جوانب ولكن ربى والحياء يكفنى وإكرام بعلى أن توطأ مراكبه

فسأل عنها عسمر، فقيل: هذه فلانة زوجها غائب في سبيل الله، فبعث إلى زوجها فأرجعه إليها، ثم دخل على حفصة، فقال: يا بنية، كم تصبر المرأة عن زوجها؟ فقالت: سبحان الله، مثلك يسأل مثلى عن هذا؟

فقال: لولا أنى أريد النظر للمسلمين ما سألتك. فقالت: خمسة أشهر. . يسيرون شهر، أشهر. . يسيرون شهر، ويقيمون أربعة، ويسيرون راجعين شهرًا(١).

إن الحب هذا المعنى المستوعب من الطرفين، لينطوى على كل ما فى الوجود من عوامل الرحمة والألفة والمودة، ولكن المتزمتين هم الذين حجبوا إشراق جماله وروعته وفتنته؛

بما أقاموا حوله من أسوار الباطل باسم الفضيلة، وبما أتاحوه للإباحيين من فرص لتهديم هذه الأسوار، وتقويض أركانها، وهذا ما حدا بالشباب،

⁽١) روى هذه القصة أبو حفص بإسنــاده عن زيد بن أسلم كما رواها مع اختلاف يسير (شــعرًا) الإمام مالك ابن أنس فى الموطأ عن عبد الله بن دينار.

فتيانًا وفتيات، أن يتساءلوا عن هذه المشكلة في خجل ووجل، وكذلك أحجم الآباء عن إرشاد أبنائهم، وخـجلت الأمهات مـن تلقين بناتهن مبادئ المعـرفة الجنسية التي أكسبتهم إياها تجارب الحياة.

وهكذا ظلت المشكلة خافية عنهم، مستغلقة على أفهامهم، لا يدركون من أمرها أبسط التجارب التى مرت من قبل بآبائهم، وما عليهم لإدراكها حين يتزاوجون، إلا أن يبدأوا بما يدأبه أبو البشر من أساليب، ليستجمعوا من المعرفة المنقوصة بعد فوات الأوان، ما يخالفه أبسط قواعد الاستطلاع، ذلك أن العلوم والمعرفة الإنسانية لم تنبثق إلينا كاملة من صميم المجهول، بل كانت ثمرة أحقاب طوال من الخبرة، وجهد أجيال لا عد لها ولا حصر، ومن حق شباب اليوم أن يأخذوا الخيط الذي امتد إليهم من أعماق الماضي.

كيف تعاملين زوجك (وصية أمحكيمة لابنتها عند الزواج)

خطب عمرو بن حجر الكندى (١) ، أم أياس بنت عوف بن محلم الشيبابى ، فلما تزوجت أوصتها أمها أسماء بنت خارجة الغزارى بوصية غالية تدل على حكمتها ورجاحة عقلها ، وقد عملت البنت بوصية أمها ، فأنجبت سبعة من الأبناء كلهم سادوا وحكموا اليمن بعد أبيهم . . تقول الأم الحكيمة :

«أى بنية: إن الوصية لـو تُركت لفضل أدب، تُركت لذلك منك، ولكنها تذكرة للغافل، ومعونة للعاقل، ولو أن امرأة استغنت عن الزوج لغنى أبويها، وشدة حـاجتها إليـها، كنت أغنى الناس عنه، ولكن النسـاء خُلقن للرجال، ولهن خُلق الرجال.

أى بنية: إنك قد فارقت الجو الذى منه خرجت، وخلفت العش الذى فيه درجت، إلى وكر لم تعرفيه، وقرين لم تألفيه، فأصبح بملكه عليك رقيبًا ومليكًا، فكونى له أمنةً يكن لك عبدًا وشيكًا، واحفظى له خصالاً عشرًا، يكن لك ذُخرًا.

⁽۱) عمرو بن حــجر الكندى: هو أحد ملوك اليمن، وكندة قبــيلة من اليمن ينتهى نسبــها إلى ثور بن مطير، وكان يُلعبَ بكنده وكندى أيضًا، لأنه كند نعمة أبيه، أى كفر بنعمة أبيه، ولحق بأخواله.

كونى له أرضًا يكن لك سماءً، وكونى له مهادًا يكن لك عمادًا، وعليك بالقناعة، وحُسن السمع والطاعة، والتفقد لمواقع عينيه وأنفه، فلا تقع عينيه منك على قبيح، ولا يشم منك إلى أطيب ريح.

وعليك بالتفقد لوقت منامه وطعامه، فإن تواتر الجوع ملهبة^(١) وتنغيص النوم مغضبة، وعليك بالاحتراس بماله، والإرعاء على حشمه وعياله.

وملاك الأمر في المال حُسن التقدير، وفي العيال حُسن التدبير.

ولا تعصین له أمرًا، ولا تفشین له سرًا، فإنك إن خالفت أمره أوغرت صدره، وإن أفشیت سره لم تأمنی غدره.

ثم إياك والفرح بين يديه إن كان مهتمًا (٢)، وإياك والكآبة بين يديه إن كان فرحًا».

⁽١) ملهبة: أي يلهب غيظه منك، تريد منها أن تعدله طعامه في وقته حتى لا يغتاظ منها.

⁽٢) مُهتمًا: أي إن كان به هم وحزن.

كلمات على الطريق

خطب القائد المسلم عمرو بن العاص(١) في أهل مصر فقال:

«يا معـشر الناس، إيّاكم وخلالاً أربعًا فإنها تدعو إلى النَصَّبَ (٢) بعد الراحة، وإلى الضيق(٢) بعد السِّعة(٤)، وإلى المذلة بعد العزة. إياكم وكثرة العيال، وإخفاض الحال^(ه)، وتضييع المال، والقيل بعد القال^(١)، ومن غير درك ولا نوال».

وقال رسول الله ﷺ: «جهد البلاء كثرة العيال مع قلّة الشيء»^(٧).

⁽١) كتاب (فتوح مصر) «لابن عبدالحكم» و«النجوم الزاهرة في أخبار مصر، القاهرة لابن تعزي بردي.

⁽٢) النصب: التعب.

⁽٣) الضيق: الفقر.

⁽٤) السعة: الغني.

⁽٥) إخفاض الحال: انخفاض مستوى المعيشة.

⁽٦) القيل والقال: كثرة الكلام بلا موجب.

⁽٧) رواه الإمام السيوطي في ألجامع الصغير، وقال إن الحاكم رواه في تاريخه عن ابن عمر رضي الله عنهما.

الوصية الرابعة

كيف تربى أبنائك وبناتك تربية إسلامية «أولادنا أكبادنا تمشى على الأرض» وقال رسول الله رسي الله الله الله الولد «إن للقلب ثمرة وثمرة القلب الولد »



حقوق ... وواجبات

لم يشرع الله الزواج للمتعة الجنسية فحسب، بل شرعه لإنجاب الأولاد ذكورًا وإناتًا، حتى يبقى الجنس البشرى خليفة باستخلاف الله تعالى له فى عمارة أرضه، والسلطان على تربتها ومائها، وزرعها وحيوانها، ومعادنها وهوائها، وتسخير ذلك كله لخيره في معاشه ومعاده.

ولقد جعل الله العاطفة الجنسية سبيلاً إلى هذا الإنجاب ووسيلة إليه، وهيأ الله دوافعها اللائقة بها في كل من الرجال والنساء، حتى تتحقق مشيئة الله تعالى، بإنجاب ذريات متتابعة من أولاد آدم، ليكونوا خلفاء الله ونوابه في أرضه، قال تعالى: ﴿إِنِي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾(١).

وإذا كانت الأرض لا تصلح إلا بصلاح أهلها، فلذلك يجب على الوالدين أن ينشئا أولادهما تنشئة صالحة وأن يتعهداهم بالتربية النظيفة، ليشبوا على الفضيلة وعلو الهمة، كما يتعهد البستاني حديقته بالمخصبات والرى، فيترعرع شجرها، وتؤتى ثمرها شهياً للآكلين، جميلاً يسر الناظرين.

وقد حمَّل اللَّه الوالدين هذه المسئولية العظمى بقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلائِكَةٌ غِلاظٌ شِدادٌ لاَّ يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ (٢).

فالأولاد أمانة في أيدى الوالدين، يُسألان عما صنعاه في تربيتهم ومختلف شئونهم بين يدى الله تعالى، فهما مُكلفان بوقايتهم بالتربية الفاضلة.

وفى ذلك يقول النبى ﷺ ضمن حديث صحيح: «الرجل راع فى أهله وهو مسئول عن رعيته، والمرأة راعية فى بيت زوجها وهى مسئولة عن

⁽١) سورة البقرة: آية ٣٠.

⁽٢) سورة التحريم: آية ٦.

رعيتها» ويقول أيضًا: "إن الله سائلٌ كل راع عما استرعاه، حفظ أم ضيّع». والأولاد المهذبون سر سعادة الأبوين، ومصدر صفائهم، وراحة نفوسهم.

كيف تربى أبنائك تربية إسلامية؟

إن تهذيب الأبناء من أشق الأصور، ولكن الله سبحانه ييسره بالصبر، وحُسن السياسة، وسعة الأفق، وجميل الجيلة، فلا ينسغى الضجر مما يصنعه الأطفال، ولا القسوة عليهم، فإن ذلك يأتى بعكس المطلوب، وما يُرى من (شقاوة) الأولاد وحركتهم الدائمة يمكن تحويله إلى عمل نافع ومفيد.

واعلم أن قلوبهم جواهر نفيسة خالية من أى نقش، قابلة لأن يُطبع فيها كل ما يسمعونه وما يرونه من أقوال وأعمال أهليهم ومن حولهم، من خير وشر، ففى الحديث الشريف: «كل مولود يولد على الفطرة، فأبواه يهودناه أو ينصرانه أو يُمجّسانه».

الطفل يولد على البراءة والاستعداد للخير والشر، وتلك هى فطرته، فليحرص أبواه على أن يزرعا فى نفسه الخير، ويبعداه عن الشر ومفاسد الحياة، ويهيئا له الجو الذى يكتسب فيه الأخلاق الكريمة، والمعارف المفيدة، ويحافظ فيه على دينه، وعليهما أن يمنعا عنه رفاق السوء فى صباه وشبابه، حتى لا يُفسدوا عليه ما يتعلمه من أسرته ومدرسته. وهذه وصايا عامة، وفيما يلى جزئيات من التأديب والتربية النافعة.

ألوان من التريية الفاضلة:

الأصل في تربية الطفل اللين والقدوة الحسنة وحُسن التوجيه فلا ينبغى أن تُستعمل الخشونة معه، إلا عند الضرورة القصوى، وبقدر، ودون إصرار أو إظهار عداوة، ليدرك الولد أن عقابه أو الخشونة معه لأجل مصلحته، لا لكراهته ومعاداته، حتى لا يصر على ما هو عليه عنادًا ومكابرة.

وللبيئة أثر عظيم فى نشأة الطفل، فليحرص ذووه على أن تكون بيئته مزرعة خصيبة يتناول منها الشهى الطيب من الأخلاق والعادات، فلا ترى عينه ولا تسمع أذنه، ما لا يليق دينًا وخُلُقًا وأدبًا ولكل سن من عمر الولد ما يناسبه من التربية والمعاملة، فقُبلة الحنان من الأطفال الصغار لازمة وضرورية لحياتهم العقلية والنفسية والخُلُقية، فإنها تُشعرهم بأنهم محبوبون من أسرتهم، فتربى فيهم عاطفة الحب لمن حولهم، والشعور بالمودة لهم، وينتقل شعورهم هذا شيئًا إلى المجتمع الذي يعيشون فيه، أما القسوة عليهم فإنها تعقدهم، وتُسىء إلى نفوسهم وأخلاقهم، إذ تورثهم الغلظة والقسوة على من عليهم، ثم على المجتمع من حولهم.

رأى الأقرع بن حابس رسول الله ﷺ يُقبِّل سبطه الحُسين رضى الله عنه، فقال الله عنه، فقال ﷺ: «من لا يرحم لا يُرحم».

فمن باب أولى، أن تتبع فى تربية أبنائك، البشاشة والمداعبة لتتفتح قواهم العاطفية والذهنية، ويتكون لديهم الشعور بالشخصية، وبأن لهم كيانًا فيمن حولهم. وإذا بدر منهم قبل التمييز الناضج ما لا ينبغى أن يصنعه الطفل كامل التمييز، فيجب أن يتحمله الوالدان.

قال عبد الله بن شداد: بينما رسول الله على يصلى بالناس، إذ جاءه الحُسين فركب عنقه وهو ساجد فأطال السجود بالناس، حتى ظنوا أنه قد حدث له أمر، فقال على «إن ابنى ارتحلنى فكرهت أن أعجله حتى يقضى حاجته». ويبدوا أن الحسين رضى الله عنه ركب عنق جده على الحسين رضى الله عنه ركب عنق جده على المصلين حتى ينزل سبطه من نفسه، خوفًا سجوده، فلذا أطال سجوده على المصلين حتى ينزل سبطه من نفسه، خوفًا من سجوده.

والأدب الذي يؤخذ من هذه القصة، أنه لا ينبغى أن ينهر الطفل الذي لا يعى أن أباه بين يدى رب العالمين في صلاته عندما يرتحله، أو يجلس في

حبره أثناء التشهد، فإن القلم مرفوع عن أمثال هؤلاء الأطفال عندما يخطئون، كما أنه لا ينبغى أن يساء إلى أمة بحجة أنها غفلت عنه حتى حدث منه ذلك، وجلّ من لا يسهو ولا يشغله شاغل، وهو الله، أما البشر فذلك منهم كثير الوقوع. حتى إذا وصل الطفل إلى مرحلة التمييز، يتم تفهيمه برفق أن لا يصنع مثل ذلك، ويُوجه بحكمة إلى ما ينبغى وما لا ينبغى.

التربيةفي مرحلة الرضاعة:

من حق الولد على الوالد _ كما قال رسول الله ﷺ _ أن يُحسن اسمه. ويُحسن أدبه، ويُحسن موضعه: «إنكم تدعون يوم القيامة بأسمائكم وأسماء آباءكم فأحسنوا أسماءكم».

وقد هم على رضى الله عنه بتسمية ابنه «حربا» لأنه يعده للجهاد، لولا أن رسول الله على أسماه «الحسن» فلم يكن من على بعد ذلك إلا أن سمى ابنه الثانى «الحسن».

وقد تلجأ بعض الأمهات إلى ترك أطفالهن بين يدى الخدم، ومعبة هذا ضرر على الطفل، وجناية على شخصيته وعقليته، إذ سيتشبع بشخصية الخادم وعقليته، والرسول ﷺ يقول: "ألزموا أخلاقكم" والحكمة القديمة تقول: «اعط ولدك خادمك يكن لك بدل الخادم اثنان».

ويرى ابن سينا أن من حق الولد على والديه حُسن تربيته، وألا يوكل أمر حضانته إلا لامرأة صالحة متدينة، ويتفق معه فى الرأى الإمام الغزالى والفيلسوف الرومانى «كونتليان» الذى يرى أن تختار من تقوم على حضانة الطفل من بين الصالحات الفصيحات حتى يقتبس الطفل منها ما هو صالح فى اللسان والأفعال. ولما كانت فترة الرضاعة تُقضى فى البيت وبرفقة الوالدين، فإننا نجد ابن سينا يحملهما العبء الأكبر من تربية وتهذيب طفلها، وهو بهذا يتفق معه الفيلسوف «روسو» الذى يقول: «إن الأب هو المعلم الطبيعى، كما أن الأم هى المربية الطبيعية، وهذان المربيان مكلفان بتربية ابنهما فى أثناء هذه المدة». . يقصد مرحلة الرضاعة.

التريية الخلقية بعد الرضاع،

وينبغى أن نبدأ بتأديب الطفل ورياضة أخلاقه بعد فطامه، وذلك قبل أن تهجم عليه مساوئ الأخلاق وذميم الصفات، فتتمكن منه، فيصعب بعد ذلك انتزاعه منها، إذ تصبح عادة راسخة.

وخير الوسائل لإبعاد الطفل عن مساوئ الأخلاق وذميم الصفات "إنما يكون بالترغيب تارة، والترهيب أخرى، وبالإيناس حينا، وبالإعراض عن والإقبال عليه، وبالحمد والتوبيخ فإن لم تجد هذه الوسائل، لم يُحجم عن الاستعانة باليد، بالضرب القليل الموجع بعد التخويف الشديد، وبعد إعداد الشفعاء، لأن الضربة الأولى إذا كانت موجعة ساء ظن الصبى بما بعدها، واشتد خوفه منها، والعكس»(۱).

أما الوسيلة الأخرى وهى العقوبة البدنية، أو ما يُدعى بسياسة العصافى التربية، فإن معظم علماء التربية القدامى والمحدثين ينكرونها ولا يقرونها، ويرى الفيلسوف الرومانى «شيشرون» أنه ينبغى للوالد فى تأديب ابنه، أن لا يلجأ إلى العقوبة البدنية إلا إذا لم تنجح كل وسائل التأديب الأخرى، على ألا يكون العقاب مذلا للصبى، ماسا بكرامته.

فقسا ليزدجروا ومن يك حازماً فليقسى أحيانًا على من يرحم

فالطفل كما يشذ إذا حُرم من العطف فإنه كذلك يشذ إذا زاد عليه العطف، فأطلق حبل على غاربه، ولا يُصلحه إلا مزيج من جرعات قسوة ورشفات من حنان، وبسمات من عطف ولمسات توجيه وتثقيف وإرشاد.

يقول زيد بن على «إن خير الآباء للأبناء من لم يدعه الحب إلى التفريط، وخير الأبناء للآباء من لم يدعه التقصير إلى العقوق»(٢).

⁽١) رسالة السياسة لابن سينا.

⁽٢) العقد الفريد حــ ٢ صــ ١٢.

والتربية الحديثة تحاول ما أمكن وقاية الولد من سوء السلوك بأن تزيل من أمامه الأسباب التي تؤدى، أو قد تؤدى إلى ذلك، ولكنها لا تضمن وقاية جميع الأولاد من الاتجاهات الخاطئة في مختلف الظروف والأحوال، فلابد إذن في الحالات المضرورية من الاستعانة بالطرق العلاجية في التربية الإسلامية، كالقصاص مثلاً، قال تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقَصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ﴾(١).

وإذا قرن الولد الألم الناجم عن القصاص بسوء تصرفه، فإنه قد يمتنع عن مشل هذا التصرف في المستقبل، وكذلك إذا أيقن أن عملاً من الأعمال المذمومة يعقبه القصاص لا محالة، فإنه قد يبتعد عن ذلك العمل، ويعمد إلى غيره مما لا حرج فيه، ومهما يكن من أمر القصاص الذى يُفرض على الولد، فإن له غرضًا جوهريًا واحدًا وهو العلاج والإصلاح. من هنا كان على المربى أن يراعى هذه القواعد الأساسية عند تقرير العقوبة:

أولاً: أن يتحقق المؤدب من وقوع الذنب.

ثانيًا: أن يُشعر المؤدب الولد أن ذنبه يستوجب القصاص، وأن يحمله على اقتران القصاص بالذنب.

ثالثًا: أن لا تظهر على المربى أمارات الغضب عند إيقاع القصاص فليس موقفه موقف غضب وإنما هو موقف حزن وأسف.

رابعًا: أن يكون القصاص من نوع الذنب، وبدرجته، كما لـ وكان نتيجة طبعبة له.

خامسًا: أن يكون القصاص مع إيلامه، خاليًا من الأذى البدني.

سادسًا: أن يكون القصاص سّرياً ومما يتلاءم مع قدرة الولد على تحمّله.

وعليه فحين لا تفلح القدوة، ولا تفلح الموعظة في زجر الولد وتأديبه، فلابد إذن من علاج حاسم يضع الأمور في وضعها الصحيح، والعلاج الحاسم هو العقوبة.

⁽١) سورة البقرة: آية ١٧٩.

وبعض اتجاهات التربية الحديثة تنفر من العقوبة وتكره ذكرها على اللسان، ولكن العقوبة ليست حتمية على كل شخص، قد يستغنى شخص بالقدوة وبالموعظة، فلا يحتاج في حياته كلها إلى عقاب. ولكن، ليس كل الأولاد سواء، ففيهم من يحتاج إلى الشدة مرات ومرات.

وليست العقوبة أول خاطر يخطر على قلب المربى، ولا أقرب سبيل، فالموعظة هى المقدمة، والدعوة إلى عمل الخير، والصبر الطويل على انحراف النفوس لعلها تستجيب، والموعظة وسائل مختلفة، ولكن الواقع المشهود أن هناك أناسًا لا يصلح معهم ذلك كله، بل يزدادون انحرافًا كلما زيد لهم فى الوعظ والإرشاد، وليس من الحكمة أن نتجاهل وجود هؤلاء، أو نتصنع الرقة الزائدة فنستنكر الشدة عليهم.

إن التربية الرقيقة الحانية كثيرًا ما تفلح في تربية الأطفال على نظافة واستواء، ولكن التربية التي تزيد في الرقة واللطف والحنو تضر ضررًا بالغًا لأنها تنشىء كيانًا ليس له قوام.

التربية العقلية والبدنية:

يرى ابن سينا أن يؤخذ بمبادئ التربية العقلية متى اشتدت مفاصل الطفل، واستوى لسانه، ووعى سمعه، وتهيأ للتلقين، وأول ما يبدأ به من ذلك تعلم القرآن، فتصور له حروف الهجاء ويُلقن مبادىء الدين، ويروى الشعر ويُختار له من بحوره ما خفّ وزنه كالرجز والقصير مما يعين على التأدب والتهذيب، وبيان فضل الأدب، والحث على البر وعمل المعروف وكل ما فيه مكارم الأخلاق.

وهذه المرحلة من التعليم تكون المرحلة الأولى فى الثقافة العامة، وتكاد تكون طابع التربية الابتدائية فى العصور الإسلامية على اختلافها، لأن تعليم القرآن والروى من آداب العرب، هما أهم مصادر الشقافة العربية والإسلامية.

ويرى بعضهم تأخير مدارسة القرآن وحفظ آياته إلى ما بعد هذه المرحلة من التعليم، إذ يكون الطفل أكثر فهمًا لما يقرأ، وتدبرًا لما يحفظ، ويرى الغزالى أن يُعلّم الطفل في الكُتّاب: القرآن وأحاديث الأخيار وحكايات الأبرار لينغرس في قلبه حب الصالحين، وأن يُصان من الشعر الذي فيه العشق وأهله.

فأين نحن من خطر الكاسيتات والأشرطة الهابطة هذه الأيام. . وغيرها، وماذا فعلنا لنحمى فلذات أكبادنا من هذه الأخطار؟!

ويتفق الغزالى مع الفيلسوف الرومانى «كونتليان» و«شيبشرون» أيضًا فى تحفيظ الطفل فى هذه المرحلة الأولية مختارات من أقوال الشعراء والحكماء المأثورة، شحذًا لذاكرته، وتقوية لملكة الحفظ عنده، وهذا ما يراه «فردريك فروبل»، وأن تقوى فى رياض الأطفال المشاعر الدينية، فيحفظوا أقوالاً فى الدين، وأناشيد يرتلونها فى حياتهم.

وبصدد تعليم حروف الهجاء وصورها، يرى المُربون كافة أنه من الخطأ تحفيظ الأطفال أسماء الحروف الهجائية غير المقسرونة بصورها، إذ متى عرف الطفل الحروف أخذ في كتابتها. ويقول "بستالوزى"؛ من المربين المحدثين، بضرورة ربط دراسة اللغة بالملاحظة واستعمال الحواس، وكذلك يرى فروبل مثل هذا.

وكما تهتم التربية الإسلامية بعقل الطفل، فإنها تهتم أيضًا بجسده، وتربيته تربية بدنية سليمة، وبكل ما يعلّمه الشجاعة، ويعوده الإقدام، فيقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه: «المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف» ويقول في حديث آخر: «إن لبدنك عليك حقا».

التعليم الجمعى أو الصفى:

وفى هذا المجال يرى ابن سينا فضل التعليم الجمعى على الفردى، لأنه أدفع لسآمة المؤدب وملل الطفل معا، ولأن اختلاط الطفل بأقرانه أدعى إلى انشراح عقله، وتفتح فهمه بالمحادثة والمرافقة وما فى ذلك من إثارة المحاكاة والمساجلة والمباراة، وما فيه من تحريك هممهم، وانبعاث نشاطهم.

وقد نص على فضل التعليم الجمعى معظم رجال التربية قديمًا وحديثًا، حيث يرون أن للتعليم الجمعى، محاسن عديدة أهمها:

أولاً: أنه يحقق مبادىء الاقتصاد، إذ يحتاج لأقل عدد من المدرسين، بعكس التعليم الفردى.

ثانيًا: يُذكى عند التلاميـذ روح المنافسة، ويحملهم على الدخـول في ميادين المناقشات العلمية.

ثالثًا: ينفث في الأطفال روح الجماعة ويساعد على تربية كل فرد منهم تربية اجتماعية حقيقية.

رابعًا: يوجد بين التلاميذ الأُلفة والمحبة، كما أنه يعودهم على النظام والتعاون.

خامسًا: والمدرس المتوسط يفضّل التعليم الصّفى على التعليم الفردى، إذا كان الصف جيدًا، وهذا لأن طبيعة هذا التعليم تساعد على النشاط وبذل الجهد، فيذوب التعب الذي يلاقيه المدرس.

التعليم الثانوي وتعليم الطفل بحسب استعداده:

يرى ابن سينا بعد فراغ الطفل من المرحلة الأولى، أن يُنظر إلى ما يراه أن تكون صناعته، فيوجه بحسب ذلك، فإن أُريد به الكتابة مشلاً أُضيف إلى دراسة اللغة دراسة الرسائل والخُطب ومساجلات الناس ومحاوراتهم وما أشبه ذلك، وأن يُعلّم الحساب، ويُعنى بخطه، وإن أريد به وجهة أخرى أُخذ فيها.

ويرى أيضًا أن على المؤدب، في هذه المرحلة، أن ينظر إلى استعداد الطالب، وما يصلح له من الصناعات والأعمال، فيوجهه بحسب ميوله واستعداداته، وهو يضرب لنا الأمثلة في تباين الملكات واختلاف المواهب، وأن الذي لا يعنيه استعداده على صناعة من الصناعات، أو علم من العلوم، يتعذر توجيهه مهما بُذل في سبيله من جهد، وأُنفق من مال.

وهذا ما دعت إليه التربية في القديم والحديث، ويقول جامن جاك روسو من المربين المحدثين: إن التربية الصحيحة قامت على معرفة غرائز الإنسان، أو ميوله، بالتوجيه المهنى، والذي يهدف إلى توجيه المتعلم إلى المهنة التي تناسب إمكانياته، وتكون له في ممارستها لذة حقيقية. ويضع ابن سينا العبء في هذا الشأن على المُعلّم وذلك لأنه في نظره أقدر الناس على معرفة المتعلم.

الغاية من التريية:

يرى ابن سينا أن الغاية من التربية هي العمل واستشمار المعارف في الكسب والارتزاق، ليتذوق الناشيء حلاوة الكسب بالصناعة، ويعتاد طلب الرزق بالجد، ولا يركن إلى مال أبيه، فيجد فيه المقنع والكفاية، لأن في ذلك مفسدة له.

وفى الحقيقة أن هذا ما ترمى إليه فلسفة التربية اليوم، وبالرجوع إلى مصادر التربية الإسلامية نجد ذلك صريحًا وواضحًا، تدعو إليه وتحض عليه آيات فى كتاب الله الكريم، قال تعالى: ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلاةُ فَانتَشْرُوا فِي الأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْل اللَّه وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثْيَرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلحُونَ ﴾ (١٠).

وفى هذا المعنى يقول الرسول الكريم ﷺ: "لئن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره خير له من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه " وكذلك قوله عليه السلام: "ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده"(٢).

توجيهالغرائز

كلما كسبر الطفل تنبهت غرائزه الكامنة في نفسه، والغريزة سلاح ذو حدين: فهي تنفع إن أحسن استخدامها، وتضر إن أسيء.

ومن الغرائز المبكرة في التيقظ غريزة حب التملك والاستئثار والسيطرة، فينبغى توجيهها وتنظيمها، حتى لا يعتدى الطفل على حقوق غيره، ولا ينشأ شريرًا مغرمًا بالحصول على ما في يد غيره طمعًا وعدوانًا.

⁽١) سورة الجمعة: الآية ١٠.

⁽۲) رواه مسلم.

ومنها غريزة الميل إلى السطعام، فإنها قد تتسحول عند بعض الأظفال إلى شراهة وسوء أدب، بالتهافت على الطعام، أينما وُجد، وإن كان مملوكًا لغير ذويه، فيسىء إلى أهله. ويكون سببًا في رميهم بسوء التأديب، وقد يرفعه شرهه إلى تتبع أطايب الطعام، وسرعة ابتلاعه بغير مضغ، ليأكل أكبر كمية ممكنة، إلى غير ذلك من مظاهر سوء الأدب، فينبغى تنظيم هذه الغريزة أولأ بحسن القدوة من أهله، وثانيًا بتعليمه أن يبدأ باسم الله، ويأكل بيمينه ويطيل المضغ، ويأكل مما يليه، ويبين له فوائد ذلك.

وخير مثال يقدمه لنا الرسول صلوات الله وسلامه عليه، لتلقين الأبناء صالح العادات وتوجيه غرائزهم بطريقة صحيحة ما رواه أبو حفص عمر بن أبى سلمة ربيب رسول الله عليه قال: كنت غلامًا في حجر رسول الله عليه وكانت يدى تطيش في الصفحة (تدور في نواحيها) فقال لي رسول الله: «ياغلام، سم الله تعالى، وكُل بيمينك، وكُل مما يليك» فما زالت تلك طعمتي وحالة أكلى.

كما ينبغى أن يعود على أكل الخشن من الطعام أحيانًا، ليالفه ويريح جهازه الهضمى من الأطعمة الدسمة، واحتياطًا لتصاريف القدر، حتى إذا واجهته محنة في المستقبل تحمّل بأساءها، ولم يضعف أمامها.

وبالجملة، يجب أن يراقب الوالدان مختلف الغرائز في ابنهما، ويوجهاه إلى الخير في وقت مبكر، حتى إذا وصل إلى مرحلة الشباب الخطرة، كان وصوله إليها وهو مستقيم الطباع، مهذّب الغرائز، رضى الأخلاق، فلا يصيبه فيها ما يصيب غيره، ممن نشأوا طلقاء غير موجهين إلى الأمور الصحيحة، ورحم الله الشاعر إذ يقول:

وينشأ ناشئ الفتيان فينا على ما كان عوّده أبوه

فينبغى، مشلاً، أن يعود عدم البصق والامتخاط أمام غيره، ما لم يغلبه ذلك، فليفعل بصوت خفيض داخل (منديل)، كــما ينبغى أن يُعلّـم كيفــية

الجلوس المهذّب فلا يجلس أمام الناس واضعًا رجلاً فوق رجل، وأن لا يُكثر من الكلام والثرثرة، وأن لا يبدأ بالحسديث ما لم يكن لذلك داع، وأن يُحسن الاستماع إلى ما هو أكبر منه سنًا، وأن لا يقوم أو يوسع للقادم.

وأن ينصرف إذا سمع لغو الكلام وفحشه، وأن يُجلّ والديه ومن هو أكبر منه سنًا، قريبًا كان أو غريبًا، ويحترم معلميه، ويقتدى بهم فيما حَسُن من أخلاقهم، ويجتنب ما لم يحسُن، قال ﷺ: «خيار شبابكم المتشبهون بشيوخكم، وشرار شيوخكم المتشبهون بشبابكم».

فتشبه الشيخ بالشباب يُذم، إن كان التشبه بهم فيما يميلون إليه من العبث والمجون والانصراف عن مكارم الأخلاق.

وعلى كل حال، فالمتشبه يكون فى درجة من تشبّه به علواً وانخفاضًا، كما قال ﷺ: "من تشبّه بقوم فهو منهم"(١).

كما يُعوّد أن لا يتعالى على زملائه بمال أو جاه أو ذكاء أو غير ذلك، وأن يشمه بأنفه على أستاذه، بل يكون متواضعًا مع الصغير والكبير.

روى معاذ بن جبل رضى الله عنه أن النبى ﷺ قال: "ليس من أخلاق المؤمن الملق إلا في طلب العلم".

وقال ابن عباس رضى الله عنهما: «ذلَّلت طالبًا فعزَّزت مطلوبًا».

وقال بعض الحكماء: «من لم يحتمل ذل التعلم ساعة، بقى فى ذلّ الجهل أبدًا».

وقال بعض حكماء فارس: «إذا قعدت وأنت صغير حيث تحب، قعدت وأنت كبير حيث لا تحب».

ومجمل القول: ينبغى أن يُوجه الطفل إلى احترام معلّمه وتوقيره. قال على بن أبى طالب رضى الله عنه: «لا يعرف فضل أهل الفضل».

(١) رواه ابن عمر رضى الله عنهما.

وقال بعض الشعراء:

إن المُعلم والطبيب كلاهما لا ينصحان إذا هما لم يُكرما فاصبر لدائك إن جفوت طبيبه واصبر لجهلك إن جفوت معلما

قيل لبزر جمهر حكيم الفُرْس: العلماء أفضل أم الأغنياء؟

قال: العلماء.

فقيل له: فما بال العلماء بأبواب الأغنياء أكثر من الأغنياء بأبواب العلماء؟ قال: لمعرفة العلماء بفضل الأغنياء، ولجهل الأغنياء بفضل العلم والعلماء.

كما ينبغى أن يكون المُعلِّم مثلاً أعلى مجسَّماً لهذه المثل التربوية التى يريد الوالدين غرسها فى الطفل، قال عمرو بن عتبة لمُعلِّم ولده: "ليكن أول إصلاحك لولدى إصلاحك لنفسك، فإن عيونهم معقودة بعينك، فالحسن عندهم ما صنعت، والقبيح عندهم ما تركت. علمهم كتاب الله ولا تملهم فيه فيه فيه فيه بروه. روهم من الحديث أشرفه، ومن الشعر أعف، ولا تنقلهم من علم إلى علم حتى يحكموه، فإن ازدحام الكلام فى القلب مشغلة للفهم، وعلمهم سنن الحكماء وجنبهم محادثة النساء، ولا تنكل على عذر منى لك فقد اتكلت على كفاية منك»(١).

وإذا كان ولدك متراخيًا في أداء الفرائض، فإن كان ذلك عن جهل وجب تعليمه، وإن كان عن كسل وجب تنشيطه، وإن كان عن عناد وجبت سياسته بحكمة، وبدون تراخ، مع التحول بالموعظة من صورة إلى صورة، واختيار الوقت الملائم، لا في كل وقت حتى لا يكرهها. وكلما بكّر الوالد بالنصح والتوجيه، كان الانتفاع أرجى وأقرب، وينبغى الإكثار من ذكر الله أمامه قبل البلوغ، ليتربى على الخشية من الله، كما يتحدث عنده عن نعيم الآخرة للمتقين، وعذابها للعُصاة، ليتربى الوازع عنده مبكرًا، فإن أدركه البلوغ على

⁽١) العقد الفريد حــ مــ ٢٦١.

حال خيّرة، انتفع من هذه النشأة المباركة التي ثبت خيرها في النفس، ثبوت النقش في الحجر، فإذا تُرك بدون توجيه قبل البلوغ، كان علاجه بعده من أصعب الأمور، وكثيرًا ما يكون مثل النقش على لوح الثلج.

وإذا من الله عليه بنعمة الحياء، كفته ومنعته عن المفاسد، وأعانت والديه على تربيته وحمايته في تلك المرحلة، فإنها تمنعه من ارتكاب ما لا يليق، قال ﷺ:

(إن مما أدرك الناس من كلام النبوءة الأولى، إذا لم تستح فاصنع ما شئت». فالحياء سياج من الشر، مانع من الدنايا. ومن لا حياء عنده، لا خير فيه، وهنا تجيد الإشارة إلى أنه يجب أن يوجّه الحياء ويُستعان به على الخير، حتى لا ينقلب الطفل إلى الجُبُن.

وعلى الوالدين أن لا يعودا أولادهما الرفاهية والزينة ونعومة العيش دائمًا، فقد ورد في الحديث الشريف قوله ﷺ: «اخشوشنوا فإن النعمة لا تدوم»، كما أن الولد الناعم لا يصلح للكفاح في سبيل لقمة العيش، ولا في الدفاع عن وطنه، فلابد أن يتعود بأساء الحياة، ويكافح في سبيل نفسه وأسرته ليشتد ساعده، ويقوى جَلدَه، فإذا طلبه الجدّ وجده رجلاً.

وكلما ظهر من الابن خُلُق جميل، أُقرَّ عـليه، وشُكر من أجله، ليستمر فيما ظهر عليه من جميل الخُلُق، ويطلب المزيد من أمثاله، ليحصل على رضا ربه ووالديه، ومن يشجعونه على مثله.

فإن خالف ذلك مرة، فلا يُكشف ستره أمام غيره، فإن ذلك يزيده جرأة وعنادًا، بل يُوجه سرًا إلى نبذ وما بدا منه مما يخالف منهجه الخُلُقى المحمود، ويبين له بحكمة سوء عاقبته حتى يرجع عنه.

ولا يكثر المربى من ملامته كل حين، حتى لا يستهين الابن بها، بل يتعهده بالنصيحة الفينة بعد الفينة، حتى لا يستمرئ طعم المعاصى بطول إقامته عليها.

وعلى الأم أن تعين زوجها في تربية أولادهما، وتخوّفهم بأنها ستبلغ أباهم إن لم يرجعوا عن تقصيرهم.

ويُعوّد الطفل أن يتعاون مع زملائه، وأن يعطف عليهم إن كانوا فقراء، بطريقة لا تجرح شعورهم، كما يُعوّد أن لا يتطلع إلى ما في أيدى زملائه وما يلبسونه وما يصرفونه.

وإذا عاد الطفل إلى أهله بشيء ليس لهم، ولا يعرفون أنه اشتراه من مصروفه، فعليهم أن يرفضوه، ويفهموه أن لا يتكرر منه مثل ذلك، ويكلفوه أن يسلمه إلى ناظر مدرسته إن كان قد وجده فى فنائها فإن كان أخذه بطريق غير شريف فليكلفوه برده إلى صاحبه، ولو بأسلوب خيالى سترًا لموقفه، كأن يقول لصاحبه، هذا قلمك وأنت غير حريص على حفظه، وقد أردت أن أزيدك وعيًا لمصلحتك، ولا شك أن هذا كذب ولكنه معفو عنه، لأنه ستر جريمة سرقته، فهو ارتكاب أخف الضررين. ويعود الطفل قضاء الحاجة لأهله، حتى يكون بارًا لهم بمعونته لهم، كما يعود الرياضة ويُسمح له باللعب فى بعض الأوقات نهارًا، لأن منعه من اللعب والرياضة وإرهاقه بالاستذكار دائمًا، يبطل ذكاءه، وينغص عيشه، حتى يطلب الحيلة للخلاص من التعلم.

وعلى الوالدين أن يعينا أولادهما على برهما، قال على: «رحم الله والدًا أعان ولده على بره»(١)، فهى سياسة حزم وقصد واعتدال من شأنها أن تحفظ للوالد بره وتُبقى له احترامه فى كبره. ومن مظاهر هذه «المعاونة» أن يبذل الوالد قصاراه فى حياته ويجتهد ويسعى ليترك لأولاده بعد وفاته ما يغنيهم عن الحاجة إلى الغير، وما يصون ماء وجوههم عن ذل السؤال: «إنك إن تذر ورثتك أغنياءً خير من أن تدعهم عالة يتكففون الناس».

⁽١) أخرجه أبو الشيخ ابن حبان في كتاب الثواب من حديث على بن أبي طالب رضي الله عنه.

ومما لا شك فيه أن بذاءة اللسان مع الأولاد، والتفرقة في المعاملة بينهم يحملانهم على العقوق، فالإيثار يوغر الصدور، ويولد الحزازات، لذلك نهى الإسلام الآباء أن يؤثروا بعض أبنائهم على بعض، حتى لا يمتلىء الأبناء حقداً عندما يرون أباهم يخص أخاهم الأصغر بعطفه ويوثره بما يميزه عليهم جميعاً. وحتى لا تغص نفوس البنات حسرات حينما يرين أنهن أقل من إخوتهن البنين إنصافاً ومساواة وتقديراً.

وجزاء هذه المساواة سعادة في الدنيا ونعيم في الآخرة، كما جاء في سنن أبي داود عن ابن عباس رضى الله عنهما أن رسول الله عليه قال: "من كانت له أنثى، فلم يهنها ولم يؤثر ولده عليها أدخله الله الجنة». لا تفريق في المعاملة بين الذكورة والأنوثة، إذ لا اختيار للوالد في نوع المولود، وإنما هو هبة من الله: ﴿ يَهَبُ لَمَن يَشَاءُ إِنَانًا وَيَهَبُ لَمَن يَشَاءُ الذَّكُورَ ﴿ إِنَى اللّٰكُورُ ﴿ وَيَهُ اللّٰهُ وَيَهَبُ لُمَن يَشَاءُ الذَّكُورَ ﴿ وَيَهُ اللّٰهِ وَالْمَالُ اللّٰهُ وَإِنَانًا ﴾ (١)، وهبة الله تُستقبل دائمًا بالحمد والشكران، وجزاء الشكران المغفرة والجنة والرضوان، قال رسول الله عليه الله على الله والسبابة. وقال: "من كان له ثلاث بنات فأنفق عليهن وأحسن إليهن حتى يغنيهن الله عنه أوجب الله له الجنة إلا أن يعمل عملاً لا يُغفر له».

والأولاد نعمة من الله لا يحس قدرها ولا يعرف مقدارها إلا من حُرِم منها، والبنون زينة الحياة الدنيا، قال تعالى: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُنيَا ﴾ (٢) وحبنا لها يحب أن يكون بمقدار وإلا قاد إلى التهلكة: ﴿إِنَّمَا أَمُوالُكُمْ وَأَوْلادُكُمْ فَتْنَةٌ ﴾ (٣).

أما إذا حُـرم الطفل عطف أبويه بموتهما. . وتعقد دفء الأمـومة وحنان الأبوة فلم يجدهما. هذا اليتيم وصى به القرآن وعنى بأمره وأثار عاطفة الناس

⁽١) سورة الشورى: آية ٤٩ ـ ٥٠.

⁽٢) سورة الكهف آية ٤٦.

⁽٣) سورة التغابن: آية ٩.

إليه وحضّهم إلى الإحسان به، ليجد في حنانهم بديلاً عن حنان أبويه، وبذلك تصفو نفسه ويخلو فؤاده من الحقد على المجتمع وكراهية المحيطين به:

﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَىٰ قُلْ إِصْلاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ ﴾ (١) ﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلا تَقْهَرْ ﴾ (٢). وأرسل عليهم صيحة الرحمة بل صيحة الاعتبار والخشية حينما قال القرآن للأوصياء: ﴿ وَلَيْخُسُ اللّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَقُوا اللّهَ وَلَيْقُولُوا قَوْلاً سَدِيدًا ﴾ (٣). وبشر الرسول عَلَيْقُ كل من يكفل اليتيم ويقوم بأموره فقال: «أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا» وأشار بأصبعيه السبابة والوسطى.

وموجــز القول فى تربيــة الطفل: كن وسطًا بين الإفراط والتــفريط. ولا تكن صَلْبًا فتُكْسر، ولا لينًا رخوًا فتعُصَر.

واستعمل من الدواء ما يناسب الداء، والله بعد ذلك هو الكفيل بالخير، ورحم الله الحكيم إذ يقول: ولدك ريحانة. تشمها سبعا، ويخدمك سبعا، ثم هو بعد ذلك عدوك أو شريكك. فاجعله شريكك، ولا تجعله عدوك. تعهده بالتربية الصالحة، وخذه بالحكمة والموعظة الحسنة، هدانا الله جميعًا إلى سواء السبيل.

محمد صلى الله عليه وسلم والطفولة:

وقد كان محمد ﷺ مثالاً للأبوة الحانية بعاطفتها الغامرة وصفائها الشامل ومشاعرها النبيلة نحو البنات والبنين.

وما أظلم هؤلاء الذين يعيشون بعقلية الماضى فيحبون إنجاب البنين فقط ويؤثرونهم بحبهم، أو يحاولون جاهدين إخضاع عاطفتهم لحب البنين وبُغض البنات.

⁽١) سورة البقرة: آية ٢٢٠

⁽٢) سورة الضّحى: آية ٩.

⁽٣) سورة النساء: آية ٩

أمام أنظار هؤلاء نضع أبوة مُحمد وعاطفته التى ما خص بها مولوداً دون آخر، أو جنسًا دون جنس، وقد مات ولداه القاسم وعبدالله صغيرين، ثم لحق بهما غلامه الثالث إبراهيم قبل أن يستكمل عامه الثانى، فحرمه الله البنين وأبقى له بنات أربع، حظين كلهن بأبوة حانية راضية، وعاطفة لم تعرف مقتًا ولا كرهًا فأسعدتهم وأسعدته.

فلعل هذه الصورة المحمدية تكون قدوة صالحة للمصدقين برسالته التي لا تخص البنين بالحظ الأوفر من الحب والمودة، وتعطى البنات ما تبقى من الحب، إن كان للحب بقية!!

سُئلت فاطمة الأنبارية: أى أولادك أحب إليك؟ فأجابت هم كالحلقة المُفرغة لا يُدرى أين طرفاها؟!

وقد امتد حب الرسول ﷺ متجاوزًا بناته - إلى حفدته سمع وهو فى طريقه مرة صوت بكاء الحسن فدخل على ابنته الحبيبة فاطمة، يلومها ويقول: أوما علمت أن بكاءه يؤذيني؟!

وبكى الحسن ـ وعلى وفاطمة لا يسمعانه ـ فأسرع الرسول ﷺ إلى شاه كانت تقبع في ساحة الدار فحلبها وسقى الحسن من لبنها.

وكان النبى ﷺ يصلى وهو يحمل أُمامة بنت ابنته زينب فإذا سجد وضعها، وإذا قام حملها، وقال أسامة بن زيد:

"طرقت باب النبى ﷺ فى بعض الحاجة، فخرج رسول الله وهو مشتمل على شىء لا أدرى ما هو، فلما فرغت من حاجتى قلت: ما هذا الذى أنت مشتمل عليه يا رسول الله؟

فكشف فإذا الحسن والحسين وقال: «هذان ابناى وابنا بنتى، اللهم إنى أحبهما، فأحبهما، وأحب من يحبهما».

ووقف التاريخ الإنسانى يراقب مبهوراً هذا النبى الإنسان فى أبوته الفياضة بأنقى الحب وأصفى الحنان، وأصغت الإنسانية فى فخر واعتزاز إلى ما تواترت به الأنباء من ذلك الحب الكبيسر وهى ترى فيه آية من آيات الله الذى سوى ذلك البطل بشراً رسولاً.

سبحان الله جلّت حكمته، لكأنما أراد أن يروّض الرجل الذى يصطفيه نبيًا، على احتمال أبوة البنات والصبر عليها، فنشأ ﷺ على الاعتداد بالذات، وعدم الاستنصار بالولد، وكان في أبوته لبنات أربع قدوة صالحة للمؤمنين برسالته التي أعزت الأنوثة، وقررت لها من الحقوق ما لا تطمح النساء إلى مثله أو قريب منه، أبد الدهر.

وهيهات للإنسانية أن تنسى مسرآه وقد وقف يومًا يخطب المسلمين، فجاء الحسن والحسن، عليهما قميصان أحمران يمشيان ويعثران، فنزل النبى عليهما المنبر، فيحملهما ووضعهما بين يديه، ثم قال يخاطب القوم: «صدق الله: ﴿ إِنَّمَا أَمُوالُكُمْ وَأَوْلادُكُمْ فَتْنَةٌ ﴾ [التغابن: ١٥]. نظرت إلى هذين الصبيين يمشيان ويعثران فلم أصبر حتى قطعت حديثى ورفعتهما».

أو تغيب عنها صورته وهو آخذ بكتفى الحسين، وقدماه على قدمه ﷺ، يرقصه قليلاً: «ترق. ترق» فلا يزال الصبى يرقى حتى يضع قدميه على صدر جده في قول له: «افتح فاك» في فتحه، ويقبله ﷺ وهو يقول: «اللهم أحبه، فإنى أحبه».

أويفوتها موقفه، وقد خرج يومًا في نفر من أصحابه إلى طعام دعوا إليه، فإذا بالحسين في السكة يلعب مع غلمان من أترابه، فتقدم الرسول أمام القوم وبسط يديه محاولاً أن يمسك بحفيده، والغلام يفر ها هنا وها هنا، فما زال من حسل يحتى خصاء والأخرى تحت ذقنه ثم قبله وقال: «حُسين منى وأنا من حُسين، أحب الله من أحب حُسَينًا» والناس من حوله خاشعون إجلالاً. يقول قائلهم:

أراه ﷺ يصنع هذا بحفيده فوالله إن لي ولدًا وما قبَّلته قط!!

فيرد النبى ﷺ وقد أنكر هذه الغلظة الجافية: «من لا يرحم لا يُرحم»(١١).

وقد كان محمد ﷺ يقول: «من كان له ولد فليتصاب كه» فيكون معه كما يكون الصبي مع الصبي ملاطفة له وإيناسًا.

وقد قال عمر بن الخطاب رضى الله عنه: «يا رسول الله ما بالنا نرق على أولادنا ولا يرقون علينا» فأوجز له الرسول سبب الرقة والحنان فى كلمات عندما أجابه: «لأننا ولدناهم ولم يلدونا».

وكأنى بعمر بن الخطاب يتبع هذا المنهج المحمدى حينما قال:

«أحب أن يكون الرجل في أهله كالصبي، فإذا احتيج إليه كان رجلاً».

وقد نزع عمر رضى الله عنه الثقة من وال لا يحنو على صغاره، فقد عهد بالولاية لواحد من الناس فأقبل على مجلسه ليشكره وبينما هم جلوس قدم صبى صغير فجلس في حجر عُمر الذي هش في وجهه وبش، وأقبل على الصغير يداعبه ويلاعبه، مما استرعى انتباه ذلك المرشح للولاية فقال لعمر متعجبًا:

«أتقبّل هذا يا أمير المؤمنين؟! إن لى عشرة أولاد ما قبّلت واحدًا منهم، ولا دنا أحدٌ مني!!» فأجابه عمر:

«وما جريرتنا نحن إن كان الله عزّ وجلّ قد نزع الرحمة من قلبك، إنما يرحم الله من عبادة الرحماء». . ثم أمر الكاتب أن يمزق كتاب الولاية وهو يقول: «إنه لم يرحم أولاده فكيف يرحم الرعية؟!».

• • ابنك في مرحلة البلوغ:

وإذا بلغ ولدك الحُلمُ فعامله كشريك، ولا تعامله كطفل، فتفسد عليه استعداده لأن يكون ركنًا يُعتمد عليه في المنزل. ولا تعامله كعدو فيناصبك العداء، واقض له حاجته ما استطعت، وأنت في يُسْر، وإذا رأيت في ذلك ضعفًا لك، أو إفسادًا له، فاصرفه عنها بالحكمة والحيلة.

⁽۱) كتاب بنات النبي، ۲۵۲ ، ۲۵۳.

ماهى مشاكل الراهقة؟

مظاهر هذه الفترة هى الازدياد الواضح فى النمو الجسمى (الطول والوزن) مع الفارق الملحوظ فى التكوين الشكلى، وفى معالم الأنوثة والذكورة. يقول العلماء المتخصصون: إنها تنبع من كونها مرحلة انتقالية فرضتها الظروف المتغيرة بحيث لا توجد حلول وقوالب نمطية يمكن تطبيقها فى كل المجتمعات، فمثلاً فى المراهقة يتم انتقال قضية استقلال الفرد وحريته من الاعتماد المطلق فى الطفولة، وتقييد الحرية بواسطة الوالدين، إلى الاستقلال الواعى والحرية المكتسبة بواسطة البالغ، مروراً بكافة الدرجات من الاستقلال الجزئى والحرية الموجهة فى مرحلة المراهقة.

هل يتم هذا الانتقال في يسر وسهولة؟ أم أنه يتحول إلى سلسلة من التمرد والصراع على السلطة بين الوالدين. وطبيعة المراهقة؟ هذا يتوقف على أسلوب التربية، وعلى شخصية الوالدين وعلى ظروف المجتمع المحيط. وكمثال، ففي الأسر الريفية الكبيرة الممتدة حيث تعيش الأجيال المتعاقبة في نفس البيت، وتعتنق نفس المبادئ والقيم، يتم هذا الانتقال بطريقة سهلة قليلة المشاكل.

والمراهقة ليست فترة تكوين الشخصية. . لأن الشخصية تكون أساسًا في سنوات العمر الأولى، وتكون خاصعة للتطور المستمر في كافة مراحل العمر، ولهذا تكون المراهقة مجرد فترة من العمر تترك بصمات على الشخصية، ولكنها ليست المكوّن الأساسي للشخصية.

ما هو دور الوالدين في هذه الفترة؟

أولاً: الوعى التام بحتمية مرور الأطفال بهذه الفترة الانتقالية بطريقة سهلة.

ثانيًا: ألا يعتمد الوالدان على ذكرياتهما المشخصية عن فترة مراهقتهما في توجيه أولادهما، بل يجب اللجوء إلى ما أثبتته حقائق العلم في العصر الحديث، عن حقائق المراهقة، وكيفية ترشيدها، لأن الأجيال تختلف والعلم يتطور.

وفى البلاد المتقدمة، يتم إعداد الوالدين تربويًا بطرق مختلفة للتربية عمومًا، وبصفة خاصة مرحلة المراهقة لأبنائهم، ويأخذ هذا الإعداد صورًا مختلفة مثل الكتب والبرامج التليفزيونية والدورات الخاصة.

المناخ الصالح لتربية المراهقين:

ولكى يتوفر المناخ الصالح الإسلامى للمراهقين يلزم أن تعمل الجهات المسئولة فى المجتمع على ضمان رعاية الآداب، واتباع تعاليم الدين فى مختلف مراحل الحياة، ومحاربة العوامل الضارة التى تنحرف بالشباب عن جادة الصلاح، وتوجيه وسائل التشقيف والإعلام من كتب وصحافة وإذاعة وتليفزيون ومسرح وسينما وغيرها من الأنشطة الفنية إلى مراعاة جانب القدوة الصالحة والتوجيه الرشيد وتحاشى كل ما من شأنه إثارة الغرائز الجامحة عند الشباب.

ويقودنا هذا إلى الحديث عن وقت الفراغ وأثره المباشر على المراهقين وعلى بناء شخصياتهم وتكوين اتجاهاتهم النفسية والاجتماعية. والواقع أن حُسن استثمار وقت الفراغ قد أصبح مقياسًا من مقاييس الحضارة بالنسبة للشعوب وكثيرًا ما يتحدد اتجاه الدولة نحو البناء الاجتماعي وفقًا لمفهوم هذه الدولة وفلسفتها تجاه وقت الفراغ، من أجل ذلك عنيت الدول المتحضرة بوضع الخطط المختلفة لحسن الاستفادة من وقت الفراغ بما يعود على المواطن وعلى الدولة بالنفع.

وقد دلت الأبحاث النفسية والاجتماعية على أن الفراغ يأتى على رأس الأسباب المباشرة لانحراف الشباب وخاصة فى مرحلة المراهقة، وهو المسئول عن مشاكل تشرد الشباب وجموع الأحداث، والتسكع فى الشوارع، والانضمام إلى رفقاء السوء والعصابات، وإدمان الخمر والمخدرات، وكل ما يؤدى إلى تدهور الأخلاق والقيم والأمراض النفسية. والحل السليم لمشكلة وقت الفراغ، كما أثبت الدراسات والأبحاث هو ما يسميه علماء النفس

بأسلوب الاستبدال، وهو يحوّل فكر المراهق وقلبه من الاتجاه وراء دوافع الغرائز، ويتجه بها وجهة نافعة تتفق مع مصلحته ومصلحة المجتمع. . وتهتم الدول المتقدمة بهذا الأمر فتهيىء لشبابها كل الوسائل لحسن استغلال وقت الفراغ مثل الملاعب والأندية الرياضية والنشاط الكشفى والرحلات والمكتبات، ومراكز الثقافة، والخدمة العامة، ومعسكرات العمل وغيرها.

ولقد عنى الإسلام أعظم عناية بهذا الأمر، فهو يحول فكر الفتى والفتاة إلى التركيز على نواحٍ كثيرة ومفيدة مثل تحصيل المعرفة والعمل والعبادة والرياضة وغيرها.

فالعلم وتحصيل المعرفة أمر إجبارى ومستمر مدى الحياة، قال كالله: «اطلب العلم من المهد إلى اللحد» وفى ظل هذين المبدأين يجد الشاب نفسه مطالبًا أن يتعلم وأن يستمر فى التعلم ما دامت الحياة، ويجد ذلك أمرًا حتميًا لا مناص منه. وهو بهذا يتابع الخطأ على طريق المعرفة مدفوعًا إليها بدافع من دينه، أو مشدودًا إليها برغبة ملحة من نفسه، وفى كلتا الحالتين يعيش مشغول القلب بطلب المعرفة، ويستضىء، بوعى منها مشرق مستمر متجدد، يهديه إلى أقوم سبيل.

وحث الإسلام على تعلم السباحة والرماية وركوب الخيل، وغير ذلك من الوان الفتوة الرياضية، وشرع السباق في الجرى، والمصارعة والنضال بالسهام، والرماية بالقوس، والرهان، والطعن بالرمح والحربة، وركوب الخيل مسرجة ومعراة، والسباحة والضرب بالسيف ورفع الأثقال، والسباق بين الفرسان المتسابقين على الخيل أو الإبل، واشترك النبي صلوات الله وسلامه عليه في هذا. حين تكررت منه مسابقته لزوجته السيدة عائشة، ووضع الرسول لهذه المسابقات نُظُمًا وتفاصيل، وعود صحابته أن يتعلموا التواضع في ذلك، مع الاستعداد للتحدى حينما لا يُجدى التواضع.

ويمدح الإسلام المؤمن القوى ويعتبره أنفع وأفضل عند الله من الضعيف، وقد مر بنا الحديث الشريف: «المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف»، وقال عمر بن الخطاب رضى الله عنه «علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل» وكان عروة بن الزبير رضى الله عنهما يقول لولده: «يابنى العبوا فإن المروءة لا تكون إلا بعد اللعب» وفى معناه يقول أبو تمام: ولا جد لمن لم يلعب.

ولهذا ينبغى أن تتجه التربية إلى استغلال أوقات الفراغ لبحث روح التدين والفضيلة في نفوس النشء وتوسيع معلوماتهم، وسبيلنا إلى ذلك وسائل التعليم غير المباشرة، حيث يُعرض على التلاميذ الأفلام النافعة البناءة، أو يستمعون إلى الإذاعة، أو يرتادون المكتبات لقراءة الكتب أو الصحف، أو ينخرطون في سلك الأندية الأدبية أو الرياضية أو الكشفية، أو معسكرات العمل أو زيارة المتاحف أو المعارض، أو ينظمون الرحلات، أو يزورون المساجد للصلاة، أو حضور الحلقات الدينية والثقافية لعلماء الدين الأجلاء. والهدف من كل ذلك عصمة الناشئة من الفساد في أوقات الفراغ، ثم إتاحة الفرصة في هذه الأجواء من النشاط لمعالجة العادات غير المرغوب فيها، وإعلاء الغرائز ثم بناء الصفات الاجتماعية بناءً سليمًا نقيًا من الفساد والزيغ حتى تبدو شخصية الفرد متكاملة إلى أقصى حد ممكن.

متىتنتهىالراهقة؟

إنها تنتهى بالاستقرار بالبلوغ والنضج من النواحى الانفعالية والاجتماعية والاقتصادية، وطبعًا لاتتم هذه كلها فى فترة زمنية واحدة، بل تتم على مراحل وتختلف من بيئة إلى أخرى، ولهذا يمكن أن نجد فى مجتمعنا، مثلاً فتاة عمرها ١٨ سنة ومتزوجة، وهى طبعًا عبرت فترة المراهقة، ونراها ناجحة تمامًا، بينما نجد فتاة أخرى فى نفس العمر غير متزوجة، وهى طالبة جامعية، تعتمد على أسرتها، وتعتبر مستمرة فى فترة المراهقة حتى تعمل وتتزوج

ويُلاحظ أن بعض الكتّاب درجوا على استعمال كلمة «المراهقة المستمرة» لوصف سلوك بعض البالغين الذى يتسم بعدم النضج والمسئولية، وهذا بالطبع غير دقيق علميًا بالنسبة لكلمة المراهقة، ولكن التشابه ينطبق على ما يُسمى «المراهقة الثانية» عندما نصف سلوك كهل يتصرف بطريقة غير لائقة بالنسبة لسنة.

كيف تعامل ابنك المراهق؟

ويجب على الوالدين مراعاة هذه النقاط لأهميتها البالغة، وأثرها الحميد في معاملة أبنائهم في هذه الفترة، وهي:

- ١ الاعتماد على القدوة في السلوك أكثر من تقديم النصائح والوعظ المباشر.
 - ٢ الصدق مع النفس ومع المراهق أفضل من المقابلة والمماثلة.
- ٣ مراعاة القضايا الأساسية لدى المراهق وهي: الاستقلال والحرية في
 التعبير عن نفسه الرومانسية، وعدم الثبات الانفعالي. . . فمثلاً:
- يجب ترك مساحة كافية للمراهق لكى يكون حرًا فى اختيار ملابسه، ورياضته وتعليمه ومهنته المستقبلية، وغيرها.
- يجب إعطاؤه الفرصة للمشاركة الديمقراطية في تسيير أمور البيت والتعبير عن رأيه، وإجادة إقامة حوار بينه وبين الكبار، وهي فرصة نادرة لتعميق السلوك الديمقراطي لدى المراهق، وتنفعه بذلك في حياته المستقبلية.
- عدم اللجوء إلى العنف والقهر والضغط فى التعامل مع المراهق لأنه يولد العناد والسلبية والتطرف والعنف.
- إعطاؤه الفرصة للتجربة للمستقبل حتى لا يُفاجأ بمستقبل لم يستعد له، ولم يجد البروفات الكافية للمواقف المحتملة وكيفية التصرف فيها.

كيف تعاملان ابنتكما المراهقة؟

يؤكد العلماء المختصون على عدة نصائح بالغة الأهمية، ولا شك في أن اتباعها يساعدكما في التعرف على كيفية التعامل مع ابنتكما المراهقة على أسس سليمة، والتفاهم معها بسهولة ويُسْر.

إذن، يُستحسن مراعاة الأمور التالية:

- الإصغاء باهتمام لكلام الابنة عندما تلجأ إلى الأم أو الأب في طلب المشورة، وإذا كانت الأم مشغولة في الأعباء المنزلية، والأب منصرفًا إلى مشاهدة التليفزيون في البيت. فعليهما أن يجعلان ابنتهما تشعر أن كلامها أهم حتى لو تراءى للوالدين أن الموضوع غير ذي أهمية.
- معاملة الابنة والتحدث إليها بأسلوب يُشعرها بأنها قد نضجت، فذلك سيشجعها على فتح موضوعات جديدة للحوار.
- إدراك الحوار، وإقناع الابنة بلطف بوجهة النظر الأخــرى، أكثر واقعية من سرد المواعظ، وتقديم النصائح الجافة.
- عدم السخرية من آراء الابنة، ولو كانت سخيفة ومتطرفة، لأن ذلك قد يسبب جرحًا عميقًا يجعلها تُحجم عن فتح حوار مع الأبوين، كما يؤدى النقد المستمر لتصرفات الجيل الجديد إلى الهروب من المناقشة مع الأبوين.
- ظروف الحزم فى الأمور المتعلقة بالمبادئ والأخلاقيات، ومناقشة الموضوعات المتنوعة مع الأبناء، وتشجيعهم على الهوايات المختلفة التى قد يشارك فيها أولياء الأمور أيضًا.
- امتداح الابنة على عمل أدته بنجاح، بدلاً من التركيز على تعداد الأخطاء.

- السماح للابنة بإبداء الآراء في قرارات هامة تتعلق بالأسرة وحتى لو اختلفت الآراء بين الجيلين، فعلى أولياء الأمور إدراك أن في المناقشة مصلحة عامة للأسرة، وأن اختلاف التفكير، وتصور الأمور بين الجيلين أمر طبيعي، وأن المناقشة البناءة تساعد طفل الأمس، على أن يصبح أمل الغد المشرق. وأنه من خلال هذه المناقشات، نتمكن من توجيه الجيل الجديد وإعداده للمستقبل المشرق.

نداء إلى الآباء: التربية الإسلامية للبنات ضرورية وواجبة:

إننا نهيب برب الأسرة ورُبان السفينة، ومسيّر دفتها، أن يرعى الله فى تربية بناته التربية الإسلامية، الصافية الخالية من الشوائب، والنابعة من عاداتنا وتقاليدنا الأصيلة الممتدة عبر القرون، والقيم النبيلة والأخلاق الفاضلة ورحم الله الشاعر حافظ إبراهيم إذ يقول:

الأم مدرسة إذا أعدتها أعددت شعبًا طيب الأعراق

وماذا يكون رد الأب أو الزوج أو الأخ، إذا قالت الفتاة أو البنت أو الزوجة أو الأم، يوم القيامة، يارب خذ حقى من هؤلاء الذين لم يتقوك فيّ، ولم يُعلموني الأدب والدين؟!

وفى الحديث الشريف قال رسول الله ﷺ: «ما من عبد يسترعيه الله رعية، يموت يوم يموت، وهو غاش لرعيته إلا حرّم الله عليه الجنة».

فإذا نشأت الفتاة على المسلسلات التليفزيونية، وتقليد المسلسلات، وحفظ أسماء المطربين والمطربات، ولا تعرف من الحياة إلا المجلات الفنية، وما إلى ذلك من التفاهات والسخافات وآفة الآفات ما نسميه جهاز الفيديو.. وغيرها.. فأى خير نرجو أن نجنبه منها عندما تكبر وتصبح زوجة وأمًا لأبنائها؟!

إن الغصون إذا قومتها اعتدلت ولا يستقيم إذا قوّمتــه الخشب

وكم أتمنى أن يزيد جهازنا الإعلامى من إذاعة وتليفزيون، بفضل توجيهات علمائنا الأجلاء، من جرعة التوجيه الإسلامى، والإعداد التربوى السليم، ليساعد الأسرة فيما تصبو إليه من تربية أبنائها، وبخاصة الفتيات، تربية سليمة لا عوج فيها.

ونعود إلى دور الآباء، قــال رسول الله ﷺ: «كفى بالمرء إثمّـا أن يضّيع من يعول».

وقال عليه الصلاة والسلام «من عال ثلاث بنات فأدبهن، وزوجهن، وأحسن إليهن فله الجنة»(١).

وهناك صحفية أمريكية مشهورة أمضت عدة أسابيع في القاهرة، وزارت خلالها المدارس، والجامعات، ومعسكرات الشباب، والمؤسسات الاجتماعية، ومراكز الأحداث والمرأة والأطفال، وبعض الأسر في مختلف الأحياء، وذلك في رحلة دراسية لبحث مشاكل الشباب، والأسرة في المجتمع العربي. وهي تراسل أكثر من ٢٥ صحيفة أمريكية، ولها مقال يومي، يقرأه الملايين، ويتناول مشاكل الشباب تحت سن العشرين، وعملت في الإذاعة والتليفزيون، وفي الصحافة أكثر من عشرين عامًا، وزارت معظم بلاد العالم.

تقول الصحفية الأمريكية، بعد أن أمضت شهرًا في القاهرة: "إن المجتمع العربي كامل وسليم، ومن الخليق بهذا المجتمع أن يتسملك بتقاليده التي تفيد الفتاة والشاب في حدود المعقول. وهذا المجتمع يختلف عن المجتمع الأوروبي والأمريكي، فعندكم تقاليد موروثة تعطى قيمة للمرأة، وتحتم احترام الأب والأم، وتحتم أكثر من ذلك، عدم الإباحية الغربية التي تهدد اليوم المجتمع والأسرة في أوربا وأمريكا. ولذلك فإن القواعد التي يفرضها المجتمع العربي على الفتاة الصغيرة _ وأقصد ما تحت العشرين _ هذه القواعد صالحة ونافعة، لهذا أنصح بأن تتسمسكوا بتقاليدكم وأخلاقكم، وامنعوا الاختلاط، ونظموا حرية الفتاة، بل ارجعوا إلى عصر الحجاب، فهذا خير" لكم من إباحية

⁽١) رواه الترمذي من حديث أبي سعيد رضي الله عنه.

وانطلاق ومجون أوربا وأمريكا. امنعوا الاختلاط قبل سن العشرين، فقد عانينا منه في أمريكا الكثير، لقد أصبح المجتمع الأمريكي مجتمعًا معقدًا، مليئًا بكل صور الإباحية والخلاعة، وإن ضحايا الاختلاط والحرية قبل سن العشرين يملأون السجون والأرصفة والبارات والبيوت السرية. إن الحرية التي أعطيناها لفتياتنا وأبنائنا الصغار، قد جعلت منهم عصابات أحداث، وعصابات «جيمس دين»، وعصابات المخدرات، والرقيق. . إن الاختلاط والإباحية والحرية في المجتمع الأوربي والأمريكي قد هدد الأسرة وزلزل القيم والأخلاق، فالفتاة الصغيرة تحت سن العشرين في المجتمع الحديث تخالط الشبان، وترقص «تشاتشا» وتشرب الخمر والسجاير، وتتعاطى المخدرات باسم المدينة والحرية والإباحية.

والعجيب فى أوروبا وأمريكا، أن الفتاة الصغيرة دون العشرين تلعب. تلهو وتعاشر من تشاء، تحت سمع عائلتها وبصرها، بل وتتحدى والديها، ومدرسيها والمشرفين عليها، تتحداهم باسم الحرية والاختلاط،، تتحداهم باسم الإباحية والانطلاق، تتزوج فى دقائق. وتطلق بعد ساعات، ولا يكلفها هذا أكثر من توقيع وبضعة أوراق نقدية قليلة، وعريس ليلة أو لبضع ليال، وبعدها الطلاق. وربما الزواج فالطلاق مرة أخرى.

لقد صرخت النساء في الغرب. وفي بلاد دعوة التحرر الزائف، في مظاهرة ضخمة للنساء عام ١٩٧٠ في شوارع ستوكهولم عاصمة السويد. صرخن في مظاهرة عارمة، ورفعن لافتات ينددن فيها بالإباحية، وهذا التحرر الذي لا يُقصد منه سوى تدمير المرأة.

- «نرفض أن نكون أشياء».
- «نرفض أن نكون سلعًا لتجارة الإباحية».
 - «أعيدوا إلينا أنو ثتنا».
 - «نريد أن تعود المرأة إلى البيت».
 - «سعادتنا لا تكون إلا في المطبخ».

ولقد انتحرت داليدا صاحبة ما يزيد على خمسين مليون اسطوانة!!

ولقد قالتها «مارلين مونرو» نجمة وملكة الإغراء كما يسمونها. قالت فى رسالتها التى كتبتها قبل انتحارها: «إنى أتعس امرأة على سطح هذه الأرض. لم أستطع أن أكون أُمّا . . إنى امرأة . . أفضّل البيت . . الحياة العائلية الطاهرة الشريفة، لأن هذه الحياة هى سر ورمز سعادة المرأة، بل الإنسانية بأسرها . لقد ظلمنى المجتمع لأنه أخذ منى كل شيء، ولم يعطنى أى شيء .

أليس في هذه الشواهد الحية الواقعية من العبرة والحكمة والتجربة، ما يوفر على المسافرات في قطار التحرر المسافة، وذات المصير؟! ويحلو لبعض الناس أن يسايروا التيار ويمشوا مع الركب، زاعمين أن ذلك تطور حتمي اقتضته ظروف المدنية الحديثة.

ونحن لا نمنع أن يسير التطور في طريقه، وأن يصل إلى مداه، ولكنا نخشى أن يُفسّر التطور على حساب الدين والأخلاق والآداب. فإن الدين وما يتبعه من تعاليم خلقية وأدبية إنما هو من وحى الله، شرعه لكل عصر ولكل زمان ومكان. فإذا كان التطور جائزًا في أمور الدنيا، وشئون الحياة، فليس ذلك مما يجوز في دين الله.

إن الدين نفسه هو الذى فتح للعقــل الإنسانى آفاق الكون، لينظر فــيه، وينتفع بما فيه من قوى وبركات، ويطوّر حياته لتصل إلى أقصى مما قُدر له من تقدم ورقىّ.

فثمة فرق كبير بين ما يقبل التطور وبين مالا يقبله. . والدين ليس لعبة تخضع للأهواء، وتوجهها الشهوات والرغبات.

حلمشكلات تربية البنات من منظور إسلامي ،

يقدم لنا روشتة العلاج أحد علمائنا الأجلاء(١) حيث يقول:

⁽١) فضيلة الشيخ السيد سابق: فقه السُنة حــ ٢.

ولا مناص من وضع خطة للخلاص من هذه الموبقـات، وذلك باتخاذ ما يأتي:

- ١ نشر الوعى الدينى وتبصير الناس بخطورة الاندفاع فى هذا التيار
 الشديد
- ٢ المطالبة بسن قانون حازم يحمى الأخلاق والآداب، ومعاقبة من
 يخرج عليه بمنتهى الشدة.
- ٣ منع الصحف وجميع وسائـل الإعلام من نشـر الصور العـارية،
 ووضع رقابة على مصممى الأزياء.
- ٤ منع مسابقات الجمال والرقص الخليع، وتحقير كل ما يتصل بهذا الأمر.
- ٥ اختيار ملابس مناسبة أشبه بملابس الراهبات، وتكليف كل من يشتغل بعمل رسمى بارتدائها.
 - ٦ أن يبدأ كل فرد بنفسه، ثم يدعو غيره.
 - ٧ الإشادة بالفضيلة والحشمة والصيانة والتستر.
- ٨ العمل على شغل أوقات الفراغ، حتى لا يبقى متسع لمثل هذا
 العبث.
- ٩ اعتبار الزمن جزءًا من العلاج، إذ يحتاج الأمر إلى وقت طويل.
 ويقول الدكتور «هانملبرج» مدير مستشفى الأمراض العقلية بنيويورك: إن
 عدد الذين يدخلون المستشفيات العقلية نسبتهم عادة أربعة من غير المتزوجين

إلى واحد من المتزوجين!!

وتدل الإحصائيات التي قام بها (برتلون)، على أن حوادث الانتحار من غير المتزوجين أكثر منها بين المتزوجين، وأن المتزوجين يتصفون عادة بالاتزان

العقلى والخلقى، وحياتهم هادئة ولا يشوبها الشذوذ والسويداء اللذان يتصف بهما عدد غير قليل من غير العُذّاب. كما أن النساء المتزوجات، مع ما يعانينه من متاعب الولادة والأمومة ومشاكل الحياة الزوجية والمنزل، غالبًا ما يعمرن أطول من زميلاتهن اللواتى يقضين حياتهن عوانس!(١).

فالزوجة ملاذ الزوج يأوى إليه بعد جهاده اليومى فى سبيل تحصيل لقمة العيش ويركن إلى مؤانستها بعد كدّه وجهده وسعيه ودأبه. يُلقى فى نهاية مطافه بمتاعبه إلى هذا الملاذ. إلى زوجته الـتى ينبغى أن تتلقاه فرحة مرحة، طلقة الوجه، ضاحكة الأسارير، يجد منها آنئذ أذنًا صاغية، وقلبًا حانيًا، وحديثًا من الحب والمودة والطهارة، فيسكن القلب عن الحرام، وتسكن الجوارح عن التردى فى حمأة الرذيلة والانزلاق فى مهاوى الخطيئة (٢).

وها هى أسماء بنت يزيد الأنصارية، وقد أتت فى يوم من الأيام إلى رسول الله يَكُلِيَّة إذ جلس ووجهه كفلقة قمر، وحوله أصحابه كالنجوم الزاهرة، فرسان الليل، ورهبان النهار. قالت: «يارسول الله، أنا وافدة النساء إليك، وقد بعثك الله إلينا رجالاً ونساءً، ولكنكم معشر الرجال، فُضّلتم عنا بالجُمع والجماعات والحج والجهاد، ونحن قعيدات بيوتكم، نغزل ثيابكم، ونصنع طعامكم، ونربى أولادكم، ونحفظ أموالكم، ونصون إذا غبتم أعراضكم، أفلا أجر لنا معكم؟».

فالتفت النبي ﷺ بوجهه الشريف إلى أصحابه وقال لهم: «أسمعتم مقالة امرأة في دينها كهذه؟»

قالوا: لا يا رسول الله. فقال لها ﷺ: «أيتها المرأة، اعلمي، وأعلمي من خلفك من النساء، أن طاعة الـزوج واعتـرافًا بحـقه، يعـدل ذلك كله، وقليل منكن من يفعله!»

⁽١) من كتاب نحن المعمرون.

⁽٢) الإسلام والحياة الجنسيّة ص٢١ ـ ٢٢ للدكتور محمود بن الشريف.

قال أنس رضى الله عنه: كان أصحاب رسول الله ﷺ إذا زفوا امرأة إلى زوجها يأمرونها بخدمة الزوج ورعاية حقه.

وعلى الوالدين أن يقدما إلى فتاتهما، إذا ما تفتحت زهرة شبابها وقاربت الزواج خلاصة آرائهما وتجاربهما في الحياة الزوجية كآداب المعاشرة وحُسن الصحبة، لتستمد منها ما ينفعها في حياتها المقبلة.

أوصى عبد الله بن جعفر بن أبى طالب ابنته عند الزواج فـقال: «إياك والغيـرة، فإنها مـفتاح الطلاق، وإياك وكـثرة العـبث فإنه يورث البغـضاء، وعليك بالكحل، فإنه أزين الزينة، وأطيب الطيب الماء. وقـد مرت بنا وصية الأم العربية الحكيمة أسماء بنت خارجة الغزارى لابنتها عند الزواج.

قال أبو الدرداء رضى الله عنه لامرأته: "إذا رأيتني غضب فرضّني، وإذا رأيتك غضبي، رضيّتك، وإلا لم نصطحب».

وقال أحْد الأزواج لزوجته:

خذى العفو منى تستديمي مودتى ولاتنطقى في سورتى حين أغضب ولا تنقريني نقرة الدف مرة فإنك لا تدرين كيف المغيّب ولا تُكثرى الشكوى فتذهب بالقوى ويأباك قلبى، والقلوب تقلّب فإنى رأيت الحب في القلب والأذى

وقال ابن عباس رضى الله عنهما: «إنى لأتزين لامرأتى كما تتزين لى، وما أُحب أن استنظف (١) كل حقى الذى لى عليها، فتستوجب حقها الذى لها على».

قال القرطبى فى قـول ابن عباس هذا، قال العلماء: «أما زينة الرجال فعلى تفاوت أحوالهم، فإنهم يعـملون ذلك على الليّق^(۲) والوفاق، فربما

⁽١) استنظف: أخذ الحق كله.

⁽٢) الليق: اللياقة والحذق.

كانت زينة تليق في وقت، ولا تليق في وقت، وزينة تليق بالشباب، وزينة تليق بالشباب، وزينة تليق بالشيوخ ولا تليق بالشباب» وقال: «وكذلك في شأن الكسوة، ففي هذا كله ابتغاء الحقوق، فإنما يُعمل اللائق والوفاق، ليكون عند امرأته في زينة تسرها، ويعفها عن غيره من الرجال»، قال: «وأما الطيب، والسواك، والحلال، ونظافة البدن، والتطهر، وقلم الأظافر، فهو بين موافق للجميع، والخضاب للشيوخ، والخاتم للجميع من الشباب والشيوخ زينة، وهو حلى الرجال(٢)، ثم عليه أن يتوخى أوقات حاجتها. . فيعفها، ويُغنيها عن التطلع إلى غيره».

ومن المؤسف أن بعض الناس درجـوا على تعاطى المخـدرات كالحـشيش والأفيون وما سواهمـا، واستناموا لها استنامة لا إفاقة منهـا، وهم فى الحقيقة جانون على أنفسهم وعائلاتهم جناية تدّمر الأخلاق والقيم الإنسانية.

ومن المؤسف أنهم يترخصون فى هذا إشباعًا لشهواتهم، وخضوعًا لأهوائهم، وقد ذهب العلماء إلى أن الحشيش مُحرّم، وأن متعاطيه يستحق حد شارب الخمر.

وجاء الطب ليؤكد حكمة الإسلام في تحريمه من الناحية الصحية، فأضراره على الجسم بصفة عامة كثيرة، مثل احتلال وظائف الجهاز العصبى المركزى مما يؤدى إلى الدوار، وزغللة العينين وطنين الأذن، كما يؤدى إلى ضعف التركيز والذاكرة وفقدان الشهية للطعام، والتهابات وقرح المعدة وتليف الكبد، وأمراض نقص الغذاء، ثم فقدان الوعى والتسمم الذي قد يؤدى إلى الوفاة.

روى الطبراني عن عمار بن ياسر رضى الله عنه أن رسول الله على قال: «ثلاثة لا يدخلون الجنة أبدًا: الديُوث، والرجلة من الـنساء، ومدمن الخـمر. قالوا: يا رسول الله أما مدمن الخمر فقد عرفناه، فما الديُوث؟ قال: الذي لا

⁽٣) التزين بالذهب مُحرم على الرجال.

يبالى من دخل على أهله، قلنا: فما الرجلة من النساء قال: التى تتشبه بالرجال» وكان الحسن رضى الله عنه يقول: «أتدعون نساءكم ليزاحمن العلوج فى الأسواق، قبح الله من لا يغار»، ولكن ينبغى عدم الإكثار من الغيرة، قال الإمام على كرم الله وجهه: «لا تُكثر الغيرة على أهلك، فتُرمى بالسوء من أجلك».

ويهتم الإسلام بزى المرأة، فيحدد السن التي تبدأ بها المرأة في الاحتشام، فيقول الرسول ﷺ:

«يا أسماء: إن المرأة إذا بلغت المحيض لم يصلح أن يُرى منها إلا هذا وهذا. . وأشار إلى وجهه وكفيه ونهى المرأة عن لبس الزينة والتبختر في المسجد.

والإسلام يربى المرأة على مكارم الأخلاق، فيـدعو إلى التواضع واحترام الآخرين، وعدم التحقير منهم أو الإقلال من شأنهم.

حُب. ورحمة.. ووفاء:

الأمومة والأبوة عاطفتان ساميتان، تنبعان من أبوين تحملا في سبيل فلذات أكبادهما ما تحملاه من مشقة ونصب وتضحية وإيثار، ليتكامل نموهم ويتماسك عودهم، وتكتمل شخصياتهم ويؤدوا رسالتهم في الحياة على خير وجه.

أحاطا أبناءهما بضروب من الرعاية، وصنوف من العناية، فقامت الأم بدور كبير نحو مولودها وهو جنين في عالم الغيب. حملت ووضعت. ثم تعبت وسهرت. وغذت وأرضعت. وسقت. وفطمت. ومرضت وداوت. ثم ربّت وعلمت. والأب بدوره شارك الأم في كثير من هذه المهام. ثم دأب وسعى وجد وكد ليوفر لبنيه لقمة سائغة، وعيشًا ناعمًا، ومرقدًا لينًا، وجسدًا سليمًا، وفكرًا مستنيرًا.

لذلك كان لهما مكاناً بارزاً في وصايا الإسلام وإرشاداته، وأوصى الله ببرهما، وجعله تاليًا للإيمان به، قال تعالى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ .

وبهذا قرن الله عبادته وتوحيده بالإحسان إلى الوالدين، والله وحده هو الخالق الموحد، والأبوان سبب الإيجاد فقرن معرفة حق موجد الحياة بمعرفة حق من كان سببًا في ذلك الوجود.

وتمضى هذه الآية الكريمة بعد ذلك فى رسم المنهج الذى يسلكه الأبناء حيال آبائهم، وتخطيط الدستور الواضح لمعاملة الوالدين فى حياتهما وبعد مماتهما، دستور ركائزه حب ورحمة ووفاء. حب لهما وهما فى إبان قوتهما، وعنفوان شبابهما لقاء ما يسبغانه من عطف وما يقومان به من التزامات وتكاليف. ورحمة بهما وإكرام ولين وإعزاز عندما تتقدم بهما السن وتقعدهما الشيخوخة، وتنال الأمراض والأحداث من جسمهما ونفسهما، قد يصدر عنهما لذلك ما يغضب أو ينغص فلا يوجه إليهما تأفقًا، ولا يجرح شعورهما.

ولا ينقطع برهما بعد وفاتهما، فالوفاء يُقضى لهما حينئذ بالاستغفار وصالح الدعاء، ففي حديث رسول الله ﷺ:

"إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له بخير».

حتى الحج يقوم به الأبناء ويوهب للآباء الذين لم يستطيعوا أداء هذه الفريضة حال حياتهم. ذهب رجل إلى رسول الله ﷺ فقال:

«يا رسول الله هل بقى من بر أبوى شيء أبرهما به بعد موتهما؟»

فقال: «نعم، الصلاة عليهما (أى الدعاء لهما والاستغفار)، وإنفاذ عهدهما (من وصية أو صدقة) من بعدهما، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما، وإكرام صديقهما».

هذه الوصايا ساقتها هاتان الآيتان الكريمتان ﴿ وَقَضَىٰ رَبُكَ أَلاَ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكَبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كلاهُمَا فَلا تَقُل لَّهُمَا أُفَ وَلا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَهُمَا قُولاً كَرِيمًا ﴿ وَقُل رَّبِ الْرَحْمُهُمَا كَمَا وَقُل لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِ الْرَحْمُهُمَا كَمَا رَبِّيَانِي صَغِيرًا ﴾ (١).

إلا إذا وقف الأبوان من ابنهما المؤمن موقفًا إيجابيًا، ليحملاه على الارتداد ويدفعاه إلى النكوص على عقبيه والرجوع إلى عقيدتهما الباطلة، عندئذ يدعوه الدين إلى عدم طاعتهما مع الاحتفاظ ببرهما وعدم هجرهما فوان جاهداك على أن تُشْرِك بي مَا لَيْسَ لَك به عِلْمٌ فَلا تُطعهُما وصَاحِبْهُما في الدُّنيا مَعْرُوفًا ﴾(٢).

والوالدان أرجح عقالاً وأبعد نظرًا، وأدرى بمصلحة الأبناء وصلاحهم، ومن أجل ذلك أوجب الدين طاعتهما. جاء رجل إلى الإمام مالك وقال له: أمرنى أبى ونهتنى أمى فماذا أفعل؟ فقال له: «أطع أباك ولا تعص أمك». وبذلك تقوى الرابطة بين الولد وأبويه، وتقوى العلاقة المنزلية ويشيع الهدوء والرحمة بين أرجاء المنزل.

وإن تقدمت بهما السنون، واحتاجا إلى المال فمن يقدم لهما العون؟ ومن يرد لهما الدين إلا من أوجداه وأنفقا شبابهما ومالهما في سبيله؟

ولأمر ما أوجب الإسلام على المرء نفقـة والديه المحتاجين، وجعل الولد وماله ملكاً لأبيه.

⁽١) سورة الإسراء: ٢٣، ٢٤.

⁽٢) سورة لقمان: آية ١٥.

جاء رجل إلى الرسول عَلَيْ وقال: «يا رسول الله! إن لى مالاً وأولادًا، وإن أبى سيحتاج مالى إن أنفقت عليه وحققت له ما يصبو وما يريد» فقال: «أنت ومالك لأبيك. إن أولادكم من أطيب كسبكم، فكلوا من كسب أولادكم».

وجعل الله حياة الوالدين فرصة من استغلها في برهما عند كبرهما والاهتمام بأمورهما عند عجزهما والقيام بمطالبهما عند ضعفهما كان جزاء هذا الصنيع رضا الله وثوابه وجنته: «رغم أنفه.. رغم أنفه.. ، قيل: من يا رسول الله؟ قال: من أدرك والديه عند الكبر أحدهما أو كلاهما ثم لم يدخل الجنة».

والإسلام الخبير بالنفسيات يعرف أن كشيرًا من نفوس الأبناء قد تضيق بمطالب الوالدين الشيخين، وبتفكيرهما، وبعقليتهما التى دب إليها دبيب الوهن، لذا جعل معاونة الوالدين وإكرامهما آنئذ جهادًا، بل قدمه على الجهاد، أقبل رجل إلى النبي عليه فقال: «أبايعك على الهجرة والجهاد أبتغى الأجر من الله تعالى» فقال: «هل لك من والديك أحد حى؟» قال: «نعم، بل كلاهما» قال: «ففيهما فجاهد».

وسأل عبد الله بن مسعود رضى الله عنه الرسول عَلَيْ قَائلاً: «أى العمل أحب إلى الله تعالى؟» قال: «الصلاة على وقعها» قلت: «ثم أى؟» قال: «بر الوالدين» قلت: «ثم أى؟» قال: «الجهاد في سبيل الله».

ويروى الرسول ﷺ بنفسه قصة رجل لم يتخل عن والديه، ولم يقصر في حقهما، فلم يتخل الله عنه في وقت الشدة، يقول: «انطلق ثلاثة نفر ممن كان قبلكم حتى أواهم المبيت إلى غار، فدخلوه، فانحدرت صخرة من الجبل فسدت عليهم الغار.

فقالوا: إن الله لا ينجيكم من هذه الصخرة إلا أن تدعوا الله بصالح أعمالكم. قال رجل منهم: اللهم إنه كان لى أبوان شيخان كبيران، وكنت لا

أغبق (۱) قبلهما أهلا، ولا مالاً، فنأى بى طلب الشجر يومًا فلم أرح عليهما حتى ناما، فحلبت لهما غبوقهما، فوجدتهما نائمين فكرهت أن أوقظهما، وأن أغبق قبلهما أهلاً أو مالاً. فلبثت والقدح فى يدى أنتظر استيقاظهما حتى برق الفجر، والصبية يتضاغون (۲) عند قدمى، فاستيقظا.. فشربا غبوقهما. اللهم إن كنت فعلت ذلك ابتغاء وجهك ففرِّج ما نحن فيه من هذه الصخرة.. فانفرجت الصخرة بمقدار..».

وفقك الله يا بني إلى بر والديك. . وسدّد خُطاك إلى طريق الخير.

⁽١) غبق: (الغبوق) الشرب بالعشي.

⁽٢) يتضاغون: من شدة الجوع.



الوصية الخامسة

كيف تختار صديقك صديقك من صدقك والصديق من استروحت إليه النفس واطمأن إليه القلب



بقدر ما يكون توقيرك للصداقة سيكون اهتمامك باختيار الصديق. وقد قال رسول الله ﷺ: «المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالل».

اختيارالصديق:

إن اختيار الصديق يشكل في حياتك أهمية بالغة. ذلك لأن كلا منا تنقص حياته جوانب، كان يتمنى إدراكها. وكل منا كان يود لو استطاع أن يختار حياته. يختار فضائلها. ويختار ظروفها. أما وأن ذلك غير ممكن، فإننا نلتمس العوض عند الأصدقاء، فنختار منهم الذى نستطيع أن نستدرك بهم ما فاتنا من فرص الخير والتفوق. ذلك لأن الصديق، وبحياته وبفضائله، يصير امتدادًا لك، ومكملاً لك. وإن حياتك لتتأثر به، وتنعكس عليها كل مناقبه ومزاياه. فإذا أحسنت اختيار صديقك كنت كأنك اخترت حياتك من أولى لحظاتها. حتى إن الفضائل التي ضاعت منك في زحام الحياة، تعود إليك مع هذا الصديق.

وهكذا فالذى يُحسن اختيار أصدقائه، يضع يده على الحظوظ الوافية في الحياة.

إن الصداقة هي المرفأ الذي تنزل بساحته الآمنة بعد رحلة فيها مشقة وكبر. وهي البهجة التي تزودنا بالقدرة على مغالبة الصعاب، وهي ضوء الفجر الذي يذكرنا بأن الحياة تجدد نفسها دومًا وتبعث بأنفاسها العطرة إلى المتعين، فيخفون سراعًا نشطين.

عندما أرى صديقين حميمين، يتبادلان النظرة الحانية، والكلمة الودودة الدافئة، ويشع صفاء الأنفس على وجه يهما، في مثل سنا اللؤلؤ، أقول لنفسى: انظر، لكأن الحياة عيد.

وقد تسألني كيف اختار أصدقائي؟

وأُجيبك بما جاء فى الحديث الشريف: «استُفت قلبك، فإن أفتاك أفتاك». . فأنت أدرى الناس بأصدقائك، ولكن لا ينبغى أن تسمح للرغبات الرخيصة أن تستهويك بظاهرها، أو تضلك دوافعها.

فاختر صديقك في ضوء الإنسانيات الرفيعة، وفي ضوء القيم العليا التي لا ندرك الخير إلا بها، ولا يرفعنا عاليًا سواها.

ليس معنى هذا، أن تنشد ملاكًا لا يخطئ، فأنت فى أرض البشر، ومن شيم البشـر أن يخطئوا، ولست تعيش فى الملأ الأعلى!! إنما اهتـداؤك بالقيم والإنسانـيات الكريمة، سـيتيـح لك التعـرف بأقرب الناس رحـمًا إلى الخـير والنبل.

لا تختر الصديق لثرائه، ولا لجاهه. . فالحياة قُلَّب، وكثيرًا ما تسخر من أصحاب هذا الاختيار، بأن تخبئ لهم في الطريق خيبة أمل عريضة، تفاجئهم بها في قهقهة وشماتة.

إنما الواجب يحتم علينا أن نخـتار الصديق لثراء روحه، وجـاه خصاله، وأناقة نفسه، ووثاقة خلقه، وتماسك بنيانه.

لا تختره مهذارًا ثلاّباً (١). يسليّك بالتنذر على الناس، فهذا الذى يهبط بمستوى حياتك إلى الحضيض. والذى يقوله اليوم لك ليضحكك، سيقوله غدًا عنك فيبكيك. وابتعد عن صاحب المنفعة الذى تراه دائمًا متعلقا بك.

وإذا الصديق رأيته متعلقاً فهو العدو وحقه يتجنّب لا خير في ود امرئ متملق حلو اللسان وقلبه يتلهب يلقاك يحلف أنه بك واثق وإذا توارى عنك فهو العقرب

(١) الذي همه كشف عيوب الآخرين.

يعطيك من طرف اللسان حلاوة ويروغ منك كما يروغ الثعلب فاختر قرينـك واصطفيه تفاخـرًا إن القرين إلى المقارن يُنسب(١)

لا تختره حاقداً.. شعار حياته «سحقًا للناجحين»، فإن العواطف معدية، وصحبتك لهذا التعس، تجعلك مثله تعسًا. ويُقال: «ثلاثة لا يهنأ لصاحبها عيش: الحقد والحسد وسوء الخُلُق».

لا تختره من الذين يرون الحياة لهواً ولعباً. وأشياء أخرى مؤذية لا طاقة لك بها. . فإن الحياة في صحبة هؤلاء تتحول إلى نفاية ودمار وهلاك محتم. بل اختر الصديق الذي يرى من نجاح الآخرين نجاحًا له وحُسُن ثواب.

اختره دافئ اللسان، عف النفس، ريان الضمير:

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحبًا إن الكذوب لبئس خل يُصحب وذر الحسود ولوصفالك مرةً ابعده عن رؤياك لا يُستجلب

اختـر من لحيـاته قيــمة بما يبذل مــن جهد، وبما يلتــزم من واجب، وبما يمارس من دور عظيم.

اختر الصديق الذي يكون كتومًا للسر فـلا يفشيه، وفيـاً للوعد، حافظًا للعهد. واحذر اللئيم. قال المهّلب:

«أدنى أخلاق الشريف كتمان السر، وأعلى أخلاقه نسيان ما أُسر إليه».

وقيل: «كتـمان الأسرار يدل على جواهر الرجال، وكمـا أنه لا خير فى آنية لا تُمسك ما فيها، فكذلك لا خير فى إنسان لا يكتم سرًا».

وقيل لأعرابي: ما بلغ من حفظك للسر؟ قال:

«افرَّقه تحت شغاف قلبي، ثم أجمعه وأنساه كأني لم أسمعه».

⁽١) هذه الأبيات من قصيدة مشهوره منسوبة للإمام على رضى الله عنه.

وكان يُقال: «أحزم الناس من لا يُفشى سره إلى صديقه، مخافة أن يقع بينهما شر فيفشيه».

وقيل: «الطمأنينة إلى كل أحد قبل الاختبار حمق».

وقال الأحنف بن قيس متعجبًا ممن يضيق صدره بسره فيفشيه: «يضيق صدر الرجل بسره، فإذا حدّث به أحدًا قال: أكتمه على ً!!».

قال الشاعر:

إذا المرء أفشى سره بلسانه ولام عليه غيره فهو أحمق إذا ضاق صدر المرء عن سر نفسه فصدر الذي يستودع السر أضيق

الوفاءبالوعد:

وأما الوفاء بالوعد وحفظ العهد، فيكفيك فيه قول الحق تبارك وتعالى: ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْتُولاً ﴾ [الإسراء: ٣٠].

قال رسول الله ﷺ: «آية المنافق ثلاث: إذا حدّث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أثتمن خان»(١). والوفاء من شيم النفوس الشريفة والأخلاق الكريمة والخصال الحميدة، يعظم صاحبه في العيون، وتصدق فيه خطرات الظنون.

وقال أعرابي: «وعد الكريم نقد وتعجيل، ووعد اللئيم هُطل وتعليل».

وقيل أيضًا: «العُذر الجميل خير من المطل الطويل».

ويقول الشاعر:

لا خير في وعد إذا كان كاذبًا ولا خير في قول إذا لم يكن فِعْلُ

فالوفاء بالوعد من شيم الكرام، فاظفر بصحبتهم، واغنم مودتهم، والذى يُخلف وعده غالبًا ما يكون كاذبًا ولئيمًا فاحذره.

وتذكر القول المأثور «خُلف الوعد خُلق الوغد».

⁽۱) رواه البخاري ومسلم.

كان النعمان بن المنذر قد جعل له يومين: يوم بؤس، من صادفه فيه قتله، ويوم نعيم من لقيه فيه أحسن إليه. وكان رجل يُدعى «الطائى» فقيرًا، قد خرج ليرتاد شيئًا لصبيته وصغاره، فصادفه النعمان في يوم بؤسه، فعلم أنه مقتول، فقال: حيّا الله الملك، إن لي صبية صغارًا، تركتهم جياعًا، وقد أرقت ماء وجهى في الحصول على شيء لهم، وقد أقدمني سوء الحظ على الملك في هذا اليوم، وقد قربت من مقر البصبية والأهل وهم على شفا تلف من الطوى، ولن يتفاوت الحال بين قتلى في أول النهار أو آخره، فإن رأى الملك فما أن أوصل لهم هذا القوت، وأوصى بهم أهل المروءة من الحي لئلا يهلكوا جياعًا، ثم أعود إلى الملك وأسلم نفسي لنفاذ أمره!

فلما سمع النعمان ما قاله، وفهم حقيقة حاله، رَق له إلا أنه قال: «لا آذن لك حتى يضمنك رجل معنا، فإن لم ترجع قتلناه». وكان شُريك بن عدى بن شرحبيل نديم النعمان حاضرًا، فقال شُريك: «أصلح الله الملك، عَلَى ضمانه». فمضى الطائى مُسرعًا.

وصار النعمان يقول لشريك: إن صدر النهار قد ولم يرجع صاحبك. وشريك يقول: ليس للملك على سبيل حتى يأتى المساء. فلما قرب المساء، قال النعمان لشريك: قد جاء وقتك، قم فتأهب للقتل. وبينما هما كذلك، إذا بالطائى، وقد اشتد عدوه في سيره، يأتى مسرعًا، فلما وصل عندهما قال وهو يلتقط أنفاسه: «خشيت أن ينقضى النهار قبل وصولى» ثم وقف قائمًا وقال:

أيها الملك افعل كما تشاء.

فأطرق النعمان ثم رفع رأسه وقال: «والله ما رأيت أعجب منكما» أنت يا طاثى، فما تركت لأحد فى «الوفاء بالوعد» مقامًا يقوم فيه، ولا ذكرًا يفتخر به، وأما أنت يا شُريك فما تركت لأحد فى المروءة من سبيل. لا لن أكون ألأم الناس، ألا فاشهدوا أنى قد رفعت يوم بؤسى عن الناس كرامة لوفاء الطائى ومروءة شُريك.

يقول ابن المقَّ فع فى الأدب الصغير «لا تؤاخينَّ خَبَّا»(١) ويقول: «ومن علامات اللئيم المخادع أن يكون حسن القول، سيىء الفعل، بعيد الغضب، قريب الحسد، حمولاً لفُحش، مجازيًا بالحقد، متكلفًا للجود، صغير الخطر، متوسعًا فيما ليس له، ضيقًا فيما يملك»(٢).

وقال عدى بن زيد:

عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالُقارن يقتدى إذا كنت في قوم فصاحب خيارهم ولا تصحب الأردى فتردى مع الرَّدى

فلزم من هذا الوجه أن تتحرز من مصادقة أهل السوء، وتبتعد عن أهل الربيّب لتعيش موفور العرض، سلم الغيب، ولا تُلام بملامة غيرك كما قال أبوتمام: «يشقى رجال ويشقى أخرون بهم.. ويسعد الله أقوامًا بأقوام».

نظر بعض الحكماء إلى رجل سوء حسن الوجه فقال:

أما البيت فحُسنٌ، وأما الساكن فردئ!

وأنشد بعض أهل العلم:

لا تركنن إلى ذى منظر حسن فرب رائعــة قد ســاء مخبرها ما كلُّ أصفر دينار لصُفــرتــه صُفــر العقــارب أرداها وأنكرها

لهذا قالت الحكماء: من لم يقدم الامتحان قبل الثقة، والثقة قبل الأنس، أثمرت مودته ندمًا!.

فلكى تحمى نفسك من الشقاء.. ابتعد عن مصدر الشقاء وتجنب الأشقياء بأخلاقهم وأعمالهم.. واستكثر من صداقة السعداء بأخلاقهم وآدابهم وعلومهم.. فإن صداقة الفضلاء والعلماء.. تُكسبك كل يوم ثروة جديدة وتوجهك في الحياة إلى الفوز والنجاح.

⁽١) الخب : الخداع اللئيم.

 ⁽٢) متوسعًا فيما ليس له ، ضيقًا فيما يملك: بخيلاً فيما يملكه كريًا في غير ما يملك، الأدب الصغير لعبد الله
 بن المقفع.

الصدق:

اختر الصديق الذي يكون «صادقًا» «وأمينًا». ومن يكن صادقًا يكن أمينًا. قال «ارسطاطاليس» أحسن الكلام ما صدق فيه قائله، وانتفع به سامعه وكان يقول: «الموت مع الصدق، خير من الحياة مع الكذب» ويُقال أيضًا: «الصدق محمود من كل أحد إلا من الساعي»(١). ويقال: «الحرُّ بالصدق أحرى»، وقيل: أمران لا ينفكان عن الكذب: كثرة المواعيد، وشدة الاعتذار فإياك وصحبة الكذّاب.

قال رسول الله ﷺ: "إن الصدق يهدى إلى البرّ، وإن البرّ يهدى إلى البرّ، وإن البرّ يهدى إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يُكتب عند الله صديّقاً وإن الكذب يهدى إلى الفجور، وإن الفجور يهدى إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يُكتب عند الله كذاباً»(٢).

ولعمرى إن إخوان الصدق من أنفس الذخائر، وأفضل العدد لأنهم أصفياء النفوس، وأولياء النوائب. وقد قالت الحكماء: ربّ صديق أود من شقيق.

قيل لمعاوية: أيما أحبّ إليك؟

قال: صديق يحببني إلى الناس.

وقال ابن المعتز: «القريب بعداوته بعيد، والبعيد بمودته قريب». يقول لشاعر:

لمودةً ممن يحبك مخلصًا خيرٌ من الرّحم القريب الكاشح^(٣)

وليس فيمن يكون النفاق والملق بعض سجاياه خير يُرجى، ولا صلاح يؤمل، ولأجل هذا قالت الحكماء: أعرف الرجل من فعله لا من كلامه،

⁽١) الساعي: الواش أي النّمام.

⁽٢) رواه الترمذي عن عُتبة بن غزوان رضي الله عنه.

⁽٣) القريب الكاشح: الذي يُضمر.

واعرف محبته من عينيه لا من لسانه. فلا تبعثك الوحدة على الإقدام قبل الخبرة، ولا حُسن الظن على الاغترار بالتصنع لما تقدم من قول الحكماء: اسبر تُخبر.

وقال بعض البلغاء: ليكن غرضك في اتخاذ الإخوان (الأصدقاء) واصطناع النصحاء، تكثير العُدّة لا تكثير العدد، وتحصيل النفع لا تحصيل الجمع، فواحدٌ يحصل به المراد خير من ألف تُكثّر الأعداد.

وإذا كان التجانس والألفة من قواعد الأخوّة وأسباب المودة، كان وفور العقل وظهور الفضل يقتضى من حال صاحبه، قلة إخوانه، لأنه يروم مثله، ويطلب إلفه.

وأمثاله من ذوى العقل والفضل، أقل من أضداده من ذوى الحمق والنقص، لأن الخيار في كل جنس هو الأقل، فلذلك قلَّ وفور العقل والفضل.

وقد قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لا يَعْقَلُونَ ﴾ (١)، فقلَّ بهذا التعليل أهل الفضل لقلتهم، وكثُر ذوى النقص والجهل لكثرتهم، قال الشاعر:

لكل امرئ شكل من الناس مثله فأكثرهم شكلاً أقلهم عقلاً وكل الناس آلفون لشكلهم فأكثرهم عقلاً أقلّهم شكلا لأن كثير العقل لست بواجد له في طريق حين يسلكه مثلا وكل سفيه طائش إن فدته وجدت له في كل ناحية عدلا(٢)

وإذا كان الأمر على ما وصفنا، فإن الأصدقاء ينقسمون بحسب أحوالهم، ومعاملاتهم في الحياة إلى أربعة أنواع (٣): منهم من يعين ويستعين، ومنهم من لا يعين ولا يستعين، ومنهم من يستعين ولا يستعين.

⁽١) سورة الحجرات: آية ٤.

⁽٢) عدلا: بكسر العين وسكون الدال شبيهًا ومماثلًا.

⁽٣) كتاب «أدب الدنيا والدين» للماوردي.

فأما المعين والمستعين: فهو معارض منصف، يؤدى ما عليه، ويستوفى ما له، فهو كالمقرض يُسعف عند الحاجة، ويسترد عند الاستغناء، وهو مشكور في معونته، ومعذور في استعانته، فهذا أعدل الأصدقاء.

وأما من لا يُعين ولا يستعين: فهو متروك قد مُنع خيره وقمع شره، فلا هو صديقٌ يُرجى، ولا عدو يخشى، قال المغيرة بن شعبة: التارك للإخوان متروك. وإذا كان كذلك فهو كالصورة الممثلة، يروقك حُسنها، ويخونك نفعها، فلا هو مذموم لقمع شره، ولا هو يشكو لمنع خيره، وإن كان بالذم أجدر، وقد قال الشاعر:

وأسوأ أيام الفتى يوم لا يرى له أحد ٌ يزرى عليه ويُنكر

غير أن فساد الوقت وتغير أهله، يوجب شكر من كان شره مقطوعًا، وإن كان خيره ممنوعًا، كما قال المتنبى:

إنا لفي زمنِ ترك ُالقبيح بـ من أكثر الناس إحسان وإجمال

وأما من يستعين ولا يُعين: فهو لئيم مخادع، ومهين مستذل، قد قطع عنه الرغبة، وبسط فيه الرهبة، فلا خيره يُرجى، ولا شره يؤمن، وحسبك مهانة من رجل مستثقل عند إقلاله، ويستقل عند استقلاله، فليس لمثله في الإنجاء حظ، ولا في الوداد نصيب، وهو ممن عدّه المأمون⁽¹⁾ من طبقة الداء الذي لا يُحتاج إليه أبدًا بل هو من سمع لا من غذائهم.

وقال بعض الحكماء: شر ما في الكريم أن يمنعك خيره، وخيـر ما في اللئيم أن يكّف عنك شره. وقال ابن الرومي:

⁽١) قال المأمون: الإخوان ثلاث طبـقات: طبقة كالغذاء لا يُسـتغنى عنه، وطبقة كالدواء يُحتـاج إليه أحيانًا، وطبقة كالداء لا يُحتاج إليه أبدًا.

⁽٢) العوسج: سعف النخل.

وأما من يعين ولا يستعين: فهو كريم الطبع، مشكور الصنع، وقد حار فضيلتى الابتداء والاكتفاء، فلا يُرى ثقيلاً في نائبه، ولا يقعد عن نهضة في معونة، فهذا أشرف الأصدقاء نفسًا وأكرمهم طبعًا.

فينبغى لمن أوجد له الزمان مثله، أن يعض عليه بناجذه ويكون به أشد ضناً منه بنفائس أمواله، لأن نفع الأصدقاء عام، ونفع المال خاص، ومن كان أعم نفعًا فهو بالإدخار أحق، قال الفرزدق:

يمضى أخوك فلا تلقى له خَلفًا والمال بعد ذهاب المال مكتسب

وعهدى بك يا ولدى «ذواقة» فى اختيار الأصدقاء، وسبر أغوار الناس وطبائعهم، وأملى أن يتضاعف ذوقك هذا، فتُحسن مصاحبة الآخيار، والهرب من الأشرار، لأن فى هذا الدستور راحة لك، وعزاء لضميرك، وضمانًا لمستقبلك.

صدقنى يا ولدى أننى لم أملك ثروة فى حياتى تعدل رصيدى الذى أعتز به، وهو صفوة أصدقائى الذين محضتهم ودى، وعرفت كيف أختارهم لعوادى الأيام، إيمانًا منى بالحكمة القائلة: «الأصدقاء المثاليون هم النقد الصحيح فى بورصة الحياة!».

أضف إلى ما أسلفت رغبتى فى أن تجامل الناس وتصانعهم فى الكثير من الأمور، وحسبى أن أذكرتك بالحديث الشريف الذى يقول فيه رسول الله ﷺ: «رأس العقل بعد الإيمان بالله، التودد إلى الناس».

ثم ماذا بعد اختيارك للصديق؟

فإذا اخترت أصدقاءك، فأذكر كلمة «هويتمان». فإن وراء كل ظفر يتحقق، حاجة إلى الجهاد أشد وأعظم». أجل عندئذ قل لنفسك، لقد وجدت الأصدقاء والآن على أن أحنفظ بهم.

لا تكن كالذي ينقص غزُله، ويبني ليهدم.

إن الصديق القويم، هو الجزء الغائب من حياتك، فإذا أعثرك الله عليه، فاجعل من تمام شكره أن تحتفظ بهذه النعمة وترعاها، ولا تدعها تفلت من بين يديك.

وقُل مع الشاعر:

لكل شيء عدمت عوض وما لفقد الصديق من عوض

إن الصداقة في مجتمعنا رخيصة، وليس أهون علينا من التفريط فيها، وعدم الاكتراث بها. فتفوق على هذا السفّه، وكن واحدًا من الذين يردون الأمور إلى رشدها ونُهاها(١).

ثم لا ينبغى أن تزهد فى الصديق لخُلُق أو خُلُقين، تُنكرهما منه إذا رضيت سائر أخلاقه، وحمدت أكثر شيمه، لأن اليسير مغفور، والكمال مُعوز، وقد قال الكندى: كيف تريد من صديقك خُلُقًا واحدًا، وهو ذو طبائع؟!، مع أن نفس الإنسان لا تعطيه قيادها فى كل ما يريد، ولا تجيبه إلى طاعته فى كل ما يجب بنفس غيره؟! وحسبك من أخيك أكثره.

وقد قال أبو الدرداء رضى الله عنه: معاتبة الأخ خيرٌ من فقده، ومن لك بأخبك كله؟

وقد قال الشاعر:

ومن ذا الذى تُرضى سجاياه كلّها كفى بالمرء نبلاً أن تعدَّ معايبه وقال النابغة الذبياني:

ولست بمستبق أخما لا تلمُّه على شعث (٢) أيّ الرجال المهذّب

فوطد نفسك على النسيان والصفح، ولتكن للمعاذير عندك حُرمة، وللعثرات من تسامحك نصيب، وهناك وصية حكيمة قالها الرسول ﷺ: «من أتاه أخوه متنصلا، فليقبل منه، محقًا كان أو مبطلاً».

(۱) النَّهي: العقل. (۲) على عيب.

وحكى الأصمعى عن بعض الأعراب قال: تناسَ مساوئ الإخوان يدم لك وُدُّهم.

ووصى بعض الأدباء أخــاً له فـقـال: كن للود حــافظًا، وإن لم تجـد محافظًا، وللخل واصلاً وإن لم تجد مواصلاً.

كان عبد الرحمن بن عوف الزهرى من أجود قريش فى زمانه باراً بأصدقائه، فقالت له زوجته: ما رأيت قومًا ألأم من إخوانك، قال: مه (١) ولم ذلك؟

قالت: أراهم إذا أيسرت لزموك، وإذا أعسرت تركوك.

قال: هذا والله من كرمهم يأتوننا في حال القوة بنا عليهم، ويتركوننا في حال الضعف منا عنهم.

فانظر كيف تأول بكرمه هذا التأويل حتى جعل قبيح فعلهم حسنًا، وظاهر غدرهم وفاءً، وهذا خالص الكرم، ولباب الفضل، وبمثل هذا يلزم ذوى الفضل أن يتأولوا الهفوات من أصدقائهم.

قال رسول الله ﷺ: «السخى قريب من الله، قريب من الناس قريب من الجنة، والبخيل بعيد من الناس، بعيد من الجنة، قريب من النار»(٢).

ولكى تحتفظ بأصدقائك عليك أن تبذل من وفائك بغير حساب. فالوفاء لا ينقص بالبذل، وإنما ينمو ويزيد.. ولا تظن أن الوفاء مقايضة.. فهو يولم لك، فتولم له.. وهو يهدى إليك فتهدى إليه.. وهو يزورك فتزوره.

روى الأعمش عن خثيمة عن ابن مسعود رضى الله عنه قال:

سمعت رسول الله على على حُبّ من أحسن المها، وبغض من أساء إليها.

⁽١) اسم لفعل أمر بمعنى اسكت.

⁽٢) تيسير الوصول : ٨٨/٢.

واذكر أن الصديق شخص آخر له شخصيته، وله كيانه، فلا تحاول أن تجعل منه تابعًا لك، ولا تحاول أن تفرض عليه رأيا لا يثنتع به، أو سلوكًا لا يريده.

وحتى إذا كنت متفوقًا عليه في بعض مزايا الخلق، فلا يحملنك ذلك على دمجه فيك، وصوغه على غرارك، أما أن تحاول تغيير طباعة طفرة واحدة، فهذا أقرب الطرق إلى أن تخسره.

واذكر دائمًا أن الصداقة مشاركة، لا تلامس، ولا ذوبان، بل يجب أن تظل حدودًا مشتركة، وأرضًا جامعة تترعرع فوقها صداقات عديدة، وعلاقات طيبة، وتؤتى كل روح هُداها.

واعلم أن من الأسرار مالا يُستخنى فيه عن مطالعته صديق مساهم، واستشارة ناصح مسالم، أمينا للسرِّ، فساعد صديبقك على أن يهرع إليك بأسراره وهو مطمئن، وكما يقولون: قلوب العُقلاء حصون الأسرار.

وحين يُسرّ إليك الصديق بخاصة أمره.. فهـو فى الحقيقة يدعوك لتحمّل بعض همّه.. فكن نبيلاً، واجعل لسـر ً صديقك حُرمة وقداسة تنأيان بك عن كل تفريط فى صونه وكيانه.

إن حفظ السرّ أصدق دلائل الرجولة والقوة، والإنسان الذى يضع أسرار الآخرين على طرف لسانه الثرثار، لا يساوى وجوده رسم شهادة الميلاد التى لا يملك من مظاهر الحياة سواها.!

وقال بعض الحُكماء: صفة الصديق أن يبذل لك ماله عند الحاجة، ونفسه عند النكبة، ويحفظك عند المغيب.

إن الصداقة مثل الكائن الحى، تحتاج دومًا إلى غذاء ورى، فلا تسلم علاقتك الودودة إلى الفتور أو الشك، فكلاهما سهم قاتل.. بل تعهدها كما يتعهد البستاني الحاذق زهور الحديقة وثمارها.

اسقها بالكلمة الحلوة، والبسمة الحانية، والنظرة الصافية، والمجاملة الصادقة، والمشاركة النبيلة، والثقة الوطيدة.

والصداقة اهتمام حافل بالرغبة في الخدمة وإسداء العون، فلا تحمل همومك إلى صديقك ثم تعطيه ظهرك حين يحمل إليك همومه. لا تطالبه بالتفكير من أجلك، وتُخلى نفسك من مسئولية التفكير معه، ومن أجله. لا تخذل طموحه العادل، ولا تثبط همته الواثبة، ولا تتخلف عن نُصرته حين يستنصرك، ولا تجعله يفقدك حين يحتاجك؛ إن عظمة الصداقة تتجلى في أنها تحمل مسئوليات لا تفرضها قرابة ولا دم. وإنها لتحملها في غبطة تجل عن النظير.

رأى بعض الحكماء رجلين يصطحبان لا يفترقان، فسأل عنهما، فقيل: هما صديقان، فقال: ما بال أحدهما فقير والآخر غني؟!

ضع عينيك دوماً على محاسن صديقك، وتحدث معه بشأنها، وامنحه ما يستحقه من التقدير والعناية به.

يقول الشاعر:

إذا أعجبتك خصال امرى فكنه يكن منك ما يعجبك فليس على المجد والمكرمات إذا جئتها حاجب يحجبك

وبعد.. فإن كل ما كتبته لك هنا عن الصداقة، لخصه وربما زاد عليه أحد علماء الصوفية النابهين، ذلك هو «السرى السقطى» وإليك عبارته التي لم يقل في الصداقة، أجمع، ولا أمتع، ولا أوجز منها:

«لا تتم المحبة بين اثنين، حتى يقول أحدهما للآخر: يا.. أنا»!!

ولعل من الخير لك أن نجعل عبارة الإمام الحسن رضى الله عنه عن الصداقة هي ختام حديثنا.

«الصديق من استروحت إليه النفس، واطمأن إليه القلب».

الوصية السادسة

كيف تتعامل مع الناس وتكسب ودهم ورضاهم معاملة الناس كما يجب ضرورة لا غنى عنها فى حياتك اليومية. سئل أحد الحكماء: من أضيق الناس طريقاً، وأقلهم صديقاً؟ قال: من عاشر الناس بعبوس وجهه، واستطال عليهم بنفسه.. وفي الحديث الشريف قال رسول الله عليه العقل، بعد الإيمان بالله التودد إلى الناس».



اجن العسل دون أن تحطم خلية النحل:

المخطئ وحده هو الذي يلوم كل امرئ إلا نفسه، فلا تلم أحدًا عساك ألا تُلام. قال الشاعر:

أقلل عتاب من استربت (١) بوده ليست تُنال مودة بعتاب

أصلح من شانك أولاً، قبل أن تنظر في أمر الآخرين، ثم إن الانتقاد واللوم لا يحتاج إلى موهبة خاصة أو بذل نشاط كبير ففي وسع أى أحمق أن يشنع على أى رجل ذي عبقرية، وأن يتهمه ويسخر منه، بل ويجعله أضحوكة في وسط معين من الناس، ولكن ماذا يعود على ذلك الأحمق يا ترى؟

لا شيء إلا حماقة.. ومن العيب أن تفعل ذلك. والأولى بك أن تحاول تفهم الآخرين، وتنتحل لهم الأعذار عند تقصيرهم.. فالتمس لأخيك بعض العذر فهذا أمتع للوم، كما أنه أقرب إلى الإنصاف، وأجدر بالرجال المحترمين. وتذكر أن الله سبحانه وتعالى لا يُحاسب العُصاة من عباده في التو واللحظة، ولكن يؤخرهم إلى أجل مُسمّى.

تريث، فلا تأخذك الحـميّة والطيش فتسرع إلى لوم الآخــرين وانتقادهم، دون رويّة وتبصّر!

وتذكر دائمًا: إن علينا ألا نعجل بمحاسبة الناس.

إن التواضع صنعة العلماء، وفي الحديث الشريف، قال رسول الله ﷺ: «التواضع لا يزيد العبد إلا رفعة، فتواضعوا يرفعكم الله»(۲)، وقوله ﷺ «من تواضع لله رفعة»(۲). وكل إنسان تلقاه يفضلك في شيء واحد على الأقل، فهو كفء لأن يُعلِّمك إياه. وهناك طريقة واحدة تجعلك قادرًا على أن تحمل شخصًا على القيام بعمل ما . . هي ترغيبه في ذلك العمل.

⁽١) شككت وارتبت.

⁽٢) . (٣): كنز العمال: ٢/ ٢٥، والإحياء: ٤/ ٢٨٠.

فى حياتنا المضطربة هذه، والتى يسودها التوتر والقلق من كل جانب، نحن بحاجة ماسةً إلى تلطيفها. أنت وأنا نحتاج إلى الثناء والتقدير من الأخرين، ثم إن التقدير غذاء للنفس كالطعام للجسد، بل إن النفس أرهف حساسية وأجلّ شأنًا. فقد يصوم المرء وينقطع عن الطعام والشراب، لكنه لا يستغنى عن حاجته إلى تقدير الآخرين له. وما دام الأمر كذلك، فلماذا لا تدع الآخرين يختزنون فى ذاكرتهم محاسن حلوة محببة عن تقديرك لهم، وشعورك بأهميتهم. !

لماذا لا تغدق عليهم من تشجيعك وثنائك قدرًا يهب لهم السعادة المرجوة، ويقرّب إليهم أملاً طالما نشدوه!

قد تقول: إن هذا رياء، ونفاق، ومخادعة. فما الفرق بين التقدير والتملق؟ «الفرق هو أن التقدير نقى خالص فيه صدق، وأما التملق فهو كذب وانتهازية بغيضة، ونحن نطلب إليك أن تكون صادقًا فى تقديرك، ولن يتوفر لك ذلك ما لم تحب الآخرين وتتعاطف معهم، ولن يكون هذا التعاطف ممكنًا بدون أن تفهم أولئك الآخرين، وتعدّد الصفات الطيبة فيهم، مشيحاً ببصرك عن النقائص، فإن للنفس ميلاً لحب الثناء وسماع المدح قال الشاعر:

يهوى الثناء مُبرّز (١) ومقصر حبُّ الثناء طبيعة الإنسان

أخلق فى الشخص الآخر رغبة جامحة فى أن يفعل ما تريد وهو يفعله، واعلم أن الطُعم المناسب هو الذى يصطاد السمك.

وإذا أردت أن يهتم بك الناس ويحبوك، فضع نفسك مكانهم، واهتم بهم، وأحبهم، وامدد لهم يد المساعدة نزيهة مخلصة لا تشوبها الأنانية، وكن سمحًا بشوشًا وأنت تفعل ذلك. وفي الحديث الشريف قال رسول الله عليه: «رأس العقل بعد الإيمان بالله، التودد إلى الناس».

⁽١) المُبرر: الذي فاق أقرانه وتقدم عليهم، والمقصر: الذي لم يبلغ الغاية لكسله وتوانيه.

وهناك مثل صينى يقول: "إن الذى لا يُحسن الابتسام لا يستحق أن يفتح متجرًا" ولا يغرب عن بالك أن التجارة مجال رحب لبروز العلاقات بين الناس، وإتقان حُسن معاملتهم. فتذكر دائمًا أن الابتسامة لا تكلّفك شيئًا، ولكنها تعود عليك بالخير الوفير، وهي لا تُفعر من يمنحها، ولا يُغنى آخذيها، ولا تنسى أنها لا تستغرق لحظة، لكنها تبقى ذكرى حلوة إلى آخر العمر.

وفى الحديث الشريف «تبسُّمك فى وجه أخيك صَدَقة»(١) سُئل حكيم: من أضيق الناس طريقًا وأقلهم صديقًا؟

قال: من عاشر الناس بعبوس وجهه، واستطال عليهم بنفسه فالابتسامة راحة للمُتعب، وأمل للبائس، وفيض سعادة للسعيد، وهي وإن كانت لا تُباع وتُشترى فإن خيرها يَعم أخذها ومعطيها.. فابتسم ابتسم.

وإذا أردت أن يحبك الناس، فلا تنسى أسماءهم عند التحدث معهم، لأن اسم الرجل هو أحب الأسماء إليه. أما حين تنسى اسمه، فإنه سيعتبر ذلك تجاهلاً منك، وربما اعتبره البعض إهانة توجهها إليهم، ولن يغتفروها أبداً.

ورجال السياسة يتخذون ذلك شعاراً لهم، ويقولون بأن تذكر اسم أحد الناخبين هو نصف الطريق إلى كسب صوته، أما نسيانه فهو نصف الطريق إلى أن تغدو سياسيًا يحاصرك الفشل من كل صوب. ولقد كان نابليون الثالث امبراطور فرنسا يُحسن التصرف، فكان يحفظ اسم كل من يتعرف عليه، وقد لا يسمع الاسم جيدًا فيطلب من صاحبه إعادة لفظه بصوت مسموع، فإذا كان الاسم غريباً نوعاً ما، طلب الامبراطور من الشخص تهجئته، ثم يحدّث الامبراطور صاحبه متعمدًا أن يذكر اسمه مرتين أو أكثر، وبهذا يثبت في ذهن الامبراطور شيئان: اسم الرجل وصورة صاحب الاسم.

إن الناس لا يريدون منك أن تظل تتحدث عن تجاربك وخبراتك فلهم خبراتهم أيضًا، وخير محدّث من يستمع بشغف للآخرين أما الذى يتكلم عن نفسه فيهو أنانى ومثل هذا الرجل جاهل تدعو حاله إلى الرثاء، على الرغم من أنه قد يحمل أعلى الشهادات العلمية!!

فإدا أردت أن تكتسب براعة الحديث وأن يحبك الناس، فعليك أن تكون مستمعًا طيبًا، تشجّع محدثك على الكلام عن نفسه، وعنه ﷺ: «من المروءة أن ينصت الآخ لأخيه إذا حدّثه، ومن حُسن المماشاه أن يقف الأخ لأخيه إذا القطع شيسع نعله»(١)، وقال بعض الأدباء: ثلاث خصال لا تجتمع إلا في كريم: حُسن المحضر، واحتمال الزلة، وقلة الملال.

وإذا أردت أن تُدخل السرور إلى قلب محدّثك، فحادثه فيما تظن أنه يود الاستماع إليه أولاً، وبذلك تستدرجه إلى الحديث الشيّق اللذيذ، فتصغى إليه بشغف، ومن ثمّ يعتبرك الناس محدثنًا بارعًا، تستطيع جلْب مسرّتهم. . فإذا أردت أن يحبك الناس، فتكلم فيما يَسرّ محدّثك وتظن أنه يهتم به.

أنت تريد أن يحبك الناس. إذن أحبهم أنت. امتدحهم فالناس يحبون أن تمتدح الناحية الجميلة فيهم، ولن تعدم أن تجد شيئًا جميلاً في كل منهم، وفي روحه.

قد تقول: "إن العظماء هم الذيبن أهتم برضاهم" وهذا القول مردود، فالنفس البشرية واحدة يفرحها الثناء سواء أكانت في العظيم أو الحقير، وقد ورد في الأثر "أحب لأخيك ما تحب لنفسك"، وأول ما تحب لنفسك هو السعادة والشعور بالرضاء، فأولى بك أن تجعل الآخرين والذين هم إخوتك في الإنسانية، يشاركونك مثل هذا الشعور.

⁽١) الجامع الصغير: ٣٣٣/٢ .

فإذا حَسُنت أخلاق الإنسان، كثر مصافوه، وقل مُعادوه، فتسهلت عليه الأمور الصَّعاب، ولانت له القلوب الغضاب، وقد روى عن النبي سَيَّا أنه قال: "إن الله يحب السَّهل الطَّلقُ الوجه»(١)، وقال بَيْلِيَّةُ:

"حُسْن الخُلُق وحسن الجوار يعمران الديار، ويزيدان في الأعمار"، وقال بعض الحكماء: "من سعة الأخلاق كنوز الأرزاق"، وسبب ذلك ما ذكرنا من كثرة الأصفياء المسعدين، وقلة الاعداء المجدفين، ولذلك قال النبي ﷺ: "أحبكم إلى أحسنكم أخلاقًا، المؤطنون أكنافًا(")، الذين يألفون ويؤلفون".

إنك تريد استحسان الناس لك، وتريد منهم أن يعترفوا بقدرك وأهميتك، ويهمك أن تكون ذا شــأن في دنياك الصغـيرة، من أجل ذلك كله، عليك أن تمنح الآخرين ما تحب أن يمنحوه لك.

قال بعض البلغاء: الحَسنَ الخُلُقُ من نفسه في راحة، والناس منه في سلامة. والسئ الخُلُقُ السناس منه في بلاء، وهو من نفسه في عناء. وقال بعض الشعراء:

إذا لم تسع أخملاق قوم تضيق بهم فسيحات البلاد إذا ما المرء لم يُخلق لبيباً فليس اللّب عن قدم الولاد

ولكن ربما خطر في بالك مشل هذا القول: ولكنى أرفع قَدُرًا من الآخرين!

وقد يكون هذا القول صحيحًا في نظرك أنت، لكنه غير صحيح في نظر الآخرين، فكل فرد هو شمس الوجود في نظر نفسه، وليس هناك عرق أرفع من عرق آخر بين بني البشر، وإن التعصب الأعمى ينبع من الجهل، أكثر من صدوره عن العزة وتقدير الذات.

⁽١) الإحياء: ٢/ ١٧٤

⁽٢) الكرام.

أما الكُبر فيكسب المقت^(۱)، ويُلهى عن التـاليف، ويوغـر^(۲) صدور الإخوان.

وحسبك بذلك سوءًا عن استقصاء ذمّة، ولذلك قال النبي عَلَيْتُهُ لعمه العباس: أنهاك عن الشرك بالله والكبر، فإن الله يحتجب منهما.

وقال أدوشير بن بابك: ما الكبر إلا فضل حُمق لم يدر صاحبه أين ذهب به، فيصرفه إلى الكبر. وما أشبه ما قال بالحق!

وحُكى أن مطِّرف بن عبد الله الشخير نظر إلى المهلب بن أبى صُفره وعليه حُلة يسحبها، ويمشى الخيلاء، فقال: يا أبا عبد الله ما هذه المشية التى يبغضها الله ورسوله؟

فقال المهلب: أما تعرفنى؟ فقال: بل أعرفك أولك نُطفة مذرة، وآخرك جيفة قذرة، وحشوك فيما بين ذلك بول وعَذْره، فأخذ ابن عوف هذا الكلام فنظمه شعرًا فقال:

عجبت من مُعجب بصورته وكان بالأمس نطفة مـذرة (٣) وفى غد بعد حُسن صورته يصير فى اللحـد جيفـة قذرة وهـو على يتهـه ونخـوتـه ماين ثوبيه يخمل العُذرة (٤)

وقد كان المهلب أفضل من أن تُخدع نفسه بهذا الجواب، ولكنها زلة من زلات الاسترسال، وخطيئة من خطايا الإدلال.

وقال بعض الحكماء: من برئ من ثلاث نال ثلاثًا: من برئ من السَّرف نال العّز، ومن برئ من البخل نال الشرف، ومن برئ من الكبر نال الكرامة.

⁽١) المفت: الكرة.

⁽٢) يوغر: يربى فيه الحقد.

⁽٣) نطفة مذرة: مذرت البيضة فسدت وأصبحت مستقذرة، والنطفة: المني.

⁽٤) العذرة: الغائط.

وقال مصعب بن الزبير: التواضع مصايد الشرف، وقيل في منشور الحكم: من دام تواضعه، كثر صديقه ويقول ايمرسون: «إن كل شخص ألقاه يفضلني في ناحية ما، وعلى أن أتعلم منه في هذه الناحية على الأقل، فإذا كنت تريد أن يحبك الناس، فاسبغ عليهم التقدير الذي يتأملونه، ويتعطشون إليه، دعهم يشعرون بأهميتهم».

اكسب الجدال بأن تتجنبه، فإنك إذا حاولت وتحديت إما أن تنتصر، أو يتغلب عليك خصمك، فإذا ما أسعفك الفوز فإنه يكون فوزًا أجوف، إنه يجعلك تخسر حُسن علاقتك مع الذى تجادله، وقلمًا تكسب الاثنين معًا: الفوز وحُسن العلاقة!!.. أما إذا غلبك خصمك فأنت خاسر على أى حال.

رُوى عن النبى ﷺ أنه قال: رحم الله من قال خيرًا ف غنم أو سكت فسلم، وقال ﷺ لمعاذ: يا معاذ أنت سالم ما سكت، فإذا تكلمت فعليك أو لك.

وقال بعض الحكماء: من كثر كلامه كثرت آثامه. وقال ابن مسعود: أنذركم فضول المنطق. وقال بعض البلغاء: كلام المرء بيان فضله، وترجمان عقله، فاقصره على الجميل، واقتصر منه على القليل، وإياك وما يُسخط سلطانك، ويوحش إحوانك، فمن أسخط سلطانه، تعرض للمنية، ومن أوحش إخوانه تبرأ من الحرية. وقال بعض الشعراء:

وزن الكلام إذا نطقت فإنما يُبدى عيوب ذوى العيوب المنطق يقول أحد الحكماء في وصيته لابنه: «يابني، كن أحكم الناس إذا استطعت،

ولكن لا تحاول أن تقول لهم ذلك، دعهم يكتشفون جدارتهم بأنفسهم».

وكان يتودر روزفلت مشهوراً بكياسته ونجاحه في إدارة دفّة السياسة أيام رئاست لأمريكا، وله قول مشهور يدل على ذلك: «لو كنت أستطيع الجزم بأني على صواب ثلاثة أرباع الوقت لبلغت حد الكمال».

إذا أردت أن تجتذب الناس إلى وجهة نظرك، فاحترم آراء الغير، ولا تقل لأحد: «أنت مخطئ».

وقال رجل لابن سيرين رحمه الله: إنى اغتبتك فاجعلنى فى حلّ، فقال: ما أُحب أن أحلّ لك ما حرّم الله عليك.

وكان الحسن البصري رحمه الله تعالى يقول: «الغيبة فاكهة النساء».

وقال ابن السماك: «لا تُعن الناس على عيبك بسوء غَيبْك».

وقال الشاعر:

لا تلتمس من مساوى الناس ما ستروا

فيهتك الله سترًا عن مساويكا(١)

واذكــر محــاســن ما فيهم إذا ذُكــروا

ولا تُعب أحدًا منهم بما فيكا

إن الاعتراف بالخطأ يزيل التحامل الذي يمكن أن يتولد في صدر الخصم أولاً، ومن ثمّ فهو يخفّف أثر الخطأ ثانيًا فحين ترى أنك على خطأ، اعمد إلى التسليم به، وهذا كفيل بأن يجعل الخصم يقف منك موقف الرحيم السريع العفو، وعلى العكس من ذلك، إذا أصررت على الدفاع عن خطئك. وكان عمر بن الخطاب رضى الله عنه يقول:

 $(7)^{(1)}$ (رحم الله امرأ أهدى إلينا مساوينا)

وقال بعض الحُكماء: «أصلح نفسك لنفسك، يكن الناس تبعًا لك».

وقيل في منثور الحكم: من أظهر عيب نفسه فقد زكاها. فمن الحكمة أن تسلم بخطئك حين تُخطئ.

⁽۱) مساویکا: عیونك وسیئاتك..

⁽٢) مساوينا: عيوبنا.

صفات الشخصية الجذابة،

إن المعول على حياتك ومعاملاتك ينصب دائمًا على شخصيتك والشخصية هي الشيء الذي يتقرر في مطلع حياتك، ويستمر حتى نهاية عمرك. هي هذا الشيء غير المنظور أو المسموع أو المحسوس، والتي كثيرًا ما تكون عاملاً للنجاح أو الفشل.

ولأننا لا نتحدث عن الشخصية بُلغة المتخصصين، بل الحديث عنها في الأغلب بلغة العامّة، لهذا شاع بين الناس الخطأ القائل: بأن الناس يولدوا ولهم شخصيات معينة جذابة أو منفرّة، وأنه ليس ثمة تغيير يمكن أن يتم في هذا الصدد.

صحيح أن تنمية الشخصية ليس علمًا كسائر العلوم، ولكن هناك قواعد عامة يمكنك الإفادة منها إذا ما طبقتها في حياتك.

يقول الدكتور ماردن «الإنسان هو المهندس الأول لبنيان حياته وحظه، ونجاحه أو فشله يعتمدان على مدى فهمه لكيمياء العقل». . وفي اللحظات التالية نحاول أن نعرفك بكيمياء العقل. . ويبقى عليك أن تشكلها وفقًا لحاجاتك.

من الخطأ أن تظن بأنك ولدت ولك شخصية معينة لا سبيل إلى تغييرها مهما تبذل من جهد. فأنت فى تغيّر كل يوم. فخلايا جسمك فى موت وحياة متعاقبين، وكذلك شخصيتك دائبة التغيّر مدفوعة بعوامل صحتك، وتفكيرك، ورغباتك وعواطفك.

أعد أحد الباحثين الناجحين قائمة بالصفات اللازمة للبائع الناجح فكانت كالتالى: الصحة، والأمانة، والكفاءة، والابتكار، واللياقة، والحماسة، والإخلاص، والحيوية، وتفتح الذهن، والإلمام بفن البيع. ولعلك لاحظت أن واحدة فقط من هذه الصفات تعالج موضوع البيع، والصفات التسع الباقية تعالج الشخص ذاته وإذن فمن الواضح أن شخصيتنا هي التي تكون تسعة

أعشار فرص النجاح أمامنا! وقد أُجرى، منذ أعوام قليلة مضت استفتاء سئل فيه عدد كبير من أصحاب المهن المختلفة عن مقومات النجاح، فكانت النتيجة أن عزى ١٥٪ من أسباب النجاح إلى المعرفة المهنية، بينما رأى ٨٥٪ أن مقومات النجاح ترجع إلى علاقة الفرد بالناس! أو بمعنى آخر أن ٨٥٪ من فرص النجاح أمامنا تضمنها لنا الشخصية الجذابة وحدها! ولكن لا تنسى أن للشخصية تيارين أحدهما سلبى والآخر إيجابى، فالآثار الإيجابية تجدنب والآثار السلبية تنفرً. فالمدح مثلاً أثر إيجابى من آثار الشخصية، والاكتئاب أثر سلبى. . . وهكذا.

ويبقى أن نذكر الأسس العملية أو الصفات التى تقوم عليها، والتى لابد من توفرها للشخصية الجذابة.

١ - الصحة:

الذي يؤتي الصحة، يؤتي الأمل، والذي يؤتي الأمل يؤتي كل شيء.

روى زياد بن الجراح عن عمرو بن ميمون أنه قال: قال رسول الله ﷺ: «اغتنم خمسًا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك (١١)، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك».

فمن الواضح أن المريض لا يمكن أن تكون له شخصية قوية فإنما تشع القوة من الصحة، ومن ثم فإن الوصفة الأولى لاكتساب الشخصية الجذابة هى الاهتمام بتقوية الصحة فلكى تبدو فى أحسن حالاتك، ينبغى أن تكون فى أصح حالاتك. فإن نال منك التعب أو الإعياء، أو تعكر مزاجك فليس فى مقدورك أن تبدو مرحًا نشيطًا. ولما كانت الشخصية هى هذا الشىء المحسوس الذى يدفع الناس إلى حبنا وماونتنا، لهذا وجب علينا أن نتصف بالمرح

⁽١) السقم: المرض.

والحيوية، فهاتان الصفتان من أهم المميزات الإيجابية التي تجتذب إلينا الناس. إما الوجوم والاكتئاب وإما الكسل والتخاذل وفقدان الحيوية، فهي مميزات سلبية.

واجعل نصب عينيك أنك لكى تكتسب شخصية جذابة عليك أن تنمّى في نفسك المميزات التي تتمشى مع المطالب الأساسية للإنسان وهي:

أ _ الأمان.

ب ـ كسب الرزق.

جـ ـ قوة التأثير .

د _ الاطمئنان.

هـ ـ الحب.

كما أن سوء الصحة لا يتفق قط والرغبة الإنسانية في الأمان والاطمئنان، وهو يؤثر تأثيرًا كبيرًا في الشخصية ويحرمها من فرص الترقى والتقدم.

٢ - الأمانة:

اعلم أن الأمانة من أقوى أسباب النجاح، وأدوم لأحوال الصلاح، وفى الحديث الشريف: «لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا صلاة له»(١)، وقوله ﷺ:

«أربع إذا كُن فيك فــلا عليك ما فاتــك من الدنيا: حفظ أمــانة، وصدق حديث، وحُسن خليقه، وعفّة في طُعْمة»(٢).

إن الغش والخداع لن يلبثا أن ينكشفا، وكما يقول المثل «يكاد المريب يقول خذوني» فلمحة في العينين، أو رنَّة في الصوت، أو إطالة في الحديث قد تكشف عن سر الغش، وتزيح النقاب عن الحداء!

وقال بعض الشعراء:

اضف ضميرًا لمن تعاشره واسكن إلى ناصح تشاوره وأرض من المرء في مودته بما يؤدي إليك ظاهرة

كن مخلصًا مع الآخرين، ومع نفسك أيضًا، فالإنسان ما لم يواجه نفسه، فأنى له أن يقف على مواقع الضعف فيها؟ . . كن واقعيًا، ولا يهم بعد ذلك أن تعترف بنقص فيك ما دمت تسعى إلى سد هذا النقص.

(كن نفسك) فإن الشخصية الجذابة هي الشخصية الطبيعية التي لا تكلف فيها ولا اصطناع، كما أن التقليد والمحاكاة والتطبع. . تخون صاحبها عاجلاً أو آجلاً!

يقول الدكتور ماردن: «ثمة صفة مشتركة بين عظماء الرجال تلك هي الأمانة، والإخلاص، فكن أمينًا تسمو بشخصيتك أمانتك، وتجتذب إليك الناس.

٣ - الكفاءة:

لكل إنسان ذى حظ معقول من الذكاء القدرة على صنع شىء ما، ولكن أكثر الناس للأسف لا يختارون العمل الذى يصلحون له ويصلح لهم، بل يقبلون أول عمل يصادفهم بدافع الحاجة المادية غالبًا، ويفضى بهم عدم التدرب وقلة الخبرة إلى مركز ضئيل. وما أكثر الذين يظلون طول حياتهم فى مثل هذه المراكز؟!.. على أن الذى ينشد النسجاح لا يقنع بالمركز الذى انتهى إلى الدرس واكتساب الخبرة وبصره معلق إلى مركز أكبر.

بعض الناس ينجحون . لماذا؟ . لا لـشئ إلا أنهم يدفعون راضين ثمن النجاح! . وثمن النجاح هو أن يستعين بشهاعتك كلها على تركيز ذهنك ومجهودك في أى مشكلة تواجهك في عملك، وإلى العزم الأكيد على تنفيذ خطتك المرسومة لا متى أسعفتك الظروف، ولكن برغم كافة الظروف الطارئة! . . هل هذا أمر شاق؟ نعم، شاق، ولكن كل شيء مُعجد لا يخلو

من مشقة فلا تفكر فى المشقة. بل فكر فى الثمرات التى ستعود عليه من وراء المجهود الذى تبذله.

٤ - الابتكار،

هل أنت واسع الخيال؟ هل فكرت في طريقة جديدة لصنع شيء من الأشياء؟.

إذن فأنت متمتع بروح الابتكار . . وروح الابتكار من ألزم الصفات في ميدان الأعمال ، كـما إن الأفكار وليدة الخيال والابتكار وهي الـوقود الذي يدفع عجلة العمل إلى الأمام . ولكن الخيال هو الذي يدفع الابتكار إلى رأسك ، كما أن روح الابتكار هي التي تدفع هذه الأفكار إلى حيز التنفيذ ، والكثيرون من العـظماء الذين خلدوا أسماءهم في سجّل التاريخ بدافع من خيالهم وروحهم الابتكارية ، والأمثلة لا تعد ولا تُحصى في شتى العلوم والميادين الحيوية المختلفة ، لهذا فإني أتوجه إلى الشباب من الجنسين وأقـول لهم: أتيحوا لخيالكم (١) فرصة بـالحافز والتدريب المثمر ، ولا يثبّط عـزيمتكم أن تكون بعض أفكاركم خيالية ، بل حاولوا إخضاعها – بقدر الإمكان – للتطبيق العملي ، ويجدر بكم أن تُخرجوا بعضًا منها إلى حيّز التنفيذ ، وإن لم تكن لها قيمة في حد ذاتها» .

٥ - اللياقة:

إذا أردت أن يحبك الناس فكن شفوقًا بهم ومعنى شفقتك بهم أن تفكر فيما يُدخل عليهم الاطمئنان والرضا والسرور، واللياقة، أو القدرة على اختيار القول المناسب، فكلها تجعل سبُل العيش أيسر مع الناس. واعلم أن للكلام شروطًا. لا يسلم المتكلم من الزلل إلا بها، ولا يعرى من النقص إلا بعد أن يستوفيها، وهي أربعة.

فالشرط الأول: أن يكون الكلام لداع يدعو إليه؛ إما في اجتلاب نفع، أو دفع ضرر.

⁽١) لا ينبغي أن يغيب عن بالنا أن الخيال عملية آلية ذهنية صرفة.

والشرط الثاني: أن يأتي به في موضعه، ويتوفى به إصابة فرصته.

والشرط الثالث: أن يقتصر منه على قدر حاجته.

والشرط الرابع: أن يتخير اللفظ الذي يتكلم به.

فهـذه أربعة شروط، مـتى أخلّ المتكلم بشرط منهـا، فقد أوهن فـضيلة باقيها.

واللياقة، تتضمن أيضًا، معنى كبع جماح النفس، فإن القدرة على ضبط النفس عند هيجان الغضب يعد من ألزم الصفات للشخصية الجذابة، وقد قال على بن أبى طالب كرم الله وجهه: أول عوض الحليم عن حلمه أن الناس أنصاره.

لا تجعل لسانك يخونك قط، فإن القدرة على الكلام، وإن كانت لا تقوم بشيء، إلا أنها بغير مراعاة اللياقة تفقد قيمتها، فاجتهد في اكتساب اللياقة، وسوف تكتسب بهذا طلاوة تزيد من قوة تأثيرك في الناس على اختلافهم. قال الشاعر:

رأيت العـز في أدب وعقـل وفي الجهل المذلّة والهوان وما حُسن الرجال لهم بحُسن إذا لم يسعد الحُسن البيان كفي بالمرء عيبـاً أن تـراه له وجه وليس له لسـان

إن اللياقة أول ما تقتضى منك حُسن المعاشرة للناس، فقد يفقد بعض الناس فيما بينهم المودة والحب، ولكنهم يستطيعون أن يتعايشوا في أمان واطمئنان، على الرغم من ذلك، بُحسن المعاشرة.. قال عمر بن الخطاب رضى الله عنه لطليحة الأسدى: "قتلت عكاشة بن محصن، فلا يحبك قلبي، كما جاء في قصص العرب.

فقال له طليحة: فمعاشرة جميلة يا أمير المؤمنين، فإن الناس يتعاشرون على البغضاء».

وقد صدق طليحة، فإن الإنسان ينبغى أن يعاشر الناس معاشرة حسنة ولو كان يبغض بعضهم. وقد قال عبد الله بن عباس رضى الله عنهما: "إن أمور التعايش فى مكيال، ثلثه الفطنة، وثلثاه التعابى". فالتغابى والتغاضى والتنامح توفر للإنسان وقتًا هنيئًا يقضيه فيما هو أهم من الحقد والنزاع. . يقضيه فى راحة نفسية، وعمل نافع، وعيش موفور، كما قال الإمام الشافعى:

إذا شئت أن تحيا سليمًا من الأذى وعيشك السائك لا تذكر به عورة امرئ فكلك عود وعينك إن أبدت إليك معايباً فصنها والعاشر بمعروف وسامح من اعتدى وفارق،

وعیشك موفور، وعرضك صین فكلك عور في وللناس ألسن فصنها وقبل یاعین للناس أعین وفارق، ولكن بالتي هي أحسن

٦ - الحماسة:

إن الحماسة الحقيقية المخلصة التي ينفشها المرء في العمل الذي بين يديه، هي أهم عامل من عوامل النجاح التي ينبغي أن يتسلح بها الشباب، فبغير هذه الحماسة يصبح العمل اليومي عبتًا ثقيلًا، وواجبًا بغيضًا. إن الحماسة تعقب المثابرة، والمثابرة مطلب أساسي لكل نجاح.

ولا تخلط بين الحماسة والصخب والصراخ! شتان بين الاثنين، فالحماسة يجب أن تكون هادئة سالفة، أترى النار لا تكون نارًا حتى يتصاعد منها الدخان؟!

والحماسة سريعة العدوى، ومن ثمّ وجب على أولئك الذين يريدون أن يبلغوا منا مناصب عُليا، أن يضيفوا صنعة الحماسة إلى صفات شخصياتهم.

فإذا كنت بطبعك، خامد العاطفة، فإن مجالستك للمتوقدين عاطفة وحماسة تفيدك، إذ سرعان ما تسرى إليك عدوى حماستهم، وتسرع بك الخطى إلى تحقيق هدفك في الحياة.

٧- الحبوية:

إن الحيوية ليست بديلاً عن الذكاء ولكنها إذا اجتمعت على قدر معقول من الحصافة كانت عاملاً مساعداً على النجاح وقامت مقام الهبة الفطرية. وليس معنى الحيوية أن تظل في عمل لا يهدأ، ولكن الحيوية تتجلى في روح الابتكار، والإقدام، اعمل في يقظة وأهتمام، فإن هذا كفيل بأن يطبع الناس بخبرتك، وشجاعتك، وثقتك بنفسك.

والشخص الفاشل يستنفد من الحيوية عادةً، مثلما يستنفد الرجل الناجع، ولكن الأول تنقصه القدرة على توجيه الحيوية، ومن ثم تتبدد هباءً. إنه لا يرسم خط سيره، ولا منهاج حياته، بطريقة تضمن له الوصول إلى أعظم النتائج بأقل قدر من الحيوية.

ومن إحدى الطرق لاكتساب الحيوية أن تحلل أوجه نشاطاتك اليومية، وإن تستبقى ما يجدى منها، وتستبعد مالا طائل وراءه، فأكثر الناس يجاهدون لإنجاز كل شيء يبدو له صلة بعملهم، وينتهى بهم الأمر إلى عدم إنجاز شيء ذي بال، برغم ما بذلوه من حيوية ضائعة!!

كن ذا حيوية، ولكن لا تبدد هذه الحيوية عبثًا، فإذا عكفت على عمل، فاعمد إلى ترتيب بنوده بحسب أهميتها مقدماً الأهم على المهم، ولن تترك شيئًا إلى الذى يليه حتى ينتهى تمامًا وتنفض يدك منه. وواظب على هذا المنهج الذى رسمته لنفسك. وسوف تنتهى من إنجاز عملك بغير إبطاء أو تأخير كما كان يحدث من قبل، وعندئذ سوف تشعّ شخصيتك وتمتلئ بالحيوية.

٨ - تفتح الذهن:

ولعله من الأوفق أن تقرن هذه الصفة بصفة الاحتمال فهى من الصفات الإيجابية اللازمة للشخصية الجذابة. وتفتح الذهن معناه ألا تصم أُذن العقل عن المعتقدات، والمقترحات والمبادئ والآراء التى يسعتنقها ويُبديها غيرك من الناس، وأما الاحتمال فمعناه أن تكون واسع الصدر فلا تتبرم بهذه المعتقدات والآراء مهما كنت في قرارة نفسك غير متفق معها.

ولا شك أن العادات والتقاليد، والآداب تختلف، ليس من بلد إلى بلد وحسب، بل من إحدى مقاطعات البلد الواحد إلى مقاطعة أخرى!!، فحاول ما أمكنك أن تكيّف نفسك وفق معتقدات القوم وآرائهم.

والاحتمال الحق وتفتح الذهن يتطلبان منك ألا تسوق النقد جُزَافاً. نعم، قد يكون السنقد مطلوبًا أحيانًا، ولكن النقد «للنقد ذاته» لا يطلب أحد ولا يريده، وحتى إذا ألفيت محدّثك يوغل في الخطأ، فاحفظ عليه ماء وجهه، ولا تبادر إلى تجريحه بالنقد!، وسوف يشكر لك هذا الصنيع، عندما تتبدد الغشاوة عن عينيه، ويعلم أنه كان مخطئًا.

والنقد عقيم كالجدال.. واعلم أنك بالغًا ما بلغت من العلم والمعرفة فإنك لن تكسب جدالاً قط، ذلك أن محدثك سوف يتمسك بآرائه مهما تكن خاطئة، لأنه حينئذ يدافع عن اعتباره وإحساسه بالأهمية!

وليس معنى هذا إنك يجب أن تضحى بمبادئك ومعتقداتك فى سبيل الغير، كلا. بل تتمسك بكل ما تراه حقًا وصوابًا. . ولكن لا تحاول بالنقد والجدال أن تُلزم به غيرك، وقد قال أحد الحكماء:

«الرجل الذي أنزلته عند رأيك اقتدارًا، لم يزل عند رأيه مقيمًا»

فكن أيها العاقل مقبلاً على شأنك، راضيًا عن زمانك، سَلمًا لأهل دهرك، جاريًا على عادة عصرك، متفاديًا لمن قدّمه الناس عليك، متحننًا على من قدّمك الناس عليه، ولا تباينهم بالعُرْلة عنهم فيمقتوك، ولا تجاهرهم بالمخالفة لهم فيعادوك، فإنه لا عيش لممقوت، ولا راحة لمعادى.

٩- المرح:

هذه صفة إيجابية، لعلها أوضح من أن نشير إليها، ولكن أكثر الناس، للأسف، مبلغ أهمية المرح وجدواه. فإذا كنت عبوسًا، منقبضًا مكتئبًا على الدوام فالأوفق أن تستشير طبيبًا، أما إذا كنت تنشد الشخصية الجذابة فلابد لك من صفة المرح، والإشراق، والتفاؤل، فلهذا يحبك الناس، ويلجأون إليك ويحبون صحبتك.

فــلا أحد ينجــذب إلى الشخص البــاكي، المتــأوه، المتوجع دائمًــا! وإنما ينجذب الناس على الدوام إلى الشخص المشرق، الضاحك، المتفائل، وعسى أن تكون الحياة قاسية «شديدة الوطأة»، ولكن أحدًا لا يحب أن يلجأ لمن يزيد من قسوتها ووطأتها، وإنما نلجأ جميعًا إلى من يخفف عنا بعض هذه القسوة، فلابد للمصدور أن ينُفث قال الشاعر:

أفد طبعك الكدود بالجّد راحة يجم (١) وعلّله بشيء من المزج ولكن إذا أعطيته المزح فليكس بمقدار ما يُعطى الطعام من الملح

وقــد كــان النــبى ﷺ بمزح على هذا الوجــه، رُوى عــنه ﷺ أنه قــال: «روِّحوا القلوب ساعة بعد ساعة، فإن القلوب إذا كلت عميت «(۲)، وقوله ﷺ: "إنى لأمزح ولا أقول إلا الحق"(٣)، فمن مزاحه ﷺ ما روى أن عجوزًا من الأنصار أتته فقالت: يا رسول الله ادع لي بالمغفرة فقال: أما علمت أن الجنة لا يدخلها العجائز؟. فصرخت. فـتبسـم رسول الله ﷺ وقال: أما قـرأت قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنشَأْنَاهُنَّ إِنشَاءً ﴿ فَكَ فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا ﴿ ٢٠٠٠ عُرُبًا أَثْرَابًا ﴾(١)، وأتته أخرى في حاجة لزوجهـا فقال لها: الحقي زوجك ففي عينه بياض، فانصرفت عجلي إلى زوجها، وجعلت تتأمل عينيه فقال لها: ما شأنك؟ فقىالت: أخبرني رسول الله ﷺ: أن في عينيك بياضًا، فقال: أما ترين بياض عيني أكثر من سوادهما.

وسُئل الشعبي عن أكل لحم الشـيطان، فقال: نحن نرضي منه بالكفاف، وقيل له: ما اسم امرأة ابليس لعنه الله؟ فقال: ذلك نكاح ما شهدناه.

وقال رجل لفلاح: بكم تعمل معى؟ قال: بطعامي. فقال له: أحسن قليلاً! قال: فأصوم الاثنين والخميس!

⁽۱) فى بعض النسخ نجم. (۲ ، ۳) العقد الفريد: ۳ / ۳۰۲، ونهاية الارب: ۱/٤.

⁽٤) الآية رقم ٣١ من سورة الواقعة، وانظر نهاية الأرب: ٤ /٣.

١٠ - التواضع:

من المبادئ الأساسية للشخصية الجذابة فلا أحد قط يحب المتفاخر المباهى بنفسه، وكل متفاخر هو فى الأغلب فريسة إحساس بالنقص يسعى إلى نقله إليك ومن ثم يُرضى ذاته المتعطشة للإحساس بالأهمية، ولكن على حسابك أنت. وقد قال ابن المعتز: لما عرف أهل النقص حالهم عند ذوى الكمال استعانوا بالكبر ليعظم صغيرًا، ويرفع حقيرًا وليس بفاعل.

أما الإعجاب فيُخفى المحاسن، ويُظهر المساوئ ويُكسب الذمّ، ويصدّ عن الفضائل، وقد رُوى عن النبي ﷺ أنه قال:

«إن الُعجب ليأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب»

وقال على بن أبى طالب كسرَم الله وجهه: الإعجاب ضد الصواب وآفة الألباب.

وقال بزرجمهر: النعمة التي لا يحسد صاحبها عليها: التواضع، والبلاء الذي لا يرحم صاحبه منه: العُجْب.

وقال بعض الحكماء: عُجب المرء بنفسه أحد حساد عقله وليس إلى ما يكسبه الكبر من المقت حدّ، ولا إلى ما ينتهى إليه العُـجب من الجهل غاية، حتى إنه لَيطفئ من المحاسن ما انتشر، ويسلب من الفضائل ما اشتهر، وناهيك بسيئة تُحبط كل حسنة، وبمذمّة تهدم كل فضيلة، مع ما يثيره من حتى، ويكسبه من حقد!

فإذا اتسضح لك من ملاحظتك لنفسك أنك ميال إلى التفاخر، فأتح الفرصة للتواضع أسبوع واحد، وأؤكد لك أنه كاف ليحقق لك الكثير، ولن تأتى نهاية هذا الأسبوع حتى تكون قد أصبحت قبلة أصدقائك وموضع ترحيبهم.

١١ - إنكارالذات:

وإنكار الذات مثله مثل التواضع فإذا كنت منصرفًا إلى التفكير في الآخرين أكثر من انصرافك إلى التفكير في نفسك، فأنت بطبيعتك متواضع، منكر لذاتك.

ولبئس من يعمل عملاً، يؤديه للغير هدفه الكسب والنّفع! فإن السعادة ليست في المكسب، وإنما السعادة في أن تؤدى للآخرين خدمة، أو تُسدى إليهم يدًا دون أن تنتظر عليها جزاءً أو شكورًا، كما قال الشاعر:

لا يبذل العُرْف حين يبذله كمشترى الحمد أو كمعتاضه بل يفعل العُرْف حين يفعله لجوهر العُرْف لا لأعراضه

فعلى من أسعد بجاهه ثلاثة حقوق: يستكثر بها الشكر ويستمد بها المزيد من الأجر:

أحدهما: أن يستهل معاونة الناس مسرورًا، ولا يستثقلها كارها، فيكون بنعم الله متبرمًا، ولإحسانه متسخطا، فقد رُوى عن النبى ﷺ أنه قال: «من عَظُمت نعمة الله تعالى عليه، عَظُمت مؤنة الناس عليه، فمن لم يحتمل تلك المؤنة عَرض تلك النعمة للزوال».

والثانى: مجانبة الاستطالة، وترك الامتنان، فإنهما من لؤم الطبع، وضيق الصدر، وفيهما هَدْم الصنيع، وإحباط الشكر.

والثالث: ألا يقرن بمشكور سعيه تقريعاً بذنب، ولا توبيخًا على هفوة، فلا يفى مضض التوبيخ بإدراك النجّع، ويصير الشكر وجدًا(١)، والحمد عيبًا، ولذلك قال النبى ﷺ: «أقيلوا ذوى الهيئات عثراتهم»(٢).

وقال النابغة الجعدى:

ألم تعلما أن الملامة نفعها قليل إذا ما الشيء وليّ فأدبرا

(١) وجدًا: غضبًا.

(٢) ذوى الهيئات: أصحاب المروءات المستقيمين الذين اشتهروا بحُسن السُمُعة. .

وأما الإسعاف فى النوائب، فلأن الأيام غادرة، والنوازل عائرة (١)، والحوادث عارضة، والنوائب راكضة، فلا يغدر فيها إلا عليم، ولا يستنقذه منها إلا سلم. وقد قال عدى بن حاتم:

كفى زاجراً للمرء أيام دهره تروح له بالواعظات وتعتدى

فإذا وجد الكريم مصابًا بين الناس، حثّه الكرم وشكر النعم على الإسعاف بما استطاع إليه سبيلاً، ووجد قدرةً عليه. رُوى عن النبى ﷺ أنه قال: «خيرٌ من الخير مُعْطيه، وشرٌ من الشر فاعله».

والإسعاف في النوائب نوعان واجب وتبّرع .

فأما الـواجب فما اختص بشـلاثة أصناف من الناس وهم الأهل والإخوان (الأصدقاء) والجيران.

وأما الإخوان فلمستحكم الود، ومتأكد العهد، سُئل الأحنف بن قيس عن المروءة فقال: صدق اللسان، ومواساة الإخوان، وذكر الله تعالى في كل مكان.

وأما الجار فلدنو جاره، واتصال مزاره، قال بعض الحكماء:

من أجار جاره أعانه الله وأجاره، وقــال رسول الله ﷺ: «مازال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه».

وقال بعض الشعراء:

حقٌّ على السيد المرجو نائله والمستجار به من العُرْب والعجم الا يُنيل الأقاصى صوب راحته حتى يخص به الأدنى من الخدم إن الفرات إذا جاشت غواربه روى السواحل ثم امتد في الأمم

⁽١) عائرة: مُهْلكه.

وأما التبرع فمن عدا هؤلاء الثلاثة: من البُعَداء، الذين لا يدلون بنسب، ولا يتعلقون بسبب، فإن تبرع بفضل الكرم، وفائض المروءة فنهض فى حوادثهم، وتكفّل بنوائبهم، فقد زاد على شروط المروءة، وتجاوزها إلى شروط الرياسة.

قيل لبعض الحكماء: أى شيء من أفعال الناس يشبه أفعال الإله؟ قال: الإحسان إلى الناس.

وقد لحظ المتنبى ذلك في قوله:

لولا المشقة ساد الناس كلهم الجود يُفهَر والإقدام قتال وله أيضًا:

وإذا كانت النفوس كبارًا تعبث في مرادها الأجسام

١٢ - الاعتماد على النفس:

إن إتاحة الفرصة لنفسك تتطلب اكسساب الثقة بالنفس، ولكى تؤتى لك هذه ثمراتها، فعليك أن تعمل على أن يثق بك الناس. فالاعتماد على النفس يأتى فى ركاب الثقة بالنفس حسمًا، بحيث إذا نميت فى نفسك الثانية، فإن شخصيتك سوف تتميز بالأولى. والاعتماد على النفس يرجع فى الأصل إلى الرغبة الأساسية فى الأمان. فإذا سعيت إلى الاعتماد على نفسك، فأنت تهتم بذاتك، أى الوقوف على قدميك بمفردك، بحيث لا تحتاج إلى معونة الآخرين وكفالتهم، ولما كان من شيمة الناس الانجذاب إلى الظافر والمنتصر، فإن اتخاذك موقف الظافر المنتصر، واعتمادك على نفسك، سوف يكسبك الأصدقاء، وتظفر بمساعدتهم ومعاونتهم وقت الحاجة!

اتخذ مظهـر الواثق بنفسـه، المعتمد عـليها، وسـوف تدهش لعدد الذين يتطوعون لمساعدتك ومؤازرتك. جرب بنفسك.

⁽۱) رواه الطبراني.

١٣ - روح المساعدة:

وإذا كان الناس يُسرون لما تبديه من الاعتماد على النفس، ومن الزهد في معاونتهم، فإن سرورهم بك يزداد إذا أسديت أنت لهم يدًا فخير طريق لاكتساب الناس أن تكون على استعداد لمساعدتهم. وقد لا تأتى لك روح المساعدة بهذه النتيجة المباشرة، ولكنها كإنكار الذات، من الصفات التى تخصب شخصيتك، وتضفى عليك جاذبية ينقاد لها الناس.

ولا تفرض مساعدتك على أحد، فليس أسوأ من الشخص الدائم السؤال عن النصح إلا الشخص الدائم النصح، فإذا كنت تناقش صديقًا لك فى مشكلة، فهنا يتطلب الموقف أن تساعده باقتراحاتك وآرائك. وإذا ناء كاهل صديق لك بالتبعات، فإن مساعدتك له تكون مشكورة عنده إذا حملت عنه بعض هذه التبعات، وحتى إذا لقيت مساعدتك معارضة من صديقك، فإنه سيحمدها لك على أية حال. وقد فصلنا ذلك من قبل فليس إلى تكراره داع.

١٤ - المظهر اللائق:

عن أبى يعفور قال: سمعت ابن عمر يقول، وقد سأله رجل عما يلبس من الثياب قال: ألبس ما لا يزدريك فيه السُفهاء، وما لا يعيبك فيه الحكماء(١).

وقال بعض الشعراء:

واعلم أن المروءة أن يكون الإنسان معتدل الحال في مراعاة لباسه من غير إكثار ولا إطراح.

إن الثياب اللائقة نعمة كبرى يمكن استغلالها. وليس معنى هذا أن تكون الثياب فادحة المثمن، بل يكفى أن تكون أنيقة، لائقة، نظيفة، طيبة المنظر، فالرجل الذى تشيع الفوضى فى هندامه لابد أن تشيع الفوضى فى تفكيره كذلك!

فعن مالك بن عوف قال: «أتيت رسول الله ﷺ وأنا قشف الهيئة، قال: «هل لك من مال؟» قلت: نعم. قال: «إذا آتاك الله مالاً فلير أثر نعمة الله عليك وكرامته». وفي حديث آخر «إذا آتاك الله مالاً فلير عليك فإن الله يحب أن يرى أثره على عبده حسنًا، ولا يحب البؤس ولا التباؤس».

وصح عن رسول الله ﷺ قوله: «أحسنوا لباسكم، وأصلحوا رواحلكم حتى تكونوا كأنكم شامةً في الناس».

والحديث يشير إلى أن المسلم شخصية فذة ممتازة، فكما طلب منه أن يطهر باطنه بالإيمان بالله والارتباط به، طلب منه أن يكون فى مظهره كاملاً أنيقًا، بحيث يسترعى انتباه الناس فى ملبسه ومركبه وأثاث بيته، وحتى يكون فيهم كأنه شامة بينهم، أى بارزًا ظاهرًا.

وكان الحسن البصرى يلبس ثوبًا بأربع مائة، وفرق د يلبس المُسَح، فلقى الحسن، فقال: ما ألين ثوبك؟ قال: «يا فرقد ليس لين ثيابى يبعدنى عن الله، ولا خشونة ثوبك تقربك من الله» وقد أنكر أحد المتزمتين على أبى الحسن الشاذلى جمال هيئته، وكان هذا الرجل ذا رثاثة، فقال له أبو الحسن: يا هذا: هيئتى هذه تقول: الحمد لله، وهيئتك تقول: اعطونى من دنياكم!

إن المظهر اللائق يكسبك احترام النفس، وإحساسًا بالثقة والاطمئنان. وإذا شئت تجربةً على مدى تأثير الثياب فى الشخصية فجرّب هذه الوصفة: إذا دبّ اليأس إلى نفسك يومًا: خذ حمامًا ساخنًا، وتوضأ وطهر نفسك تطهيرًا تامًا، ثم ارتد ثيابًا نظيفة طيبة المظهر، واحكم هندامك وتطيّب كما لو كنت مدعو لحضور حفلة، ثم صلّ ركعتين لله، ثم نظم غرفتك ونسق أساسها كما لو كنت تعدها لاستقبال نفر من علية القوم، واجلس مسترخيًا فى مقعد وثير ولسوف تدهش للاختلاف الذى تحسه فى اتجاهك الذهنى.

إن الصفات الأربع عـشرة السالفة الذكر، هي الصفات المادية أو الخلقية المحددة التي بإمكانك تنميتها لاكتساب الشخصية الجذابة، وهناك صفات عامة

من الأوفق أن تجعلها نصب عينيك. فلا ينبغى أن تتجاهل العادات والطباع وآداب السلوك، ولا تحاول قط أن تشذّ عن المألوف فيستهجنك الناظرون، وإلى هنا وقف بنا جواد المقال، وفى الوصية العاشرة تفصيل لما فيه إجمال.

كيف تكسبود الناس ورضاهم أثناء المناقشة؟

من المعلوم أن المناقشة تتيح لك فرصة إظهار بعض مميزات شخصيتك الجذابة التي سبق أن ذكرناها آنفًا. . كالاحتمال مشلاً . ولكن المناقشة لا هي بالمناظرة ولا هي بالجدال، وما عليك إلا أن تناصب محدّثك الخلاف في وجهة النظر أو الرأى لتراه على أتم استعداد لمبادلتك خلافًا بخلاف.

إن اختلاف الرأى لا يفسد للود قضية كما يقولون، ووسيلتك لتنأى عن هذا الخلاف: أن تتجنب الإدلاء برأى محدد حتى تقف على رأى محدثك، وأن تتجنب كذلك الخوض فى أجدر موضوعين بإثارة التوتر وهما الدين والسياسة.

ابدأ نقاشك بالنقاط الستى تتفق فيها مع الآخرين، وتجنّب أن توجه إليهم سؤالاً يُنتظر أن يكون جوابه «لا» فهذه الكلمة عَقَبة، وإذا قالها محدثك كان من الصعب عليه إلا أن يحافظ عليها بعد ذلك، هكذا يدفعه كبرياؤه.

والمتحدث اللبق هو الذي ينال ممن يحادثه عددًا من كلمة «نعم» أى الموافقة، في أول الأمر، ذلك أن كلمة «نعم» لا تحتاج إلى مجهود عصبى من الإنسان، أما حين يقول الرجل «لا» فمعنى ذلك أن جهازه العصبى بكامله، وجهازه العضلى أيضًا يتحفزان تلقائيًا للدفاع عن موقفه في الرفض، ولهذا حاذر أن تجعل محدّثك يصدمك بكلمة «لا» من أول الطريق، وحتى تتحاشى ذلك، كن لبقًا، واقبل منه ما يريد أن يسلم به أول الأمر.

حقًا، إن كلمة «نعم» من الذى تتحدث إليه أو تناقسه هى نصف اتفاق فى النهاية، على الأقل، فإذا أردت أن تكسب الناس إلى وجهة نظرك، فاسألهم أسئلة يكون جوابها: «نعم... نعم».

من طبيعة الإنسان أن يعتز برأيه هو، وأن يتحمّس لفكرته الخاصة، وما دامت هذه طبيعة متأصلة في الناس، فلا تفرض آراءك على الغير، دعهم يفكروا حتى يصلوا إلى قرار، وما عليك إلا أن تبث فيهم الثقة بأنفسهم، وأنت تسوق لهم وجهة نظرك المجرّدة، ويصدق هذا مع الآخرين كجماعات، كما ينجح مع الأفراد.

ومن مميزات السخصية الجذابة التي تجلوها المناقشة الإخلاص وإنه لمن السهل أن تتابع قول محدينك، ولكن الإخلاص شيء آخر، وإنما يتأتى الإخلاص من شغفك بما يُقال. وفي استطاعتك أن تحول بلباقة مجرى الحديث إلى الناحية التي تلذ لمحدثك، وهنا يُتاح لك أن تُبدى إخلاصًا في الاستماع لما يقوله محدثك، لا من باب التملق والرياء وإنما بدافع شغفك الإنساني الأصيل.

فإذا أردت أن تكسب روح التعاون عند الآخرين، فاجعل الشخص الآخر يحس أن الفكرة هي فكرته، وتذكر بصدد ذلك حكمة قديمة من الصين تقول: «الرجل العاقل هو الذي إذا أراد أن يتصدر الناس، جعل نفسه خلفهم، إن البحار والأنهار أكثر انحدارًا من الوديان والجداول، ومع هذا فهي تتلقى الجزية من مياهها».

كما أن لك عاطفة تسوقك في كثير من الأحيان إلى اتخاذ موقف معين أو تبنّى رأى خاص، فإن للآخرين عاطفة أيضاً، وكما يسرك أن يراعي الآخرون عاطفتك فإنه يسرهم أن تحترم عواطفهم بنفس المقدار، وقد يكون الشخص الآخر مخطئًا، لا تلمُه، تذرّع بالصبر وطول البال، قل: تُرى كيف أتصرف لو كنت مكانه؟ . . إذا تساءلت بهذه الروح، تكون قد كسبت نصف الشوط، ويبقى النصف الثانى، وفي وسع عبارة لبقة منك أن تأتى بالعجائب.

إن تفهم مواقف الناس وعواطفهم يُكسبك أصدقاء، ويجزيك نتائج طيبة، وبأقل خسارة ممكنة، ومهما بدا بعض الناس عُتاة قُساة القلوب، أو غير منطقيين، فإن طبيعتهم الإنسانية هي التي تسود آخر الأمر، إنهم ضعفاء، وكل منهم يشكو سوء حظه وطالعه، ولهذا فهم في حاجة إلى العطف، وهم يطلبون ذلك، فلماذا لا تنيلهم ما يطلبون؟ إنك تستطيع أن تكسب الناس حين تقدّر أفكارهم، وتتفهّم عواطفهم.

فى المنافسة شىء من التحدى، لكنه تحد كريم، والإنسان بطبعه ميّال إلى قبول التحدى والرد عليه، أليس هذا هو أصل ما ننعم به من حضارة وارتقاء؟ هل كان العقل البشرى سيتفتق عن هذا الكمّ من العلم والأدب والحياة المرفهة لولا الطموح الذى هو نوع من تحدّى العقبات التى تعترضه فى الطريق؟!

إن فى التحدّى والرد عليه حماسة تشتعل فتريد من طاقات المرء وتدفعه إلى القيام بما لا يسهل إتيانه فى الظروف العادية، وكل ما يبتغيه الرجل الناجح، هو الفرصة لإثبات تمفّوقه حين يتعرض للتحدى، فاحرص عند تعاملك مع الناس، أن تُثير فيهم حمّية المنافسة الشريفة وروح التحدى.

ليس هناك فى البشر من تخلو نفسه من العواطف النبيلة، بل إن التوسل إلى العواطف النبيلة فى قلوب الناس، يُعتبر طريقة ناجحة تمامًا فى كسب الآخرين إلى وجهة نظرك، كما أنها لن تؤدى إلى مضرة لو قُدّر لها الفشل، ولا تنسى أن هذا هو الوتر الحسّاس فى نفوس الناس.

أنت وأنا، والناس جميعًا يكرهون أن ينتقدهم غيرهم، إلا أننا جميعًا؛ كثيرًا ما نفعل أفعالاً تستدعى الانتقاد، فإذا أردت انتقاد الغير، وكان هنالك موجب حقيقى لذلك، فالفت النظر إلى الأخطاء تلميحًا، وبكل لباقة. ومن الضرورى في العلاقات الإنسانية أن تجعل الآخر يحتفظ بماء وجهه، ذلك أن الأمر الجازم، من الصعب على النفس أن تتقبله، وحتى لو لم يشك الرجل الذي توجه إليه أمرك، فإن توجيهك إليه النقد بلهجة الطلب أو الأمر الذي

يأخذ صفة الأعلى، كمن يخاطب من هو أدنى منه، سوف يترك في نفسه جرحًا غائرًا، لوقت يطول، قبل أن يندمل.

أما الاقتراح المهذّب، فهو مستساغ لا يشعر المرء تجاهه بغضاضة، فينفذه راضيًا محتفظًا بعزّته وتقدير نفسه، فحاول دائمًا أن تحفظ ماء وجه الآخرين.

إن عبارة واحدة أو حتى كلمة واحدة مفعمة بالعطف والحنان والتشجيع، ربما غيرت مجرى حياة إنسان، فدفعت به إلى النجاح، وما أصدق ذلك فى حياة العظماء والنابغين، كما أنه يصدق على الناس العاديين، بل حتى فى حال الحيوانات، فالتشجيع المثمر وحُسن التعامل يؤدى إلى نتائج أفضل، والأمثلة على ذلك كشيرة. فكم من زوجات صالحات وقفن خلف أزواجهن، فكن لهم عونًا صادقًا على طريق نجاحهم فى الحياة . وكم من مفكرين وأدباء وعلماء وطدوا العزم على النجاح فى حياتهم . فكان لهم بإرادتهم الحرة القوية ما أرادوا.

ومن باب التشجيع الحافز أيضًا، أن تجعل الخطأ الذى يأتيه الآخرون يبدو بسيطًا ميسور التصحيح، فحينذاك تكون فعلاً قد ساعدت صاحبه على إصلاحه، وبخلاف ذلك، إذا جعلت الخطأ يبدو جسيمًا أو وخيم العواقب في نظره، إنك بذلك ستحطم أى استعداد طبيعي لديه في أن يُحسّن نفسه، ويُصحح خطأه.

ونعود للتذكير يقول رسول الله ﷺ: «من أتاه أخوه متنصلاً _ أى معتذرًا فيقبل منه، مُحقًا كان أو مُبطلاً».

فأولى بك أن تعيش صديقًا طيّباً، وليكن لسانك نداء النجدة للمكروبين، وليكن قلبك، مرفأ الراحة للمُعبين.

كلمات على الطريق

• كيف تصبح محدثا بارعا؟

فى وسعك أن تصبح محدّثاً بارعًا، تكسب ودّ الناس ورضاهم فى الحديث، وتصطنعهم لنفسك لو توخيّت القواعد التالية:

- ١ كون لنفسك محصولاً وفيراً من المعلومات. ويتيسر لك ذلك بالقراءة. فبهذا تضمن أن تبدى شغفًا إذا تناول الحديث موضوعًا ألمت بطرفه.
- ٢ كن مستمعًا طيبًا، مخلصًا، هل لاحظت يومًا، وأنت في جماعة،
 شخصًا يتحين الفرصة التي تفرغ فيها من كلامك ليلتقط هو الحديث ويستأثر به؟.

إن الجماعات لا تخلو من فرد كهذا، فلا تكن أنت هذا الفرد!

- ٣ تكلم فيما يلذ لحدثك ويُمنعه، لا تهتم بنفسك فإنما تكسب ود محدثك وصداقته إذا ساعدته على إبداء آرائه وسرود ما يجول بخاطره.
 - ٤ _ تجنّب الموضوعات الجدلية التي تتعارض فيها وجهات النظر.

إن فن اصطناع الناس ليس صعبًا عسيرًا، إنه يقوم على دعامتين: كبع النفس، وتقدير مخلص للشخص الآخر. ولا مندوحة لك عن إجادة هذا الفن سواء كنت تبغى النجاح المادى، أو السعادة الشخصية.

• وهذه نصائح تستطيع إذا اتبعتها أن تصبح خطيبًا مفوها:

- ١ ـ انظر إلى الذين تتحدث إليهم. . سواء كانوا شخصًا واحدًا أم ألف شخص.
- ۲ ـ افتح فمك جيدًا وأنت تتكلم ودع الكلمات تخرج واضحة وبصوت عال.

- ٣ ـ ليكن فمك خاليًا من لفافات التبغ أو اللبان (العلكة) وما شابهها.
- ٤ ـ اجلس أو قف معتدلاً، بحيث تكون عضلات حلقك وفكيك مرتخية
 حتى تستطيع أن تتنفس وأن تتكلم بسهولة.
- كن منبسط الأسارير، وأنت تُلقى خطابًا شديد الثقة بنفسك مؤمنًا بحديثك.

• وصية.. لجميل الآداب مرعية،

وصيّ عبد الله بن الأهتم ابنه فقال:

«يابني لا تطلب الحوائج من غير أهلها، ولا تطلبها في غير حينها، ولا تطلب ما لست مُستحقًا فإنك إن فعلت ذلك كنت حقيقًا بالحرمان».

وأخيرا هذه هي قواعد النجاح،

- * لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد: لا داعى للاعتذار، وبادر بإنجاز كل ما تستطيع إنجازه من الأعمال، دون أن تؤجله ساعة أخرى.
- ♣ كن حاسمًا: والواقع أن أكثر الناجحين من رجال الأعمال يتبعون هذه القاعدة. فهم يستيقظون من نومهم مبكرين، ويعدون أنفسهم فى هذا الوقت الذى يكون فيه الذهن أقدر على التفكير النير السليم برامج عملهم طوال اليوم بادئين بالأهم فالمهم منها.
- * تعاون مع معاونیك: الواقع أن توزیع العمل أمر لابد منه، لأن تركیزه فی ید فرد واحد مهما تكن كفایته ـ أشد خطرًا على العمل، عدا ما فیه من أضرار بصحة القائم به نتیجة تحمیله فوق ما یطیق ویستطیع.

الوصية السابعة

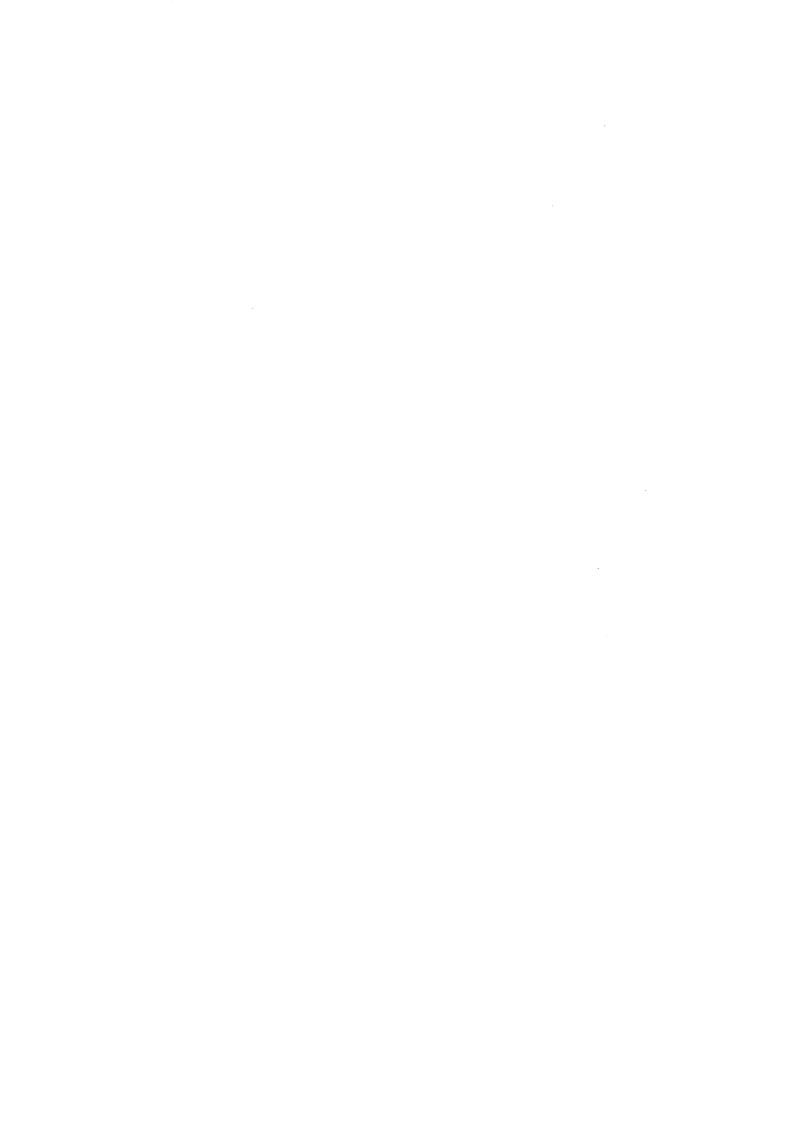
كيف تعيش سعيداً ؟؟

إن السعادة غاية الجميع، أما السبيل إلى السعادة فمختلف باختلاف الطبائع.. فليست السعادة ناحية مادية.. وإنما هي حالة نفسية.. تتمثل في ضبط الرغبات حتى لا تخرج عن حدود الاستطاعة.

إن السعادة أمر نسبى.. يخضع لقدرات الفرد.. كل حسب إمكانيات تفكيره.. ونوازع شعوره.. ودوافع نفسه.. ولكنها مع ذلك قدر مشترك بين الناس.

وأساس السعادة أن نُجعل النفس تنسجم مع ظروف البيئة وترضى بها.. وأن نشبع رغباتنا بدون إفراط.. ولكى تتم السعادة للإنسان يجب أن يكون معافا في بدنه.. ميسرا في معيشته.. رضيا في خلقه.. معززا في آخرته.. فإن كان كذلك.. كان سعيدا.. وإلا.. غير سعيد ويقول المنظوطى: «حسبك من السعادة في هذه الدنيا ضمير نقى، ونفس هادئة، وقلب شريف، وأن تعمل بيدك».

إن طريق السعادة هو الذي يهيء الفرص للخلق والابتكار.. هو الذي يحقق التحرر من الآلية العمياء والتكرار المل..



ماهى أسباب السعادة في الحياة؟

من أهم أسباب السعادة فى الحياة، قول الحق والنزاهة، وتحرى العدل وعمله فإنه يُكسب الإنسان من المزايا ما لا يقدر، وأول ما يُستفاد منه هو راحة الضمير وثقة الناس بما يُقال ويُعمل، إضافة إلى حُسن الظن، ولو لم يفهموا سببه.

يوجد أناس يرضون رؤساءهم أكثر مما يرضون ضمائرهم، ويقولون ما يعجب الناس لا ما يعتقدون أنه الصدق، ويرتكبون الظلم طلبًا للجاه أو العلو في المنصب. ومع هذا فقد ربحوا قليلاً وخسروا كثيرًا. لقد خسروا الفضيلة، وخسروا الضمير، وفازوا بقليل من الحظ العاجل وتبعه كثير من الفشل الأجل.

ولقد رأيت من الزملاء من تمسكوا بهذه الفضيلة فخسروا وفشلوا؟!

ولكن لم يكن عيبهم أنهم التزموا الحق والصدق والعدل، بل عيبهم أنهم التزموا هذه الصفات في سماجة، فقالوا الحق من غير أدب، والتزموا الصدق من غير لباقة، وتحروا العدل في غير لياقة!! فتعلم من هذا.. أن تقول الحق في أدب، وتتحرى العدل والصدق في لباقة ولياقة، فمن غضب بعد ذلك كان الذنب ذنبه ولا ذنب عليك.. ولا تتعجل النتيجة، فقد تحس من الحق ناراً، ويهب عليك من العدل لفحة جحيم، ولكن ذلك أشبه ما يكون بالامتحان، إن صبرت له انقلبت النار جنة، واللفحة الحارة نسيماً عليلاً.

كشير من الناس يخطئون فيظنون أن المال هو كل شيء في الحياة، يبيعون أنفسهم للمال، ويحاولوا أن يتزوجوا للمال، ويضيّعون أعمارهم للمال، ويفرِّطون في الفضيلة للمال. وقد دلت التجارب على أن أسعد الناس من وضع المال في موضعه اللائق به، فلم يرفضه رفضًا باتًا، ولم يذلّل في سبيله، ونظر إلى المال على أنه وسيلة من وسائل السعادة، لا كل السعادة، ولم يطلبه إلا مع الشرف والعزة والإباء، فإن تعارض معها ضحّى بالمال للفضيلة وغنى الضمير.

فإذا أردت أن تكون إنسانًا نبيلاً في حياتك.. فاعلم

أن النبيل ليس من ورث نسبًا ومالاً. . فاستخف بالناس والأشياء اتكالاً على وراثته. . بل النبيل من خلق نفسه . . وما زال بها كل يوم يجددها بعمله . . ليخلف للمستقبل ثمرة مجهوداته . النبيل من لا ينتظر «الظروف» و«الحظ» . . . و«البخت» تلك الكلمات التي يتملح بها الذليل الخامل ، بل ينتهز الفرص ليجعلها صفحات جليلة في كتاب عمره . . وما الأيام والساعات سوى فرص ثمينة للنابه يستخرج منها العجائب .

وفى هذا العصر الذى أصبحت فيه النواحى العاطفية غير مستقرة، تروق المادية فى نظر الناس حتى أصبح الناس يتطلعون إلى مالا تملكه أيديهم. حتى ما لا يرجونه لأنفسهم. . إذن ماذا يفعل الإنسان للظفر بهدف أو أكثر يؤمن بأنه يُفضى به إلى السعادة؟ . . إن على المرء ألا يرسل نظره إلى أعلى كثيرًا ولا إلى أسفل كثيرًا بحيث لا تشمل نظرته أهدافًا كثيرة .

سُئل النبي محمد ﷺ: ماهي السعادة؟

فقال بَيَلِيْةِ: «القناعة».

وقد قال سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه لابنه:

«يابنى إذا طلبت الغنى، فاطلبه بالقناعة.. فإن لم تكن قناعة.. فليس يُغنيك مال».

ماهى خيروسيلة للظفربالسعادة؟

يقول العلماء: أنه لا سبيل إلى الظفر بالسعادة إذ التمستها بالبحث عنها. . وإنما سبيلك إلى نيلها هو أن تجعلها تلحق بك . . أن تثابر على العمل في جد ودأب . . ولا تدّخر وسعًا في أداء واجبك .

أن تعيش حياتك على أحسن ما في مستطاعك...

ان ترضى بما هو في يديك. . ولا تأسف على ما فاتك.

أن تدرك إدراكًا عميقًا أنك لا تستطيع تحقيق السعادة لغيرك. ما لم تتلألأ إشراقة السعادة على وجهك. بأن تلقى بالك. وترعى سمعك إلى مشورة ذلك الصوت الهادئ الضئيل. المنبعث من أعماقك الذى يسمونه الضمير. . أو . . الوجدان. . أو الشعور الباطنى.

ألا تصرف كل همك إلى الأمور المادية.. فـــتلهــيك عن تنميــة ثروتك الروحية التــى هى أداتك لتحقيق طمــأنينة الفكر.. وسكون النفس.. ورخاء البال.

فكن رجلاً فى الحياة.. ذا ضمير وعقل صحيح. ذا قلب ووجدان حى. وإذا كنت كذلك.. فأنت سعيد مهما انتابتك خطوب أو مهما توالت عليك محن.

نعم..

أليس من السعادة.. أن ترى قلبك يناضل الخطوب جبارًا.. قـويًا؟ ونفسك تصرع الأهواء ساخرة عنّية؟

وأليس من السعادة أن تقف في جو تمازجت فيه عناصر الشقاء.. واستتر بعضها تحت أستار البعض غشاً.. وخديعةً.

أليس من السعادة.. ألا تؤثر فيك هذه المؤثرات.. ولا تفل من عزمك.. أو تلين في قنانك؟.

أليس من السعادة؟

أو أليست السعادة كلها في أن تخرج من تلك المعامع فائزًا منصورًا. . مستذلاً متاعب الحياة . . مستهينًا بآلامها؟

إنها لأعظم سعادة وأيم الله في هذه الحياة.

ومما لا شك فيه أن عنصر الدين في الحياة يحقق قدرًا كبيرًا من أسباب السعادة.

وأفضل الدين أن يكون سمْحًا لا غلظة فيه، فلا يدفع بصاحبه إلى هلكة التطرف!!، وألا يكون ضيّق الأفق، فيناهض العلم، بل يجعل صاحبه يؤمن أن الدين والعلم صنوان، لأن الدين الصحيح لا يناقض العلم الصحيح، لابد منهما جميعًا للإنسانية، فالعلم لحياة العقل، والدين لحياة القلب واعلم أن الصححة هي أغلى أنواع السعادة.. وليست السعادة مالاً ولا جاهًا ولا سلطانًا.. ولكنها قبل كل شيء صحة كاملة.

يقول بعض الأطباء: «لكى نكفل لذواتنا جهازًا عصبيًا صحيحًا وجسمًا معافى سليمًا يجب أن نروض عقولنا على الأفكار الصالحة والبريئة من الآثام، لأن الأفكار الشريرة الدنسة تضعف العقل وتفسده، وتجرّه إلى الجنون»(١).

ولهذا قال الرسول ﷺ: «البر لا يبلى والذنب لا يُنسى والدّيان لا يموت فكن كما شئت كما تدين تُدان» (٢)، وقال أيضًا: «من ساء خُلُقه عذّب نفسه، ومن كثر همّه سقم بدنه» (٣)، وقال: «من سعادة المرء حُسن الخُلُق، ومن شقاوته سوء الخُلُق» (٤)، وقال ﷺ: «إنما بعثت لاتمهم مكارم الأخلاق، وقال الله تعالى في صفة نبيّه: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُق عَظِيمٍ ﴾. فمن ساء خلقه ساءت سمعته.. وتغصت معيشته.. وهل تُرجى مع هذا سعادة؟

والخلاصة: لكى تتم السعادة للإنسان يسجب أن يكون معافًا فى بدنه. . ويسَّراً فى معيشته. . رضياً فى خُلُقه . . معزرًا فى آخرته . . فإن كان كذلك . . كان سعيدًا .

⁽١) المرشد الطبى الحديث: بحث قام به مجموعة من العلماء، المكتبة الحديثة ـ بيروت ـ صــ٤٤.

⁽٢) كشف الخفاء ومزيل الألباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس. السيخ إسماعيل بن محمد العجلوني، مكتبة التراث الإسلامي. حلب - دار التراث، القاهرة. بدون تاريخ جــ ا صــ ٢٣٦ رقم الحدث ٢٠٢.

⁽٣) منتخب كنز العـمال في هامش مسند الإمام أحـمد بن حنبل. علاء الدين على المتقى بن حـسام الهندى المطبعة الميمنية (القاهرة ١٣٦٣) طــ١، جــ١، ص١٣٢.

⁽٤) المرجع السابق، جـــ١، ص١٣٢.

نظم ذوقك:

ولشد ما ناسف له إذ نرى المدارس والجامعات تُعنى بالعقل، فتضع له المناهج الطويلة الوافية فى مختلف العلوم، وتُعنى بالجسم، فتنظم الألعاب الرياضية المختلفة ثم لا تقيم وزنًا ولا تضع منهجًا لتربية الذوق، وهو الأحق بالعناية والأجدر بالرعاية، فإن قصرت فى ذلك، فتول أنت تربية ذوقك بنفسك، ووجّه إليه كل همتك، فما معنى الحياة بلا ذوق أو تذوق؟ وما هى الدنيا بلا جمال؟

ثم إن إشباع عاطفة الجمال ليس ضروريًا للصحة النفسية فحسب، بل إنه ضرورى أيضًا للشعور بالسعادة ثم إنه ضرورى لتهذيب الخُلُق، وهنا ينصح به التربويون أيضًا، فإن سير ريتشارد لفنجستون يرى مثلاً أن تذوق الجمال ورؤية الجمال في الكون طريق للتخلق، كما دعا إلى ذلك جون روسكين حيث يرى «أن الأخلاق دين الجمال، والإنسان الذي يتأمل الجمال في الطبيعة وفي الفن إنما يتحد بالتعاطف مع الجمال الذي صنعه الله والجمال الذي صنعه الفنان. وهذا الاتحاد يسبغ على نفس الإنسان حلة من السمو الخُلُقي فيشعر المرء باتقاد نبيل وسمو رفيع، ويعيش في سعادة مطلقة سعادة الجمال»، ويقول أيضًا: «إن تعليم الذوق هو لا محالة تهذيب للطبع» كما يقول: «إن التخلق هو وحده الجمال حقًا».

كما أن أهمية الذوق في ترقية الأفراد والجماعات، أهم من عمل العقل. فالفرق بين إنسان وضيع وإنسان رفيع، ليس فرقًا في العقل وحده، بل أكثر من ذلك، فرق في الذوق. ولئن كان العقل أسس المدن ووضع تصميمها، فالذوق حَمّلها وزينها. وإن شئت أن تعرف قيمة الذوق في الفرد، فجرده من الاستمتاع بمناظر الطبيعة وجمال الأزهار، وجرده من أن يهتز للأدب الرفيع والصورة الرائعة، وجرده من الحب في جميع أشكاله وأوصافه، ثم انظر بعد ذلك ماذا عسى أن يكون؟ ولماذا عسى أن تكون حياته؟

وإن شئت أن تعرف قيمة الذوق في الأمة، فجردها من حدائقها وبساتينها، وجردها من مساجدها الجميلة والجليلة، وعمائرها الضخمة، وجردها من نظافة شوارعها، وتنظيم متاحفها، ثم انظر بعد ذلك في قيمتها، وفيما يميزها عن غيرها من الأمم المتوحشة، والأمم البدائية.

إنى لأرثى لحال كثير من شبان اليوم، الذين لا يعرفون الجمال إلا فى وجه فتاة، ولا يعرفون الذوق إلا فى الحديث معها، والتظرُّف إليها، مع أن فى الدنيا جمالاً يفوق هذا بمراحل، وللذوق مجال يجد فيه من المتعة ما يقصر عنه الوصف، ولكنهم عدموا الذوق كما عدموا حُسن التربية، فلم يفهموا للحياة وللجمال معنى إلا فى حدود ضيقة.

إن للذوق مراحل كمراحل الطريق، ودرجات كدرجات السلّم، فهو يبدأ بإدراك الجمال الحسى، من صورة جميلة، ووجه جميل، وزهرة جميلة، وبستان جميل، ومنظر طبيعى خلاب، ثم إذا أحسنت تربية الذوق، ارتقى إلى أرقى المعانى، فهو يكره القبّح فى الضعة والذّلة، ويعشق الجمال فى الكرامة والعزة، وينفر من أن يظلم أو يظلم، ويجب أن يعدل ويعدل معه، ثم إذا ارتقى الإنسان فى الذوق كره القبّح فى أمته وأحب الجمال فيها، فهو ينفر من قبع البؤس والفقر والظلم فيها، وينشد جمال الرخاء والعدل فى معاملتها، فيصعد به ذوقه إلى مستوى المصلحين، والإصلاح المؤسس على العقل وحده لا يُجدى، وإنما يُجدى الإصلاح المؤسس على العقل وحده لا يُجدى، وإنما يُجدى الإصلاح المؤسس على العقل وحده لا يُجدى، وإنما

فعلى هذا الأساس نظم ذوقك. استشعر الجمال في مأكلك وملبسك ومسكنك، صادق الزهور وتعشقها، ثم انشد الجمال في مجال الطبيعة، وارقب بعين القلب مناظر البساتين والحدائق، والسماء ونجومها، والشمس ومطلعها ومغيبها، والبحار ولقد جرّبت الناس، فوجدتهم يخضعون للذوق أكشر مما يخضعون للمنطق، فبالذوق لا بالعقل تستطيع أن تستميلهم وأن توجههم، وأن تصلحهم إن شئت، أما العقل وحده فلا يستطيع أن يأسر إلا الفلاسفة. . بل قليلاً منهم . . !!

ليس عندى نصيحة لك أغلى من أن تُكَوّن ذوقك ثم تُنَمِّيه وتُرقِّيه، فإن فعلت ذلك، ضمنت لك سعادة الحياة والاستمتاع بها، وضمنت لك سمو أخلاقك، ونُبل عواطفك، وضمنت لك نجاحك على قدر كفايتك.

وهذه دعوة لك ولأترابك من أبناء الجيل: فلنسعَ إذن لبلوغ السعادة. . ولنصحب الحق والجمال والخير والذوق الرفيع. . حتى نجنى ثمار سعينا.

الثقافة. غذاء ضروري:

من أقوال الفيلسوف «جوستاف لويون»: قـوام العمران شيئان: الجوع. . والحب. .

وهو يعنى أن الجوع يدفع الإنسان إلى العمل.. والحب يدفعه إلى الاجتماع.. وليس يريد بالجوع الشعور بخلو المعدة فقط.. بل جوع العقل إلى المعرفة.. وجوع النفس إلى الدين.. وجوع الوجدان إلى جمال الفن.

ولا يمكن للإنسان أن يوفر لنفسه السعادة.. إلا إذا أخذ نصيبه من غذاء العقل والنفس والوجدان.. وكلما تزود من ذلك الغذاء ازداد نصيبه من السعادة وقد كان الفيلسوف «أرنست رينان».. يقول بعد أن يُلقى دروسه الرائعة لسامعيه: «مهما اعتقدتم فى أنفسكم المقدرة والنبوغ وسعة الاطلاع.. فإنكم ستظلون دائمًا فى حاجة إلى الاستزادة من المعارف.. ولن يكون لكم ذلك إلا بواسطة المطالعة.. فاقرأوا ما استطعتم من مؤلفات الأقدمين والمعاصرين..».

إنك إنسان قبل أن تكون مهندسًا أو طبيبًا أو تاجرًا أو نحو ذلك، وإنك إنسان ذو عقل، كما أنك إنسان ذو معدة، وكما يجب عليك تغذية معدتك يجب عليك تغذية عقلك، وليست الهندسة أو الطب وغيرها تغذَّى عقلك إلا في ناحية محدودة ضيقة. إن الطب يغذى مجموعة من الأجهزة والغدد وخلايا الجسم، ولكن مجموعة صغيرة من الخلايا في الدماغ ـ وربما هي الأهم ـ لا تجد غذاءها في الطب ولا الهندسة، إنما تجده في المعلومات العامة والثقافة العامة.

ولذلك فإن كثيرًا من الأطباء والمهندسين أو نحوهم، وهم في معرفتهم الواسعة بمهنتهم، تجدهم أشباه عوام، فيما عدا فنهم الذى تخصصوا فيه.. تسمع جدالهم أو آراءهم في غير فنهم فيضحكك حديثهم كما يُضحكك حديث من لم يتثقفوا. وليست الجرائد والمجلات الرخيصة كافية للغذاء الذهني النافع.. بل إن كثيرًا من هذه المجلات الرخيصة تضر أكثر مما تنفع.. عمادها إثارة الغرائز، بحديثها وقصصها وصورها، فهي تعالجها (بالإثارة وما إليها)، كأنه ليس في الوجود شيء غير هذه الغريزة، فأعيذك بالله من أن يكون أفقك في الحياة هذا الأفق الضيق المحدود.

لست أريد أن أقيم لك البراهين بأكثر من أن تقارن بين شباب قضوا أوقات فراغهم في لعب الطاولة، أو ورق اللعب، أو حديث فارغ في الأندية والمقاهي، وبين شباب أحبوا الكتب والمطالعة ووضعوا لها برامج لتشقيف نفوسهم وتوسيع عقولهم، فغيروا عقليتهم. ومن ذلك الحين أصبحت لهم مكتبات تشمل النفائس من كتب التراث الإسلامي، وشتى أنواع العلوم، أريدك أن تقارن بين هاتين الطائفتين أيهما أكثر لذة ومتعة لأنفسهم وأيهما أكثر نفعًا للأمة، وأيهما أجدر بلقب إنسان؟

لا تظن أنك تستطيع أن تكون طبيبًا عظيمًا بقراءتك في الطب وحده ولا أن يكون زميلك مهندسًا عظيمًا بقراءته في الهندسة وحدها. . فالعقل وحده وثقافته في أي مجال آخر يفيد صاحبه في الموضوع الذي تخصص فيه . . فكم أتت فكرة طيبة سامية من ثقافة اجتماعية أو فلسفية؟! ، وكم أتت فكرة هندسية عظيمة من قراءة كتاب في الأدب أو في الاجتماع؟!

ويُخيِّل إلى أن كثيرًا من الأطباء ينقصهم المنطق مثلاً! فلو تعلموا شيئًا من المنطق لاستطاعوا أن يحددوا بالضبط نوع المرض ونوع العلاج، وخاصة فى الأمراض التى تتشابه أعراضها وتتقارب أوصافها، فالمنطق وحده هو الذى يستطيع أن يقول بناء على هذه الأعراض المتشابهة _ إن هذا المرض كذا دون

كذا. والطبيب الناجح هو الذي مُنح مَلَكة منطقية بالفطرة، ولو نُمِيّت هذه الملكة الفطرية بشيء من الفلسفة والمنطق العلمي، لكان صاحبها أنبغ وأعظم.

مفتاح هذه المشكلة أن تجتهد أول أمرك، أن تكون لك هواية في فرع من فروع الثقافة العامة، كنوع من دراسة التاريخ أو نوع من الأدب، أو نوع من الدراسة النفسية أو الاجتماعية بجانب دراستك الخاصة، تبدأ فيه على مهل، وتحبب نفسك فيه رويدًا رويدًا، كما يفعل من يريد أن يمرّن نفسه على هواية تنسيق الزهور، أو الكتابة والتأليف، أو الرسم أو نحو ذلك، فإذا صبرت على هذا قليلاً قليلاً، وجدت أن لذّتك تنمو شيئًا فشيئًا، ولا تزال كذلك حتى تصبح هذه الهواية «كيفًا» لا تصبر عنه، ولا تستطيع العيش بدونه ولكنه «كيف» راق سام نبيل نافع، فإذا أوصلت إلى هذه الدرجة استسخفت من يضيعون أوقات فراغهم في الحديث التافه واللعب السخيف، والقراءة الرخيصة، وأحببت أن تصادق من قويت ثقافته ونضج تفكيره. . ونعمت هذه الصداقة.

أليس عجيبًا أن تسمع من زملائك أنهم يريدون قتل الوقت بلعب الورق، أو قتل الوقت بالحديث التافه، أو قتل الوقت بالكلام في أعراض الناس أو نحو ذلك؟!.. كأن الوقت عدو يُقاتل مع أنه المادة الخام للحياة، وهو أجدر بأن يُصادق لا أن يُقاتل، ولكن كم يجنى الإنسان على نفسه بمعاداة أحق شيء بالصداقة؟!.. وهناك الثقافة من حيث أنها مصدر للسعادة أو الشقاء.. إن الثقافة تشحذ الحس، وتشحذ الذهن.. فتصيب كل نواحى الرجل. ونواحى المرأة تصور أنك ستعيش بعد ذلك أربعين أو خمسين عامًا، وتصور ماذا تجنى في هذه السنين الطوال، إذا أنت صرفت جزءًا كبيرًا منها في تقويم نفسك وتثقيف عقلك؟ وتصور كم ستخسر إذا أنت صرفت أكثر وقتك فيما يضر ولا ينفع بل أنت إذا حسبت ما تكتسبه في الثقافة بحساب اللذة الشخصية وجدت نفسك تتلذذ فيما يُنمّى عقلك أكثر مما يُشبع لذائذك الجسمية!

إن المثقف التام التثقيف، الذى تثقف حسه، وتثقف عقله، وتثقف قلبه، وجمع إلى العرفان الحكمة، هو أسعد رجل على هذه الأرض. . سعيد فى شبعه وجوعه، سعيد فى عُريه واكتسائه. . سعيد ما بقى له شعاع عقله، ودفء قلبه، وتفتح بصيرته.

نظم حياتك:

كان أحد معارفنا رجل قانون كبير، وذا عقلية جبارة، كان إذا حدّتك عن القمار شرحه شرحًا وافيًا وبفلسفة دقيقة، ومع ذلك وقع فى هذه العادة السيئة، فكان يسهر كل ليلة على مائدة القمار حتى أضاع ثروته، ثم اضطر آخر الأمر أن يبيع بيته، ويصرف ثمنه فى الميسر، ثم اضطر أن يبيع أثاث بيته، حتى أضاع كل شىء، ثم مد يده لأقاربه الأغنياء فأعطوه مرة ثم كفوا أيديهم عنه، وركبه الهم الثقيل فانفجر شريان فى مخه فمات. ولا يزال بيته يذكرنى بمأساته!!

وأعرف مصلحًا اجتماعيًا كبيرًا، وعاقلاً دقيقًا لبقًا، هوى اللعب فى البورصة، فكسب نحو مائة ألف جنيه فى لعبة، وابتنى منزلاً فخمًا، ثم خسر فى اللعب أيضًا، فباع بيته الذى بناه، وأثاث بيته، وركبه الهم أيضًا، فالتجأ إلى الخمر يُسرّى بها عن نفسه، فما زال كذلك حتى وقع فى عادة، الخمر كما وقع فى عادة الميسر، وأفرط فى الشرب، وما لبث أن مات بانفجار فى الدماغ!

إننى أحذرك أن تكون كأحد هؤلاء، تستهويهم المائدة الخضراء فيلتفون حولها؛ وللشيطان مداخل فى ذلك، ثم يستهويك باللعب من غير نقود، ثم يحرك إلى اللعب بالنقود، فإذا أنت مقامر، أعاذك الله.

وتذكر أنه يجب أن تكون لك ميزانية كميزانية الدولة المنظمة تعرف مقدار دخلك وخرجك، ولا تصرف أكثر من دخلك، بل لا يصح أن تصرف كل دخلك. فالليالي من الزمان حبالي لا تدرى ماذا يحدث؟ وكم من المال تحتاج؟ وقاك الله شر السوء.

وكان لنا أستاذ كبير في كلية الطب، يتقاضى ألف جنيه في الشهر كمرتب، ويحصل على ثلاثة أمثاله من عيادته، ولكنه كان مسرفًا في بيته، يقيم كل أسبوع حفلات استقبال وحفلات رقص وموسيقى، ويستدين كل شهر ما يحتاج إليه بيته من خبز ولحم ولبن وغير ذلك، فإذا جاء أول الشهر، اصطف الدائنون على باب الكلية حتى يقبض الأستاذ مرتبه، ثم يخرج ليوزع عليهم معظم مرتبه ولا يبقى منه إلا ما يكفى ثلاثة أيام، فكان يقول: لعن الله السبعة والعشرين يومًا آخر الشهر، وكان يمد يده إلى زملائه في الكلية فيقترض منهم!!

حذار أيضًا أن تكون مثل هذا، بل لابد أن تعيش عيشة اقتصادية لا إسراف فيها ولا تقتير، وأن تكون معيشتك منظمة وبمقدار ما تكسب، بل أقل مما تكسب: لا حرمان ولا بهرجة، واعلم أن اضطرابك وفساد ميزانيتك شهرًا واحدًا، يجرّ عليك فساد فترة طويلة، وإذا فسدت ميزانيتك وأنت لم تتزوج بعد، فأولى من أن تفسد بعد الزواج، وقاك الله شرّ الدّين.

واعلم أن الأخلاق ليست صدقًا وعدلاً وشجاعة فقط، بل إن من أهم الأخلاق تنظيم الحياة أيضًا، ولهذا ينصح علماء النفس بتوحيد ذات الشخص وتقويتها وانسجام عناصرها لتكون شخصية قوية متماسكة (١) ويؤيد ذلك ليبنتز بقوله: «يتركب أسعد الناس من مجموعة متناسقة من أوجه النشاط العقلى والخلقي» (٢).

فمن الخير لك أن تسير فى حياتك المالية بنظام وإتقان. . ولئن يمد الناس أيديهم إليك يقترضون منك، خير من أن تمد يدك لتقترض منهم.

وفى الحديث الشريف، قال رسول الله ﷺ : «اليد العُليا خير من اليد السُّفلى». حفظك الله من هذه الشرور وجعل يدك هي العُليا دائمًا.

⁽۱) علم النفس أسسه وتطبيقاته التربوية للدكتور عبدالعزيز القوصى ـ مكتبة النهضة المصرية (القاهرة ١٩٧٠) ص ٢٩٨ - ٣٠٠.

⁽٢) آثار ليبنتز الفلسفية جــ ١٤٨ ص١٤٨ باللغة الفرنسية.

العادات والقواعد السليمة:

لو قلت إن الإنسان هو مجموعة عادات لم تكن بعيداً عن الصواب فالعادة هي التي تكسب كل ذي حرفة سحنة خاصة، حتى لتدرك إن كان هذا مدرسًا أو طبيبًا أو خياطًا إذا أنت دققّت النظر في شكله، واعلم أن للعادة قوة كقوة الطبيعة، وقوة العادة هي التي تجعل المسنين يرفضون الآراء الجديدة برغم ما عند بعضهم من المرونة، ثم إن العادة توفر الزمن والانتباه، وتجعل الشبان أمثالك يُسرعون في اعتناقها ومن ثمّ فهم على استعداد لقبول ما تقوم البراهين على صحته.

قال جان جاك روستو: «يولد الإنسان ويموت وهو مسترق مُستعبد يُشدّ عليه القاماط يوم يولد، والكفن يوم يموت..» وهو يقاصد بذلك تقيده بالعادات من يوم أن يولد إلى يوم أن يموت، فهو حين كان في بطن أمه مقيد بعادات موروثة من أبويه، ثم بعادات تعودها مدى الحياة منذ أن كان طفلاً إلى أن صار شبخًا.

ومن نعم الله عليك وعلى أمثالك، أن كانت العادة سهلة التغيير، فيمكنك تغيير العادات السيئة التي ورثتها عن آبائك إلى عادات أحسن منها وجدتها في طريقك.

قواعد عملية للسعادة والنجاح في الحياة:

إن هناك قواعد عملية للسعادة والنجاح في الحياة، إن سرت عليها، أوصلتك إلى شاطئ النجاح بأمان، وإليك هذه القواعد وهي لكاتب أمريكي يقدم فيها رأيه واختباراته في السعادة والطرق التي تصل بك إليها.

- ا _ حينما تستيقظ من النوم كل صباح قل لنفسك «سأقضى اليوم سعيدًا». إن السعادة تنبع من أعماق النفس، والمرء يغدوا سعيدًا بالقدر الذي يعتزم به أن يجعل نفسه راضيًا بكل ما يكون.
- ٢ ـ حاول دائمًا أن تكيف نفسك وفقًا لما هو كائن، بدل من أن تحاول
 تكييف ما يحيط بك وفقًا لما تريد أن يكون. فإذا اكفهر الجو مثلاً

- على غير ما كنت تتوقع فقل لنفسك «حسنًا أرجو أن يكون القدر قد أراد لى الخير من وراء ذلك رغم ما اعترض سبيلي من العقبات».
- ٣ ـ لا تغفل العناية بـصحتك. اعط بدنك حـقه من الرياضة والتـغذية، وحذار أن تسىء استعـماله بل حافظ عليه واحفظ فيـه وصية رسول الله ﷺ لك في الحديث الشريف «إن لبدنك عليك حقا»، يكن لك عونًا فيما تصبو إليه بسرعة وإتقان.
- ٤ ـ حاول دائمًا أن تشحذ عقلك بأن تدرس شيئًا نافعًا كلما استطعت ذلك،
 وبأن تقرأ موضوعات يحتاج فهمها واستيعابها إلى تركيز الفكر.
- ٥ ـ قبل أن تخرج إلى العمل كل يوم، اعتزم أن تقدم لشخص ما صنيعًا محمودًا دون أن تُنبئه بأمره، وأن تقوم بأداء مهمة واجبة كنت تحب أن تُرجئ أداءها.
- ٦ حاول أن تكون دائمًا أنيـقًا، وأن يكون لباسك متّـسقـاً مع سنك ومركزك الاجتماعى، واعتزم مهما كانت ميولك أن تحترم جميع من تلقاهم، وأن تكون رقيـقًا فى حديثك معهم ولا تنتـقد أحدًا منهم، كما لا تحاول أن تتدخل فى شئونهم الخاصة.
- ٨ ـ ضع لنفسك كل يوم برنامجاً معيناً سجّل فيه ما ينبغى أن تفعله فى
 كل ساعة من ساعات النهار، وسترى أنك قد لا تتبع هذا البرنامج
 بدقة ولكنك ستفيد منه كثيراً.
- ٩ ـ خصّص لنفسك فى كل يوم نصف ساعة، تخلو فيها إلى نفسك،
 وتقضيها فى هدوء واسترخاء، متأملاً فى قدرة الله ومعدداً نعمه التى أسبغها عليك. فهذه الفترات تجلو بصيرتك، وتزيدك فهما لحقائق الحياة.

١٠ ـ ثق بأن الله معك، ومن كان الله معه فلن يخاف من أى مخلوق،
 ولا تخف من أن تستمتع بكل ما هو جميل، ولا من أن تحب كل ما
 هو جدير بالحب.

كيف تتغلب على عاداتك السيئة وتغيرها إلى عادات أحسن منها وجدتها في طريقك؟.

فيجب لذلك اتباع القواعد الآتية:

- ا ـ اعزم عزماً قـويًا لا يشوبه تردد، وضع نفسك في المواضع التي لا تلائم العادة القديمة، وارتبط ارتباطات كثيرة منافية لها وإذا رأيت أن إعلان عزمك على تـركها مما يبعدك عن العـودة إليها، فافعل، مـثلاً، إذا أحببت أن تتـرك التدخين، فتعمّـد جلوسك مع أصحاب لا يدخنون، وأعلن بين أصدقائك أنك تركت التدخين، فهذا مما يعينك عليه.
- ٢ ـ لا تسمح لنفسك بمخالفة العادة الجديدة إلا بعد أن تتمكن جذورها من نفسك وحياتك، فإنك إذا سسمحت لنفسك ولو مرة بالتدخين، انفلت العيار، كالبكرة تلف خيطًا عليها، فإذا سقطت البكرة ولو مرة واحدة انحل من الخيط ما يحتاج إعادة طيّه إلى عشرات من اللفات، ولذلك كان العزم على ترك العادة السيئة مرة واحدة خيرًا من تركها بالتدريج، لأن التدريج يشوّقك إليها باستمرار.
- ٣ ـ انتهـز أول فرصة لتنفيذ ما عزمت عليه، فإن الصعوبة ليست في العزم، وإنما هي في تنفيذه.
- على قوة المقاومة واحفظها حية في نفسك، وذلك بأن تتبرع
 كل يوم بعمل صغير لا تقصد منه إلا مخالفة نفسك وآرائك، لأن
 هذا يعينك على مقاومة أفدح المصائب عند حلولها.

الحقوق والواجبات:

سادت عند الشبان فكرة خاطئة، وهي شدة المطالبة بالحقوق من غير التفات إلى أداء الواجبات مع تلازمهما، فهما معاً ككفتي الميزان، إن رجحت إحداهما خفّت الأخرى. وهم يلجأون إلى كل الوسائل للمطالبة بحقوقهم،

ولا نسمع منهم أبدًا من يتحدث عن أداء الواجب! فحذار من الوقوع في هذا الخطأ، فعلى كل إنسان أن يؤدي واجبه دائمًا كما يطالب بحقوقه.

والإنسان في هذه الحياة لا يعيش لنفسه فحسب. وإنما يعيش له وللناس ولسعادته وسعادة الناس، وأداء الواجب، يؤدى إلى تحقيق السعادة، فالطالب الذى يؤدى واجبه لأسرته يسعدها، والأغنياء بتأديتهم ما عليهم من بناء للمستشفيات، وتبرع للخيرات، يزيدون في راحة الناس ورفاهيتهم، وعلى العكس من ذلك السارقون والسكيرون، فإنهم بإهمالهم الواجب عليهم وعدم إطاعتهم قوانين البلاد، يزيدون في شقاء الناس وتعاستهم ومقياس رقى الأمة إنما هو في أداء أفرادها ما عليهم من واجبات، فالذى يتقى الله في صناعته يسعد الناس بإتقانه، ولا يبقى العالم ويرقى إلا بأداء الواجب، ولو أن مجتمعاً قصر في أداء كل واجباته لفنى في الحال. والأمة المتأخرة إنما بقيت لأن أفرادها قاموا بأداء أكثر الواجبات وتأخرت بالقسم الذى لم يؤدّ، ويجب أن يؤدى الواجب لأنه واجب، لا طمعاً في ربح ولا هربًا من خسارة، وإن في ما نؤديه راحة لوجداننا، والذين يؤدون واجبهم رغبة أو رهبة، إنما هم تجار يبيعون اليوم ما يقبضون ثمنه غدًا.

ومثلنا الأعلى أن نتلذذ فى أداء الواجب، كما نتلذذ من خير ينالنا، وشر يزول عنا، ويجب أن ننشد مع أبى العلاء قوله:

فلا هطلت على ولا بأرضى سحائب ليس تنظم البلاد ونقول كما قال رسول الله ﷺ في صُهيب: «نعم العبد صُهيب، لو لم يخف الله لم يعصه».

وكثيرًا ما يكلفنا القيام بأداء الواجبات مشقات كثيرة ينبغى أن نتحملها، أو يتطلب منا تضحية يلزمنا تقديمها، فالقاضى العادل قد يضطر إلى الحكم على صديقه أو قريبه فيؤلمه ذلك، وقد يحمله حب العدل على إغضاب أفراد عظام أو هيئات مختلفة، فيعرض بذلك نفسه لشتى الآلام، ومع ذلك يجب

أن يتحملها بابتسام، بل أكثر من ذلك فالجندى يقف في ميدان القتال موقفًا يُعرِّض فيه نفسه للموت، فيفعل ذلك عن طيب خاطر فداء لأمته. وربّان السفينة إذا عطبت، يجب أن يبقى فيها حتى ينتقل ركابها إلى قوارب النجاة، ثم يكون آخر من ينزل. وكثيرًا ما يؤدى إعلان إنسان لرأيه وتمسكه بمبدأه إلى إبعاده عن منصب، ويحرمه من فائدة ومع ذلك يجب أن يتحمل التضحية، مهما آلمت، عن رضا وارتياح، ويجب أن يعد مكافأة الضمير فوق كل مكافأة، ولكن يجب أن يُنبّه هنا إلى أمرين خطيرين كثيرًا ما يخطى الناس فيهما:

أولهما: أن بعض الناس يفهم التضحية واجبة لذاتها، مع أنها لا تُستحب إلا حين يطلبها الواجب، فما يفعله بعض زُمّاد الهنود من إيلامهم أنفسهم، ولو من غير مقابل، عمل لا يُستحب. وكذلك من يحرم نفسه من التمتع بلذات الحياة، لا لغرض يُرتجى من وراثه إلا المشوية، عمل خاطئ، وقد نهى رسول الله على من نذر أن يصوم قائمًا في الشمس، فأمره بالصيام ونهاه عن القيام في الشمس، لأنه تعذيب لا مسوع له.

ومن الخطأ ما يدور على ألسنة الناس من قولهم الثواب على قدر المشقة، فهو ليس صحيح أحيانًا، إنما يصح حين تتحمل المشقة لعمل واجب أو خير لا يمكن أن يُنال إلا بهذه المشقة.

والثانى: أن ليس لأداء أى واجب تبذله أية تضحية بل لابد من الموازنة بين الواجب والتضحية، فمن تألم من أسنانه مثلاً، لا يصح أن يفر من الألم بتضحيته بحياته، ولكن يصح أن يُقلّم أشجاره ليزيد فى إثمارها، كالطبيب يهجر نومه ويتعرض للتعب لإنقاذ مريض، والعالم، يهجر راحته من أجل إخراج كتاب أو فكرة أو استكشاف ينفع الناس، ومتى اقتنع الإنسان بخيرية التضحية بعد هذه الموازنة، وجبت عليه، وإلا كان الفرار منها جُبن، وكلما عظم الواجب عظمت التضحية، كالذى نشاهده فى الحروب الدفاعية نبذل الكثير من الأرواح للمحافظة على سلامة الوطن.

كلمات على الطريق

السعادة نشاط داخلى. . وشعور متزايد بالرغبة في تنمية علاقاتنا بأنفسنا وبالناس. . ويتبع هذا استحالة وجودها مع المشاعر السلبية.

إنها الشعور بالامتـــلاء لا بالفراغ الذى يحتاج لمن يملؤه. . وهذا هو هدف الإنسان في الحياة .

إن هدفنا من الحياة هو أن نحياها كاملة. وأن نحس بوجودنا وأن نكون يقظين منتبهين.. وأن نتحرر من أحلام الطفولة تدريجيًا لنواجه قدراتنا الحقيقية ونعرف حدودها.. أن تكون لنا القدرة على أن نحب الحياة وأن نقبل في نفس الوقت _ الموت بلا رعب.. أن نواجه الشك الذي تشره ظروف الحياة دون أن نفقد ثقتنا في أفكارنا وإحساساتنا طالما أنها تمثل حقيقة عقولنا..

أن تكون لنا القدرة على أن نكون شيئًا مذكورًا سواء وحدنا أو مع من نحب. . أو مع كل أخ لنا على الأرض. . أو مع كل كاثن حى . . أن نتبع صوت ضميرنا . . ذلك الصوت الذي يرشدنا إلى أنفسنا . . وألا نمقت أنفسنا إذا لم يصل صوت الضمير إلى أعماقنا . . وألا نفقد الأمل في أن نسمعه . . ونتبعه في المرة القادمة .

إن الشخص السعيد هو الذي يحترم الحياة، حياته هو.. وحياة الآخرين.

الرأى والمشورة:

وعليك نفسك، فلا تقطع رأيًا بدون مشورة. فمن استبد برأيه هلك. قالت السيدة عائشة رضى الله عنها: «ما رأيت رجلاً أكثر مشاورة للرجال من رسول الله ﷺ»، وقال الفضل بن الربيع وزير الرشيد: «المشورة فيها بركة وإنى لأستشير حتى هذه الأعجمية يقصد خادمته».

وقال أعرابى: «لا مال أوفر من العقل، ولا فقر أعظم من الجهل ولا ظهر أقوى من المشورة. وقيل: من بدأ بالاستخارة وثنى بالاستشارة فخليق أن لا يخيب رأيه».

وقال على بن أبى طالب رضى الله عنه: «خاطر من استغنى برأيه».. وكان ملوك الفرس واليونان لا يتجمعون وزرائهم على أمر يستشيرونهم فيه، وإنما يستشيرون الواحد منهم من غير أن يعلم الآخر لئلا تقع بينهم منافسة فتذهب إصابة الرأى.

والأحنف بن قسيس سيّد قسومه، وقسد عُرِف بالحِلْم وإصابة الرأى، كان يقول: «لا تشاور الجائع حتى يشبع، ولا العطشان حَستى يُروى، ولا الأسير حتى يُطلق، ولا المقلّ حتى يجد».

وقال أفلاطون: «إذا استـشارك عدوك فجّرد له النصيحـة لأنه بالاستشارة قد خرج من عداوته إلى موالاتك».

وقال الأصمعي:

النصحُ أرخص ما باح الرجال فلا تردد على ناصح نصحًا ولا تلم إن النصائح لا تخفى مناهلها على الرجال ذوى الألباب والفهم

وقد أمر الله تعالى نبيـه ﷺ بالمشورة مع ما تكفل به من إرشاده، ووعد به من تأييـده، فـقال تعـالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الأَمْرِ﴾(١). قال قـتادة: أمـره بمشاورتهم تألفًا لهم، وتطيبًا لأنفسهم.

وقال الضحاك: أمره بمشاورتهم لما علم فيها من الفضل.

وقال الحسن البصرى رحمه الله تعالى: أمره بمشاورتهم ليستن به المسلمون، ويتبعه فيها المؤمنون، وإن كان عن مشورتهم غنيًا.

⁽١) آل عمران: آية ١٥٩.

وروى عن النبى ﷺ أنه قـال: «المشـورة حـصن من الندامـة وأمـان من السلامة»، وقـال عليه الصلاة والسلام: «ما خاب من اسـتخار، ولا ندم من استشار، ولا افتقر من اقتصد».

فإذا عرَضت على المشورة فاختر لها من هو أهلها، من قد استكملت فيه خمس خصال:

إحداهن: عقـل كامل، مع تجـربة سالفـة، فإنه بكثـرة التجـارب تصع الروية. عن أبى هريرة رضى الله عنه أن النبى ﷺ قـال: «استرشـدوا العاقل تُرشدوا، ولا تعصـوه فتندموا»(۱). وقال عـبد الله بن الحسن لابنه محـمد: احذر مشورة الجـاهل وإن كان ناصحًا، كما تحذر عـداوة العاقل إذا كان عدوا فإنه يوشك أن يورطك بمشورته فيسبق إليك مكر العاقل وتوريط الجاهل.

وقيل لرجل من عَبْس: ما أكثر صوابكم؟ قال: نحن ألف رجل، وفينا حازم ونحن نطيعه، فكأنا ألف حازم. وكان يُقال: إياك ومشاورة رجلين: شاب مُعْجب بنفسه قليل التجارب في غيره أو شيخٌ هَرِم قد أخذ الدهر من عقله كما أخذ من جسمه.

وعلى الجملة: يُستحب مشورة الشيوخ فإنهم إن عدموا ذكاء الطبع، فقد أفادتهم الأيام حيلة وتجربة. قال الشاعر:

ألم تر أن العقـل زينٌ لأهـله ولكن تمام العقل طول التجارب وقال أبوالعلاء المعرى:

يرتجى الناس أن يقوم إمام ناطقٌ فى الكتيبة الخرساء كذب الظن لا إمام سوى العقل مجيباً فى صُبُحه والمساء وقال أبو الأسود الدؤلى:

وما كل ذى لب بمؤتيك نُصْحه ولا كل مـؤت نُصْحَه بلبيب ولكن إذا استجمعا عند صاحب فحق لــه من طاعة بنصيب

كنز العمال: ٢/ ٨٤.

وقال بعض الحكماء «من استعان بذوى العقول فاز بدرك المأمول. قيل لعليّ بن أبي طالب رضى الله عنه: صف لنا العاقل.

قال: هو الذي يضع الشيء مواضعه. قيل: صف لنا الجاهل.

قال: قد فعلت. يعني بالجاهل الذي لا يضع الشيء مواضعه.

والخصلة الشانية: أن يكون ذا دين وتُقى، فإن ذلك عماد كل صلاح، وباب كل نجاح، ومن غلب عليه الدين فهو مأمون السريرة، موّفق العزيمة.

روى عكرمة عن ابن عباس رضى الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «من أراد أمرًا فشاور فيه امرأ مسلمًا وفقه الله لأرشد أموره»(١).

الخصلة الشالثة: أن يكون ناصحًا ودودًا، فإن النصح والمودة يصدقان الفكرة، ويمحضان الرأى، وقد قال بعض الحكماء: «لا تشاور إلا الحازم غير الحسود، واللبيب غير الحقود، وإياك ومشاورة النساء، فإن رأيهن إلى الأفن^(۲)، وعزمهن إلى الوهن».

والخصلة الرابعة: أن يكون سليم الفكر، من هم قاطع، وغم شاغل فإن عارضت فكره شوائب الهموم لا يسلم له رأى، ولا يستقيم له خاطر. وكان كسرى إذا دهمه أمر بعث إلى مرازبته فاستشارهم، فإن قصروا في الرأى، ضرب قهارمته وقال: أبطأتم بأرزاقهم، فأخطأوا في آرائهم.

والخصلة الخامسة: ألا يكون له في الأمر المستشار غرض يتابعه، ولا هوى يساعده، فإن الأغراض جاذبة، والرأى إذا عارضه الهوى، وجاذبته الأغراض فسد.

فإذا استكملت هذه الخصال الخمس في رجل، كان أهلاً للمشورة، ومعدنًا للرأى، فلا تعدل عن استشارته اعتمادًا على ما تتوهمه من فضل رأيك، فإن الخطأ مع الاسترشاد أحمد من الصواب مع الاستبداد.

⁽١) كنز العمال: ٢/ ٨٤.

⁽٢) الضعف.

قال بعض الحكماء: نصف رأيك مع أحيك، فشاوره ليكمل لك الرأى، وقال الشاعر:

خلیلی لیس الرأی فی صدر واحد أشیرا عکلی بالذی تریان

ولا ينبغى لمن طلب المشورة أن يتوهم فى نفسه أنه إن شاور فى أمره ظهر للناس ضعف رأيه، وفساد رويته، حتى افتقر إلى رأى غيره، فإن هذه معاذير النوكى، وليس يُراد الرأى للمباهاة به، وإنما يُراد للانتفاع بنتيجته، والتحرز عن الخطأ عند الله، وكيف يكون عيبًا ما أدى إلى صواب وصد عن خطأ؟!

وقد رُوى عن النبي ﷺ أنه قال: لقحوا عقـولكم بالمذاكرة، واستـعينوا على أموركم بالمشاورة.

ويقولون: «إذا أشكلت عليك الأمور، وتغيّر لك الجمهور، فارجع إلى رأى العقلاء، وافزع إلى استشارة العلماء، ولا يأنف من الاسترشاد، ولا تستنكف من الاستمداد، فلأن تسأل وتسلم خيرٌ لك من أن تستبد وتندم.

وإذا أشار عليك صاحب برأى ولم تحمد عاقبته، فلا تجعلن ذلك لومًا وعتابًا بأن تقول: «أنت فعلت، وأنت أمرتنى، ولولا أنت ما كان كذا» فهذا كله ضجر ولوم وخفة، فإنما على الناصح الاجتهاد، وليس عليه ضمان النجاح.

ثم لا وجـه لمن تقرر لـه رأى أن بنى فى إمضـائه، فـإن الزمان غـادر، والفرص مُنتْهزة، والثقة عجز. قال الشاعر:

إذا كنت ذا رأى فكن ذا عزيمة ولا تك بالترداد للرأى مُفْسِدًا

وينبغى لمن أنزل منزلة المستشار، وصار ناصحًا مأمول النجح مرجو الصواب، أن يُخْلص النصيحة، فقد رُوى عن النبي ﷺ أنه قال: «إن من حق المسلم على المسلم إذا استنصحه(١) أن ينصحه».

وقوله ﷺ: «المستشير مُعَان، والمستشار مؤتمن».

⁽١) طلب النصيحة.

وربما أبطرته المشاورة فأعجب برأيه، فاحذره في المشاورة، فليس للمُعجّب رأى صحيح، ولا روية سليمة، وربما شحّ في الرأى لعداوة أو حسد أو مكر، فاحذر العدو ولا تثق بحسود، ولا عذر لمن استشاره عدو أو صديق أن يكتم رأيًا وقد استُرشِد، ولا أن يخون وقد أوتمن. قال الشاعر:

وأحب أخاك إذا استشارك ناصحًا وعلى أخيك نصيحة لا تُرددُ

ولا ينبغى أن يُشير قبل أن يُستشار إلا فيما مس، ولا أن يتبرع بالرأى إلا فيما لزم، فإنه لا ينفك من أن يكون رأيًا متهماً أو مطروحًا، وفي أى هذين كان وصمه، وإنما يكون الرأى مقبولاً إذا كان عن رغبة وطلب، أو كان لباعث وسبب.

قال لقمان لابنه: يا بنى إذا استُشهدت فاشهد، وإذا استعنت فأعن، وإذا استشرت فلا تعجل حتى تنظر. وقال الشاعر:

من الناس من إن يستشرك فتجتهد له الـرأى يستغششك مالا تتابعه فلا تمتحن الرأى من ليس أهله فلا أنت محمود ولا الرأى نافعه

كلمات على الطريق

أى بني: من كَثُر اعتباره قلَّ عِثاره.

والسعيد من تصفّح أفعال غيره، فاقتدى بأحسنها وانتهى عن سيئها.

وقد روى زيد بن خالد الجهنيّ عن رسول الله ﷺ أنه قال: «السعيد من وعظ بغيره».

وقال الشاعر:

إن السعيد من له من غيره عِظةً وفي التـجارب تحكيم ومُعْتبر

الوصية الثامنة

اضحك تضحك لك الدنيا



فوائد الضحك:

أثبتت التجارب العلمية الحديثة، أن الجو المرح يدفع الناس إلى علاقات الجتماعية وودية، وهكذا يتبين أن لحالة الشخص النفسية تأثيرًا على الصحة الجسدية والمعكس بالعكس، ومن أجل هذا أخذ الطب الحديث ينظر إلى المريض كوحدة مؤلفة من جسد وروح، ولكل منهما متطلباته، وبدأ العلاج ينطلق من هذا الواقع ليستنتج لنا ما يلى:

أولاً: إن الحالة النفسية المرحة الزاهية، الساخرة من مصائب الدهر، تُكسبك الصحة كما تُسبب أحيانًا الشفاء من الأمراض.

ثانيًا: أن الضحك يفعل مفعول المخدر للأوجاع بتأثيره على الجهاز العضلى عن طريق خفض حيوية هذا الجهاز.

ثالثًا: بفضل الروح الساخرة تصبح العلاقة بين الطبيب المعالج ومريضه علاقة ود وتعاون، وهذه العلاقة الحميمة الودية تساعد على تشخيص المرض ووصف العلاج.

يقول الدكتور «ريمون مودى» صاحب كتاب «الشفاء بالضحك» أنه فى بدء مارسته الطب جاءه رجل مصاب بانهيار عصبى، وكان الرجل يشكو من أوجاع فى الرأس ومن الأرق، فلا ينام إلا قليلاً، وهو يعمل فى مصنع للبسكويت، وفى بيئة لا يطيب له العمل فيها. كان يتردد على طبيبة باستمرار شاكيًا بائسًا واصفًا آلامه، مقطب الجبين متبرمًا بالحياة!. ويقول الدكتور «مودى»: إنه نصح هذا الرجل بأن يسجل نفسه فى مدرسة ليلية لتحسين ثقافته، وهذا سيمكنه من الحصول على عمل أكثر ملاءمة له، وأفضل مستوى. لماذا هذه النصيحة التى تبدو غريبة للوهلة الأولى؟

لاحظ الطبيب أن أعراض الرجل المرضية تأتيه من نفسيته المتشائمة التى ازدادت تفاقمًا بسبب أوضاع عمله غير الملائمة، وبالتالى فقد كان عليه أن يُغير عمله لتحسين حاله، إلا أن الرجل لم يُبال بنصيحة طبيبه.

ويستطرد الدكتور «مودى» فيقول:

«ذات مرة جاءنى الرجل وسيماء الفاجعة بادية على وجهه، لأن مدير العمل السابق قد استُبدل بمدير جديد، أخبرنى أن هذا المدير أراد زيادة الإنتاج بزيادة سرعة توضيب البسكويت حاول الرجل أن يثنيه عن عزمه لأن أجهزة التوضيب لا تتحمل سرعة العمل المطلوبة إلا أن المدير أصر على رأيه.

واتفق أن ما توقعه الرجل قد حدث، وأصيبت أجهزة التوضيب بخلل، وفقدت سرعتها العادية، وأخذت تعمل بسرعة فائقة، وإذا بقطع البسكويت تخرج من آلة التوضيب بكميات هائلة غمرت الرجل، وتساقطت على الأرض، بينما كان مدير العمل يصيح ويؤنب صاحبنا، مع أنه غير مسئول عما حدث، وقد نبهه إلى الأمر سلفًا!

ويتابع قائلاً: بينما كان الرجل يخبرنى هذه القصة، أخذت أتصور ما جرى، وحاولت امتلاك نفسى كى لا أضحك، فلم أستطع، وما كادت تظهر الابتسامة على شفتى من هذه القصة، حتى ابتسم المريض ثم انفجر فى الضحك. ولما هدأت موجة الضحك، نظرت إلى الرجل، وقد انفرجت أساريره، بعد أن اقتنع أن حادثة البسكويت تثير الضحك والابتسام، أكثر مما تثير الذعر وتعظيم الأمور، وأن عليه أن يعمل على تغيير أوضاع عمله، فيتغير حاله.

وهكذا، أخذ صحبنا يسعى إلى تحسين وضعه الثقافى ليتمكن من إيجاد عمل جديد، أكثر ملاءمة له. وبالفعل فقد انتقل إلى عمل جديد، بعد أن أخذ يقدر الأمور حق قدرها، وينظر إلى الأحداث بشىء من السخرية والتبسيط ويتحاشى التشاؤم والعبوس وتعظيم الصغائر».

وقد نشرت الصحيفة الإنجليزية المعروفة باسم «الصحيفة الانجليزية الجديدة للطب»، وهي من أكثر الصحف الطبية جدّية واحترامًا، مقالاً أوضحت فيه ما وقع للسيد «نورمان كازنس» الذي كان يرأس تحرير «مجلة الترداي»، أنه

ذات يوم كان عائدًا إلى بلاده من سفره متعبًا، فإذا به يشعر، وهو بالطائرة، بألم مع ارتفاع فى الحرارة، فَدخل المستشفى وأثبتت الفحوص الطبية أنه كان مصابًا بداء فى العضلات يصعب الشفاء منه.

ويقول السيد «كارنس» عن نفسه: «ربما تكون المشاعر والأفكار السلبية المتشائمة هي سبب مرضى، فلماذا لا يكون شفائي بالمشاعر والأفكار الإيجابية مثل الضحك والفرح والتفاؤل؟!

وانطلاقًا من هذا التفكير أخذ صاحبنا يذكى فى نفسه إرادة الحياة وحب الفرح، فاشترى أفلامًا مضحكة، ولاحظ أنه كلما ضحك خفّت أوجماعه وتحسنت طاقته على النوم المريح.

وأغرب من كل هذا أن الفحوص الطبية بالمستشفى أظهرت أن التهاب المفاصل والعضلات كان يخف بعد كل «شطحة» ضحك. وأكثر من هذا فقد ترك السيد «كازنس» المستشفى وسكن فندقًا حيث الأجواء أكثر فرحًا، وحيث يمكنه أن يسترسل في علاج نفسه بالضحك والمرح، دون أن يزعج سائر المرضى. وبعد عشر سنوات شُفى صاحبنا تمامًا. . وكتب قصة مرضه العضال الذى قال عنه الأطباء أن الشفاء منه يكاد يكون مستحيلاً، مؤكدًا أن خلاصه وشفاءه تم عن طريق الضحك، ومجابهة الواقع بمعنويات مرتفعة، ونفسية زاهية ساخرة.

وهناك في أمريكا يستخدمون «البهلوانات» ومهرجي السيرك في شفاء المرضى بالمستشفيات، ذلك أن المهرَّجين يستمتعون بموهبة تمكنهم من إخراج بعض المرضى من صمتهم والانكفاء على ذواتهم. ولا ريب أن رفض المريض الانفتاح على طبيبه، سواء لعجزه النفسي أو عن سابق تصميم، إنما يمنع الطبيب عن تشخيص المرض بصورة صحيحة، ووصف العلاج.

وهنا لابد أن نستشهد بـأولئك المساكين الذين تشوّهت وجوههم على أثر حوادث معـيّنة. إن تشويه الوجه فاجعـة تخلق لصاحبها المشـاكل الكثيرة في علاقاته الاجتماعية، لأن الوجه مرآة تنعكس عليها مشاعرنا وإحساساتنا وأفكارنا، ومن الصعب أن تحادث مشوّه الوجه بارتياح. وقد تبين أن صاحب الوجه المشوّه يمكنه أن يقيم اتصالاً اجتماعياً طبيعيّا مع سواه، إذا كان ظريفًا يجيد النكتة ويبث المرح بحديثه. إن الإنسان الذي يتمتع بموهبة الضحك والسخرية من نفسه ومن مصاعب الحياة، إنما يتحمل أعباءه بسهولة. وقد أشارت الحكمة الشعبية دومًا إلى طول العمر بالمدح والضحك، ويكفى ما أعلنه أحد كبار الأخصائيين من الأطباء: أن جميع مرضاه كبار السن، وأصحاب الصحة الجيدة من الشباب إنما هم من أصحاب النفسية المرحة.

رابعاً: إن الروح الساخرة تُذكى عند المريض إرادة الحياة. وقد تبين أنها تساعد على الشفاء، ذلك أن معنويات المريض المرتفعة تساهم بلا شك فى شفائه. ويقول عالم الطب المعاصر «فرويد»: إن السخرية الباسمة إزاء الوضع الصعب تحرّر الإنسان، وتتضمن سمواً وشموخاً.. إن معانى السمو ترجع إلى انتصار الذات التي ترفض الانهيار أمام الألم والواقع. وأكثر من هذا، فإن السخرية الباسمة من صدمات الحياة، تحمل إلى الإنسان اللذة في ظروف تدعو إلى الألم. وهذه اللذة هي التي تميز السخرية الباسمة.. ومن ثم يصبح لازمًا أن يدرس الطبيب فصلاً يدور عن السخرية الباسمة والضحك، باعتبارهما من وسائل تشخيص المرض ووصف العلاج، والمساعدة على الشفاء.

وهكذا يصبح السطبيب ملزمًا بأن يهتم بوضع مريضه الجسدى وحالته النفسية، وما تتضمنه من استعداد للضحك والسخرية من أعباء الحياة، وقبول الحياة على علاتها بروح مرحة. وإذا كان المطلوب من السطبيب أن يساعد المريض على اتخاذ رؤية متفائلة في الحياة، فإن الطبيب ينبغي أن يكون هو نفسه متحليًا بهذه الرؤيا المتفائلة التي تتعالى فوق الألم، وتسخر من المصيبة وأعباء الحياة بابتسام وظرف، وليس معنى هذا أن يتحول الطبيب إلى مُهرج،

أو يستبدل العلاج الطبى بالعلاج النفسى، إنما المطلوب هو أن يكون العلاج الطبى مقترنًا بحُسن التعامل مع الحالة النفسية للمريض كما أوضحنا.

الضحك. لاذا الم

إن الإنسان الضحوك هو إنسان يسخر من الحياة. . وهل تستحق الحياة إلا السخرية؟! .

إن الإنسان الذي يضحك من الدنيا ثم من نفسه بعد ذلك، هو إنسان قد فهم الحياة وغاص فيها «حتى النخاع». وأدرك إدراكًا حقيقيًا أن الحياة لا تساوى كل هذا الحيزن والألم، وأن العمر أقصى من أن يضيّعه الإنسان في عويل ونحيب، لا يكاد ينتهى حتى يبدأ من جديد. ولقد أثبتت التجارب أن الإنسان الضاحك هو أطول عمرًا، وأفضل صحة وشبابًا وحيوية من هذا الذي يعيش حياته متجهّماً عابسًا لا تكاد الأحزان تفارقه، ولا تعرف الابتسامة سبيلها إلى شفتيه.

ويقول الدكتور «ريمون مودى» صاحب كتاب «الشفاء بالضحك» أنه شاهد أثناء ممارسته الطب عددًا كبيرًا من المرضى، وقد شُفوا تمامًا من أمراضهم لأنهم عرفوا كيف يجابهون أمراضهم بنفسية ساخرة مازحة؟!

ماذا نعنى بالروح الساخرة من الحياة؟ . .

إن تحديد الضحك معروف وسهل، فأثناء الضحك يتمدد الفم والشفّاه، ويتواصل إخراج النفس من الصدر، ويتعالى ذلك الصوت الذى نسميه ضحكًا ويهتز الصدر والأضلاع، وتتساقط الدموع إذا استمر الضحك وبلغ حدًا معينًا. إلا أن تحديد معنى السخرية الظريفة هو شأن آخر، وهو أكثر صعوبة.

إن عدة تحديدات أعطيت للسخرية الظريفة، أما أقربها إلى الصحة، فهو أنها تنبع من نفسية توصلت إلى التعالى فوق أحداث الحياة وعلاقات البشر، بل النظر إليها بتجرد وهدوء. إن الإنسان الذي يبلغ هذه المرحلة النفسية،

يصبح بإمكانه أن يرى الحياة من زاوية السخرية والضحك دون أن يفقد احترام ذاته ومحبتها، أو محبة الإنسانية واحترامها، وهذه النفسية ينتج عنها الفرح والضحك والابتسام والظرف، إنها نفسية ذلك الذى لا يبلغ الأمر قلبه قبل حدوثه، ولا يضيق به ذرعًا إذا وقع، وبعد هذه التحديدات، يمكن وضع الملاحظات التالية التى تجيب على هذا التساؤل الذى أوردناه، وهو «الضحك. لاذا؟!».

أولا: يمكن لكل واحد منا أن يلاحظ أن الضحك يقترن بانخفاض حيوية العضلات، أو بعبارة أخرى، يقترن بتلاش جسدى، فلا يعود بإمكان الضاحك أن يقبض على شيء بقوة، وإذا اشتد الضحك نحس وكأننا سنغيب عن الوعى، وقد يكون تراخى العضلات هذا هو الذى حمل بعض العلماء على القول بأن الضحك يسبب انخفاض الضغط الدموى وتحرر الطاقة الزائدة. ومن القرن التاسع عشر قال الفيلسوف البريطاني «هربرت سبنسر»: إن الضحك يؤدى إلى تفريغ أو إزالة التوتر العصبى ونظرية «فرويد» عن الضحك تقترب من هذه النظرية.

ثانيًا: أثبتت التـجارب العلمية أن هناك علاقة بين الروح الساخرة الظريفة، وبين تركيبة الإنسان الجسدية.

ثالثًا: تتنافى السخرية الظريفة، كما يتنافى الضحك والفرح مع الغضب وحب الانتقام والمعاقبة. إن جميع الأهل يعرفون أنه يستحيل عليهم معاقبة أطفالهم إذا ضحكوا من حماقة ارتكبها هؤلاء الأطفال، وكشيرًا ما تفادى ذوو السخرية الظريفة المشاكل والعنف بظُرفهم الساخر.

رابعًا: للسخرية الظريفة الباسمة وظيفة اجتماعية، إن نكتة أو دُعابة طريفة قد تُسهّل العلاقة مع غريب، أو تعيد علاقة مقطوعة، أو تزيل توتر الجو بين الأصدقاء والأحباء على السواء.

طرائف من الحياة أفلا أرضى بما رضى الله به ؟ ٤

قال الأصمعى: رأيت بدوية من أحسن الناس وجها، ولها زوج قبيح، فقلت لها: كيف رضيت بهذا؟

فقالت: یا هذا، لعله أحسن فیـما بینه وبین ربه، فجعلنی ثوابه، ولعلی أسأت فیما بینی وبین ربی فجعله عذابی، أفلا أرضی بما رضی الله به.

ظرفأعرابية

قيل لأعرابية: ما بال شفتيك مشققة؟

قالت: إن التين إذا حلا يُشقّق، والورد يُشقّق إذا مسّه الندى.

لاتصوم إلا ويدك مغلولة إلى عنقك

جاء رجل إلى فقيه فقال: أفطرت يومًا في رمضان فقال: أقض يومًا مكانه. قال: قضيت وأتيت أهلى وقد عملوا مأمونية فسبقتنى يدى إليها فأكلت منها. فقال: قضيت وأتيت أهلى وقد عملوا هريسة، فسبقتنى يدى إليها.

فقال: أرى أن لا تصوم إلا ويدك مغلولة إلى عنقك.

أبكر أنت أم أيش؟

قال ابن خالويه (١): استعرضت جارية فقلت لها: أبِكُرٌ أنتِ أم أيش؟ قالت: أيش، فاشتريتها.

أريتها من عيوبي مالم تكن تعرفه

وقع خلاف بين فـقيه وبين امـرأته. فسأل أحد أصـحابه من الفقـهاء أن يُرضيها ويصلح بينهما. فدخل إليها وقال:

(١) العقد الفريد: ٦ _ ٤٤٣.

«إن صاحبى والله شيخٌ كبير، فلا يزهدنك فيه عَمشُ عينيه، ودِقَّة، ساقيه، وضعْف ركبتيه، وبُخْر فيه، وجمود كفّيه».

فقال الفقيه: قُمْ، قبّحك الله، فقد أريتها من عيوبي ما لم تكن تعرفه.

ماشأن جارك؟

حكى أن ابن أبى الجهم أراد أن يبيع داره لضائقة مالية حلّت به، وكانت داره بجوار سعيد بن العاص، فأعطاه المشترى فيها مائة ألف درهم فقال للمشترى: هذا ثمن الدار، وبكم تشترى جوار سعيد بن العاص؟ فقال المشترى: والله ما رأيت جواراً يُباع؟ ولكن ما شأن جارك؟ فقال ابن أبى الجهم: إن جارى سعيد بن العاص رجل يحب معاونتى. إن غبت سأل عنى، وإن أتيت رحّب بى، وإن سألته أعطانى، وإن لم أسأله ابتدأنى بالعطاء» فلما بلغ ذلك سعيد بن العاص بعث إليه بالثمن وأبقاه فى داره.

بيتالطفيلي

جلس طفيلى وابنه على قارعة الطريق، فمرّت بهم جنازة وفيها امرأة تبكى وتقول: «الآن يذهبون بك إلى بيت لا فراش فيه، ولا غطاء، ولا خبز ولا ماء»، فقال الابن:

يا أبت إلى بيتنا والله يذهبون.

من حفر حفرة....؟

مرّ رجل بامرأة تبكى فرقّ لها وقال: مَنْ الميت؟

قالت: زوجي.

قال: فما كان عمله؟

قالت: يحفر القبور.

قال: أبعده الله، أما علم أن من حفر حُفْرة وقع فيها.

لا تجعل رجوعك من هنا

نزل رجل بصومعة راهب، فقد م إليه أربعة أرغفة، وذهب ليُحضر له العدس، فحمله وجاء به، فوجده قد أكل الخبز، فذهب وأتى بخبز غيره، فوجده قد أكل الحبدس، ففعل معه ذلك عشر مرات. فسأله الراهب: أين مقصده؟ قال: إلى مصر قال: لماذا؟ قال: بلغنى أن بها طبيبًا حاذقًا أسأله عما يُصلح معدتى فإنى قليل الشهوة للطعام. فقال له الراهب: إن لى إليك حاجة. قال: وما هى؟ قال: إذا ذهبت وأصلحت معدتك فلا تجعل رجوعك من هنا.

لاتطيلوا الجلوس عند الريض

دخل قوم على مسريض فأطالوا، ثم قسالوا عند انصرافهم: أوصنا شيستًا فقال: أوصيكم أن لا تطيلوا الجلوس عند المريض إذا عُدتموه.

نملفى منزل الأديب!

دخل بعض الشعراء على ابن نباته الأديب، فرأوا نملاً كثيرًا بمنزله، فأنشد أحدهم:

مالى أرى منزل المولى الأديب به نملٌ تجمع فى أرجائه زُمراً فأجابه:

لا تعجبين إذن من غل منزلنا فالنمل من شأنها أن تتبع الشُّعراً⁽¹⁾ بميعرف حمق الرجل؟

قال هشام بن عبد الملك يومًا في مجلسه: يُعرف حُمْق الرجل بخصال أربع: بطول لحيته، وشفاعة كُنيته، ونقش خاتمه، وإفراط شهوته، ثم رمى بصره إلى رجل طويل اللحية في أقصى المجلس فدعابه، فقال: هذه واحدة، ثم سأله عن كُنيته، فقال: كُنيتى أبو الياقوت الأحمر!! فقال: وما نقش خاتمك؟ قال: وتفقد الطير، فقال: مالى لا أرى الهدهد أم كان من الغائبين.

⁽١) يقصد أن سورة النمل تأتى بعد سورة الشعراء في القرآن وفيه تَوْرية.

دىنارىلد

وجدت امرأة أشعب دينارًا فأتته به فقال: ادفعيه إلى حتى يلد لك فى كل أسبوع درهمين، فلما أسبوع درهمين، فلمغته إليه، فصار يدفع إليها فى كل أسبوع درهمين، فلما كان فى الأسبوع الرابع طلبته منه، فقال لها: مات فى النفاس، فقالت: ويلى عليك! كيف يموت الدينار؟ فقال لها: الويل لك على أهلك! كيف تصدّقين بولادته، وتُنكرين موته فى نفاسه؟!

سؤال وجواب

قال شاعر النيل حافظ إبراهيم في مليح رأى له «خالا» على غُرته: سالته ما لهذا الخال منفرداً واختار غُرتك الغرّا له سكناً؟! أجابني: خاف من سهم الجفون ومن نار الخدود لهذا هاجر الوطنا بن المنصوروأزهرالسمّان(۱)

وكان^(۲) المتصور قبل أن يلى الخلافة ينزل على أزهر السمَّان، فلما استخلف صار إليه أزهر: فقال: ما أقدمك؟ قال: حاجة يا أمير المؤمنين، على أربعة آلاف درهم، ولى دار متهدمة، وأريد البناء لابنى محمد. فأمر له باثنى عشر ألف درهم.

وقال: يا أزهر، لا تأتنا طالب حاجة، قال: افعل.

فلما كان بعد قليل عاد فقال: يا أزهر ما جاء بك؟ قال: جئت مسلمًا على أمير المؤمنين، قال: إنه ليقع في نفسى أن ما أتيت إلا لما أتيت في المرة الأولى، وأمر له باثني عشر ألف درهم، وقال: لا تأتنا طالب حاجة ولا مُسلمًا، قال: نعم! ثم ما لبث أن عاد فقال: يا أزهر ما جاء بك؟ قال: دعاء كنت سمعت أمير المؤمنين يدعو به فجئت مستمليًا لآخذه عن أمير المؤمنين. فقال: لا تكتبه فإنه غير مُستجاب، لأنى دعوت الله به أن يريحنى منك فلم يستجب لى. ثم صرفه ولم يعطه شيئًا.

⁽١) هو أزهر بن سعد الباهلي، عالم بالحديث من أهل البصرة، وتوفي سنة ٢٠٣ هـ.

⁽٢) المسعودي: ٢ ـ ٢٣٧.

أعطني على قدري(١)

دخل رجل بدوى _ عليه شعث السفر _ على داود المهلبى (٢) وكان إذا حضر الطعام يتقدم بصرف البوابين، ولا يمنع أحدًا من الوصول إلى طعامه. . فلما فرغ من الطعام وثب قائمًا، وأومى إليه (٣)، وقال: من أنت يا فتى؟!

قال: شاعر قصدتك بأبيات من الشعر.

قال داود: مهلاً قليلاً، ثم دعا بقوس فأوترها(٤)، وقال له: قُل، فإن أحسنت خلعت وأجزلت(٥)، وإن أخطأت رميتك بهذا السهم يقع في أى موضع يقع فيه، فتبسم البدوى وقال:

أمنت بـــداود وجــود يمينــه من الحَدث المرهوب والبؤس والفقر وأصبحت لا أخشى بــداود نبوة ولا حدثاناً إن شــددت به أزرى^(۱) له حكم لقمان وصورة يوسـف ومُلْك سليمـان وصــدق أبــى ذر فتى تهرب الأموال من جــود كفّه كمــا يهرب الشيطان من ليلة القدر فقوسك قوس الجود، والوتر الندى وسهمك فيه المـوت فاقتل به فقرى

فضحك داود، ورمى بسهمه مع القوس من يده، وقال: يا فتى العرب، بالله هل كان ذكر القوس في الأبيات؟!

فقال: لا والله، ففرح بذلك، وقال:

يا فتى العرب. أيُّما أحبُّ إليك:

⁽١) المختار من نوادر الأخبار ـ مخطوط.

 ⁽۲) هو داود بن يزيد بن حاتم المهلبي أمير من الشجعان العقــلاء، وكان واليًا على إفريقية، وبقى في إمارتها تسعة أشهر، ثم ولاه الرشيد السند فأحسن قيادتها، واستمر بها إلى أن توفى سنة ٢٠٥ هـ.

۳) أومى: أشار

⁽٤) أوتر قوسه: أي جعله له وترًا.

⁽٥) أعطيتك خلعة (ملابسك) ومنحتك الكثير.

⁽٦) نبوة: سقطة. وحدثان الدهر: نواثبه. شددت به أزرى: اعتمدت عليه.

أعطيك على قَدْرك أم على قَدْرى؟!

قال: بل على قَدْرى!

قال: كم على قدرك؟

قال: مائة ألف درهم، فأمر له بها.

ثم قال: ما منعك أن تقول على قَدرى؟!

فقال: أيها الأمير، أردت أن أقول ذلك، فإذا الأرض لم تساو قدر الأمير، فطلبت على قدرى!

فقال: لله درك! والله إن نثرك أحسن من نظمك!

وأمر له بمائة ألف ثانية!

وأمر ألا ينقطع عنه!

جُود مُعَن (١)

كان لمعن بن زائدة شاعر يغشى مبجلسه فى كل يوم فانقطع عنه أيامًا، فلما دخل عليه قال: ما أبطأك؟ قال: ولد لى مولود!

قال:

سميت معنًا بمعن، ثم قلت له هذا سمىّ عـقيد المجـد والجود

قال: يا غلام، أعطه ألف دينار، وقل بيتًا آخر فقال:

سما بجودك جود الناس كلهم فصار جودك محراب الأجاويد (٢)

قال: يا غلام، أعطه ألف دينار، وقل بيتًا أخر فقال:

أنت الجواد، ومنـك الجود أوله إن فُقــدت فمـا جــود بموجـود

⁽١) المختار من نوادر الأخبار ـ مخطوط.

⁽٢) أن من ينظّر إلى جود الناس يعرف قدر جودك حتى أصبح جودك مقصد كل الأجواد.

ثم قال: يا غلام أعطه ألف دينار، وقل بيتاً آخر، فقال:

من نور وجهك تُضحى الأرض مـشرقة

ومن بنانك^(١) يجرى الماء في العود

قال: يا غلام، أعطه ألف دينار، وقل بيتاً آخر.

فقال الغلام: لا تقل شيئاً بعد ذلك!

والله لم يبق في بيت المال إلا ما أخذت، ثم انصرف!

أجملوداع

كان عبد الله بن العباس فى طريقه خارجاً من دمشق فنزل منزلاً لم يجد به طعاماً إلا عند عجوز جاءت بكل ما لديها، فبعث إليها من يُحضرها هى وأولادها ليكافئها على حُسن صنيعها، وجودها بكل ما لديها، ورحب بهم وقال لهم:

إنى لم أبعث إلىكم وإلى والدتكم إلا لأصلح من أمركم، وأصنع ما يجب لكم!

فقالوا: إن هذا لا يكون إلا عن مسألة، أو مكافأة فعل جميل تقدم. ولم يصدر منا واحدة منهما، فإن كنت أردت التكرم مبدئياً فمعروفك مشكور، وبرّك مقبولٌ، مبرور!

فأمر لهم بسبعة آلاف درهم، وعشرة من الجمال!

فقالت العجوز لأولادها: ليقل كل واحد منكم بيتاً من قوله:

⁽١) البنان : جمع بنانه وهي نهاية الأصبع، وقد سوى الله البنان.

فقال الأكبر:

شهدت عليك بحُسن المقال وقال الأوسط :

تبرّعـت بالبــذل قبل السؤال وقال الأصغر:

وحـقٌ لمــن كـان ذا فِعـُــلهُ بأن يسترِقٌ رقــاب البــشـر وقالت العجوز:

> فعمـــرك الله مــن ماجــد ثم ودّعوه وانصرفوا.

وصدق الفعال وطيب الخبر

فِعــال كريــم، عــظيــم الخطــر

ووقسيت ما عشت شــر القــدر

الوصية التاسعة

ر ير حُبُّ الوطن من الإيمان

الإنسان ابن بيئته، لا يستطيع أن ينفصل عنها ولو بعد عنها، ولا يمكنه التخلص من أثارها ولو خرج من إطارها، والإنسان بلا وطن شئ صغير تافه، فهو الذي تربى بين ظلاله، ونبت على أرضه، وارتوى من مائه وهوائه وغذائه، وفيه أصل الإنسان ونسبه، وفيه ماضيه وحاضره ومستقبله وموارده ومصادره، وفيه أخوته وأقاربه وغداً ستكون فروعه وأحفاده، وفيه المجال الذي يمارس داخله الاعتزاز مادياً ومعنوياً بقيمه ومبادئه وأفكاره وعقائده، ومنه كان وبه يكون، فالإنسان بالوطن شئ كبير قيم مذكور، ولذلك يستحق الوطن عمق الحب وعظيم التقدير.

أنت لبنة وسط بناء، وبعضاً مرتبطاً بمجموع، فأنت فرد في أسرة، وأسرتك ركن في جماعة (١)، وهذه الجماعة تمثل دعامة من دعائم الأمة، والأمة شئ جليل، والإنسان يكسب من مجد أمته مجداً، وينال من عظمة وطنه عظمة، فالوطن أغلى ما يحرص عليه الإنسان الأصيل في هذه الحياة.

ولعلنا نتىذكر المثل العامى الذى يقول: «اللى مالوش خير فى نفسه ما لوش خير فى الغريب»، فإذا لم يحس الإنسان بوجوده وكيانه، ولم يعط نفسه حقها استهان بحقوق الآخرين من باب أولى.

وبعد أن يقول الإسلام العظيم للإنسان «ابدأ بنفسك» يقول له «ثم بمن تعول» أى بالأسرة والعائلة، ثم يذكّره بحقوق الأقارب، والأقربون أولى بالمعروف، ثم يذكّره بواجبه نحو قومه فيقول الرسول ﷺ : « المؤمن للمؤمن

⁽١) الجماعة : بمعنى العائلة وتشمل الأسرة والأخوة والأعمام والأخوال والخالات، وأولاد الأولاد، ثم بمعنى القبيلة، بمعنى أوسع من (العائلة) (ففى القبيلة يوجد أولاد الاعمام والأخوال والخالات وما إليهم من الأصهار وذوى النسب والقرابة كما أن القبيلة تحتل فى العادة مكاناً أوسع من بيت الأسرة ، ومن البيوت المجاورة التى تمثل بيت العائلة.

كالبنيان يشد بعضه بعضا» ثم يذكّره بحق الإنسانية عنده، فيقول النبي عليه الصلاة والسلام: «أحسن إلى الناس تكن مؤمناً» ويقول: «خير الناس أنفعهم للناس» ويقول أيضاً: «تصدقوا على أهل الأديان كلها».

وليس معنى التصدق هنا مقصوراً على الحسنة يعطيها القادر لمحتاج إليها، بل يشمل التصدق بمعناه العام، وهو تقديم المعاونة لمن يحتاج إليها سواء أكانت مادية أو معنوية.

حب الوطن يمس شغاف القلوب ويرقد بين حنايا الصدور:

نحن نسمع عن كثيرين تدعوهم ظروف الحياة إلى ترك أوطانهم المتواضعة إلى أماكن أجمل وأغنى، فلا يلفتهم هذا البريق أو المتاع عن أوطانهم، بل قد يمرضون وهم فى وسط النعمة الطارئة، فإذا عادوا إلى وطنهم وجدوا فى حدبه أسباب الشفاء، وما ذلك إلا لأن حُب الوطن يمس شغاف القلوب ويرقد بين حنايا الصدور، وليس هذا الأمر مقصوراً على الإنسان، بل هناك الطيور والحيوانات، فالحمام قد تنقله من مكان إلى مكان آخر بعيد، وإذا تركته بعد ذلك ظل يلتمس الأسباب إلى وطنه الأول حتى يبلغه ويستقر فيه، وكذلك الأسماك قد تضطرها التيارات العنيفة فى البحار أو الأنهار إلى رحلة اضطرارية طويلة، فإذا هدأت التيارات عادت هذه الأسماك تبحث عن مكانها الأول.

والأمثلة عن حب الوطن كثيرة، لا تعد ولا تحصى، يروى التاريخ أن هارون الرشيد خرج من بغداد في رحلة له، وأخذ معه أخته عليه، وبعد حين اشتد بها حنينها إلى وطنها بغداد حتى أثر ذلك في صحتها، فكتبت على جدار:

ومغترب بالمرج يبكى لشجو، وقد غاب المسعدون على الحب إذا ما تراءى الركب من نحو أرضه تنشق يستشفى برائحة الركب

ورأى الرشيد الشعر فقال: «حنَّت عُليَة إلى الوطن!». وسارع فعاد بها إلى بغداد.

وقصة «ميسون بنت بجدل» أبلغ دليل على حب الوطن والأوطان، تزوجها معاوية بن أبى سفيان وهو صاحب الجاه والسلطان، ونقلها من البدو إلى الشام، فلم تُنسها غرفات دمشق ولا بهجة الغوطة، ولا سلسة بردى، نسمات وطنها ومعاهد صباها مع ما فى البادية من شظف العيش، وجفاف الحياة وها هى تصور حنينها إلى وطنها، وتفضل ما فيه - مع قِلته - على ما فى الشام من بهائه وروائه، فهى لا تريد بوطنها بديلاً.. تقول:

لبيت تخفق الأرواح فيه وأكل كُسيرة فى جنب بيتى ولبس عباءة وتقر عينى وأصوات الرياح بكل فج وكلب ينبح الطراق دونى وبكر يتبع الأطلال صعب وخرق من بنى عمى نحيف خشونة عيشتى فى البدو أشهى فما أبغى سوى وطنى بدلاً

أحبُّ إلى من قصر منيف أحبُ إلى من قصر منيف أحبُ إلى من أكل الرغيف أحبُ إلى من لبس الشفوف أحبُ إلى من نقر الدفوف أحبُ إلى من قط ألوف أحبُ إلى من علج عنيف أحبُ إلى نفسى من العيش الظريف فحسبى ذاك من وطن شريف

وسمعها معاوية وهي تنشد هذه الأبيات فقال: ما زادت بنت بجدل أن جعلتني علجاً عنيفاً!

وطلقها وردها إلى وطنها لتنعم به.

وجىء ليزيد بن عبد الملك فى دمشق، بجارية من «المدينة» وكانت تحب وطنها حباً جماً حتى مرضت. فغنت ذات يوم ليزيد وقد غلبها الحنين إلى المدينة:

لعمرك إننى لأحب سلعاً تقـــرّ بقُـــربه عــيــنى ، وإنى حلفت بسرب مكنة والمصلى لأنت على التنائي فاعلميه

لرؤيتها ومن أكستاف سلع(١) لأخشى أن تكون تريد فجعى وأيدى السابحات غداة جمع أحب إلى من بصرى وسمعى

ثم تنهدت فقال لها يزيد: لم تتنهدين، والله لو أردته لقلعته لك حجراً

فأجابته قائله: إنما أردته بساكنيه!

وقول الجارية هذا يذكرنا بقول الشاعر العربي:

أمـــرُ على الديار ديار ليـلى أقبل ذا الجــدار، وذا الجـدارا

وما حُبّ الديار شغفن قلبى ولكن حبٌّ من سكن الديارا

فليس من السهل أن تفصل بين الوطن والمواطنين، ومن هنا كـان حب الوطن يستلزم حب أهله وساكنيـه، ومن زعم أنه يحب وطنه، وهو لا يشعر نحو أبناء وطنه بالحب والأخوة، فليس بصادق في إدعائه حب الوطن، وليس بمستقيم الخطا على طريق الوطنية.

وأجمل الكلمات الشاعرة إنما قيلت في حب الوطن، ولنستمع إلى أمير الشعراء «أحمد شوقي» وهو يقول مبالغاً في تصوير حبه لوطنه «مصر».

وطنى لو شُـــغلت بالخــلد عنه نازعـتنى إليــه في الخُلدُ نفــسى

ويعود إلى مبالغته الزائدة في التعبير عن حبه لوطنه الذي طال بعاده عنه فيقول:

> فيا وطنى لقيتك بعبد يأسى أدير إليك قـبل البيت وجـهى ولو أنى دُعـــيت لكنــت دينى

كأنى قد لقيت بك الشيابا إذا فُهــت الشهـادة والمتــابـــا عليه أقابل الحتم المجابا

(١) سلم : جبل بالمدينة.

ويقول حافظ إبراهيم «شاعر النيل»:

إنى لأحمل في هواك صبابة يا مصر قد خرجت عن الأطواق

ويقول مصطفى صادق الرافعى:

بلادی هواها فی لسانی وفی دمی یمجدها قلبی ویدعـو لها فمی!

وهذا هو الأشجعي يصوِّر حنينه الطاغي إلى الوطن بقوله:

أحن إلى تلك الأبارق من قنا كأن أمرأ لم يجل عن داره قبلي

حُبّ الوطن والحنين إليه في عيون الشعر العربي ،

هذا هو الشاعر ابن الرومي يعبر عن حبه لوطنه فيقول:

وألا أرى غيرى له الدهر مالكاً بصحبة قوم أصبحوا في هنالكا له بدن إن غاب غودر هالكا مآرب قضاها الشباب هنالكا عهود الصبا فيها فحنوا لذلكا ولى وطن آلـيت آلا أبيــعــه عمرت به شرخ الشـباب منعماً فقـد ألفتـه النفس حتى كـأنها وحـبب أوطان الرجـال إليــهم إذا ذكــروا أوطانهم ذكــرتهم

وهذا شاعر يشدو بأرق الكلمات في حب وطنه فيقول:

بأكناف نجد وهى خضر متونها بحرة ليلى حيث فاض معينها تميل بنا أهوى على غصونها ألا ليت شعرى هل أبيت ليلة وهل أشربن من ماء مزنة تفيأت فيها بالشباب وبالصبا

وهذا أخ له - وهو أشجع بن عمرو الأسلمي - يجرى مجراه فيقول:

حنين الإلف فارقه القرين بكاء بين زفررته أنين غريب عن أحبه حزين! أحنُّ إلى الحـجـاز وســـاكنيــه وأبكى حــين ترقـــد كــل عين فـــأعــذر من رأيت عــلى بكاء

ولآخر مثله :

أحنُّ إلى أرض الحجاز وحاجتي وما نظری من نحو نجد بنافعی أفى كل يوم نظرةٌ ثم عبرةً

متى يستريح القلب؟ إما مجاورٌ

ولآخر :

إذا ما ذكرت الثغر فاضت مدامعي حنيناً إلى أرض بها اخضر شاربي وألطف قــوم بالفتى أهل أرضــه

ولآخر :

إذ أنا لا أشتاق أرض عــشيرتي من العقل أن أشــتاق أول منزل وروض رعاه بالأصائل ناظرى

وأضحى فؤادي نهبة للهماهم وحلّت بها عنى عقود التمائم وأرعاهم للمرء حق التقادم

خيامٌ بنجد دونها الطرف يقصر

أجل لا ولَّك ني على ذاك أنــظر

لعينيك يجرى ماؤها يتحدر

حــزين وإمـا نــازح يتــذكـــر

فليس مكاني في النهي بمكين غنيت بخفض في ذراه ولين وغيصن ثناه بالغيداة يميني

ولم تقتصر الإشادة بالأوطان على الكلمة الشاعرة، بل كان لها عند الكلمة الناثرة حرمة ومكانة، فهي ترينا أن العربي مهما واجهته مصاعب الحياة، ومتاعب العيش في وطنه، فهو يحبه، ويتمسك به، ويغار عليه، ويدافع عنه، ويطيل المدح فيه.

قيل لأعرابي: كيف تفعل بالبادية إذا انتصف النهار وانتعل كل شئ ظله؟ فقال: وهل العيش إلا ذاك؟

يمشى أحدنا مـيلا فيـرفض عرقاً كـأنه الجُمان، ثم ينصب عـصاه ويلقى عليها كساءه، وتقبل عليه الرياح من كل جانب فكأنه في إيوان كسرى. وهذا أعرابى من بنى أسد يسأله سائل: من أين اقبلت؟ قال: من هذه البادية!

قيل له: وأين تسكن منها؟

أجاب: مساقط الحمى؛ حمى ضرّية (١)، لعمر اللَّه ما نريد بها بدلاً، ولا ينبغى عنها حولا، قد نفحتها الغدوات، وحفتها الفلوات فلا يملولح ماؤها، ولا يحمى ترابها، ولا يتمعر جنابها(٢)، ليس فيها أذى ولا قذى، ولا موم(٣)، فنحن فيها بأرفه عيش، وأنعم معيشة، وأرغد نعمة.

قيل له: وما طعامكم فيها؟

أجاب: بخ بخ! عيشنا عيش تعلل جاذبه، وطعامنا أطيب طعام وأهنأه وأمرؤه: الهبيد^(٤) والضباب واليرابيع والقنافد والحيّات، وربما والله أكلنا القد^(٥) واشتوينا الجلد فما نعلم أحداً أخصب منا عيشاً، ولا أرضى بالاً، ولا أعمر حالاً، أو ما سمعت قول قائلنا، وكان والله عالماً بلذيذ العيش:

إذا ما أصبنا كل يوم مُذيقة (١) وخمس نميرات صغار كوانز فنحن ملوك الأرض خصباً ونعمة ونحن أسود الغاب عند الهزاهز وكم مُتمن عيشناً لا يناله ولو ناله أضحى به حق فائز

وقيل لأعرابي: ما الغبطة؟ قال: الكفاية، ولزوم الأوطان، والجلوس مع الإخوان. قيل: فما الذلة؟ قال: التنقل في ابلدان والتنحي عن الأوطان.

⁽۱) بئر بأرض نجد.

⁽۲) لا يقل نباتها.

⁽٣) الموم : مرض الجدرى..

 ⁽٤) الهبيد : الحنظل أو حب الحنظل.
 (٥) القد : جلد الشاة وكانوا يأكلونه إذا أجدبوا.

⁽٦) المذيقة: اللبن الممزوج بالماء.

عيدا العبل السروج بالداد

المؤرخون وحب الوطن:

هناك بعد هذا ناحية مهمة تبرز في أعلام المؤرخين المسلمين، وما خلَّفوه لنا من تراث يدلنا على حبهم للوطن، وأن هذا الحب من الإيمان كما ورد في الأثر الشريف، وأن هؤلاء الأئمة ينظرون إلى الوطن على أنه عزيز غال كريم.

فهذا مثلاً الإمام ابن عساكر يضع دائرة معارف عن دمشق تحت عنوان «تاريخ دمشق» ولا يدع صغيرة ولا كبيرة عن دمشق إلا ذكرها.

وهذا الإمام الخطيب البغدادى، يحذو حذوه، فيضع دائرة معارف عن بغداد، تحت عنوان «تاريخ بغداد».

وهذا ابن الخطيب يؤلف كتاباً عنوانه: «معيار الاختيار في ذكر المعاهد والديار» يتحدث فيه عن بلدان وطنه بلداً بلداً حديث التكريم والتمجيد، ويتخذ من الحوار وسيلة لتطوير الطيبات والخيرات التي يحويها هذا الوطن، ومن أمثله كلامه في هذا الكتاب ما يلي:

قلت: فسهيل؟

قال: حصن حصين، يضيق عن مثله هندوحين، ويقضى بفضله كل ذى عقل رصين.

قلت: فمدينة مقالة؟

قال: ومال القول في الدرة الوسيطة، وفردوس هذه البسيطة تبعث لها بالسلامة مدينة السلام، وتلقى لهما يد الاستسلام، أي دار، وقطب مدار، وهالة أبدار، فمحاها منيع حريز، وديوانها ذهب وإبريز.

قلت: فبلسن؟

قال: جادها القطر الصيّب، فنعم البلد الطيب، حلى ونحر، وبر وبحر، وبلد أمين، وفواكه عن شمال ويمين.

قلت: فمدينة المرية؟

قال: المرية هنية مريّة، بحرية برية، معقل الشموخ والإباية، ومعدن المال وعنصر الجباية، وحياة الأسطول، غير المعلل بالنصر ولا الممطول.

قلت: فمدينة غرناطة؟

قال: حضرة سنية، والشمس عن مدح المادح غنية، كبرت عن قيل، وقال: وجلت عن وامق وقال، حجبت الجنوب عنها الشمال، فأمنت الوباء والوبال، وأصبح ساكنها غير مبال.

قلت: فمدينة سبتة؟

قال: تلك عروس المجلى، وثنية الصباح الأجلى، تبرجت تبرج العقيلة، ونظرت وجهها من البحر في المرآه الصقيلة، واختص ميزان حسناتها بالأعمال الثقيلة.

قلت: فمدينة فاس.

فقال:

رعى الله قطراً أرضه تنبت الغنى وآفاقــه ظل على النــاس ممدود

نعم العرين، لأسود بني مرين.

بلدٌ أعارته الحمامة طوقها وكساه ريش جناحه الطاووس فكأنما الأنهار فيه مدامة وكأفا ساحات الديار كؤوس

وهناك بعد هذا مئات القصائد من الشعر العربى، ومثات القطع من النثر، والتى لو درست على نمط سليم لأدركنا أن شعور العربى بحبه لوطنه كان من أقوى المشاعر عنده إن لم يكن أقواها جميعاً.

الرسول علية وحب الوطن

عندما خرج النبى ﷺ من مكة (موطنه الأول) إلى المدينة وغادرها من بيته مهاجراً في ظلام الليل تجنّباً لأذى المشركين وعدواتهم له ولأتباعه المؤمنين، فما كاد يصل إلى أطراف مكة حتى التفت إليها، وقال يخاطبها، كأنها إنسان يسمع ويعقل ويعى: «والله أنك لأحب بلاد الله إلى الله، والله إنك لأحب بلاد الله إلى، ولو أن أهلك أخرجوني ما خرجت».

لأن الهجرة لدى كل أصيل كريم صعبة ومُرّة، ولأن الـوطن جزء من الإنسان الذي عاش فيه، وهذا المعنى يذكرنا بقول الشاعر:

فوالله ما فارقتكم قاليا لكم ولكن ما يُقضى فسوف يكون

ويمضى الرسول ﷺ فى طريقه إلى المدينة حسى يبلغ قسرية على الطريق تسمى (الجحفة)، يكون الشوق إلى وطنه والحب له قد بلغا مبلغهما وهنا، كما يروى بعض المفسرين يُنزل عليه ربه سبحانه وتعالى قوله: ﴿إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُكَ إِلَىٰ مَعَاد ﴾ فيكون هذا القول تسلية للرسول وتقوية له.

ومعنى الآية أن الله الذى أنزل عليك القرآن، وكلَّفك بالدعوة إلى الإسلام، ولاقيت المتاعب والمصاعب فى سبيلها، فأمرك أن تخرج مهاجراً من مكة إلى المدينة، يعلم مدى حبك لوطنك الأول، وهو يضمن لك إرضاء هذه العاطفة فى نفسك ويضمن إشباع هذه النزعة الثائرة فى روحك، وسيردك حند موعد إلى وطنك، ويعيدك إلى مسقط رأسك، وسيجعلك تلقى البلد الذى تحبه وتهواه وتشتاق إليه ﴿إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُكَ إِلَى مَعَادٍ ﴾ (٢).

ويبلغ الرسول ﷺ مهاجره، وقد تقدمه كثير من المسلمين، وما هي إلا أيام حتى يُصاب المهاجرون بحمى يثرب (المدينة) وساعد على مرضهم تغير الجو عليهم، وتبدل المشاهد أمامهم وابتعادهم عن مسقط رؤوسهم، ومدارج صباهم، وشوقهم إلى أوطانهم.

(١، ٢) سورة القصص: آية ٨٥.

هذا بلال بن أبى رباح تصيبه الحمى فتجعله يهذى، فلا يكون هذيانه خلطاً أو عبثاً، بل يكون مناجاة لمكة، وشوقاً إليها وتساؤلاً عنها، يقول فيما يقول:

آلا ليت شعرى هل أبيتن ليلة بواد وحولى إذخر وجليل^(۱) وهل أردن يوماً مياه مجنة؟ وهل يبدون في شامة وطفيل^(۲)

ويرى النبى ﷺ هذا الوجد الطاغى، والحنين الثائر من المهاجرين إلى مكة، فيدعو ربه تعالى قائلاً: « اللهم حبّب إلينا المدينة كما حببت إلينا مكة».

وثمة دليل آخر على قوة حب الوطن عند الرسول عليه السلام، فقد كان قبل الهجرة يتجه في صلاته نحو الكعبة في مكة، فلما هاجر أمره الله تعالى أن يتجه في صلاته إلى بيت المقدس في فلسطين، فأطاع الرسول أمر ربه، ولكنه كان في نفسه يذكر مكة، ويذكر الكعبة، ويتمنى أن يتجه إليها في صلاته، ويتطلع في السماء، يدعو ربه ويرجوه أن يحول قبلته كما كانت إلى موطنه الأول «مكة» حيث الكعبة الحرام أول بيت وضع للناس، يقول الله تعالى: ﴿ قَدْ نَرَىٰ تَقَلَّبَ وَجُهْكَ فِي السَّمَاء فَلنُولَينَكَ قَبْلةً تَرْضَاها فَول وَجُهكَ شَطْرَ المُهارَة وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ الله الْحَرَام وَحَيْثُ مَا كُنتُم فَولُوا وُجُوهكُم شَطْرَه وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ الله الْحَرَام وَحَيْثُ مَا الله بعَافل عَمًا يعْمَلُونَ ﴾ (٣).

نزلت هذه الآيات - كما يروى بعض الرواة - على رسول الله على وهو يصلى الظهر في أحد المساجد الموجودة على أطراف المدينة! فتحول النبي على وهو في صلاته من جهة بيت المقدس إلى جهة الكعبة، واقتدى به من كانوا خلفه من المسلمين، ومن شم سُمى هذا المسجد «ذو القبلتين» وما زالت بقعته موجودة وفوقها مسجد يؤمه الحجاج للصلاة، ويستحضروا تلك الصورة الرائعة التي تصور مبلغ الشوق والحنين في صدر النبي على الله موطنه الأول «مكة».

(١) أسماء نبات بمكة.
 (٣) سورة البقرة: آية ١٤٤.

قدم رجل اسمه «أبان» من مكة إلى المدينة فلما التقى بالرسول عليه السلام سأله: يا أبان، كيف تركت مكة؟

فأجابه بقوله: تركت الأذخر وقد أغدق، وتركت الـ شمام وقـ د حاص! (الإذخر والثـ مام نوعـ ان من النبـات) وقـ د أشار إلـ أنهمـا أثمـ را وطابا، فأغرورقت عينا رسول الله ﷺ، وهاجت عاطفته نحو موطنه، وإذا هو يقطع على الرجل كلامه ويقول له: يا أبان، دع القاوب في أماكنها.

أى أترك القلوب تستقر فى مواضعها، ولا تشرها بكشرة الأوصاف، ويكفينا ما فى الصدور من شوق وحنين، فلا تذكّرنا بما يهيج عاطفتنا!

مكانة الوطن في القرآن الكريم السُّنة النبوية:

القرآن الكريم يبين لنا بجلاء أن لـلأوطان مكانه، وأن للديار حُرمة، وأن الاعتداء على هذه الأوطان بإخراج أهلها منها، أو إذلالهم فيها، يعتبر جريمة يحتاج إصلاحها إلى إعلان العدواة والقتال والنزال ويقول الله تبارك وتعالى:

﴿ وَمَا لَنَا أَلاَّ نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِن دِيَارِنَا وَأَبْنَائِنَا ﴾ (١) فجعل القتال ثاراً للجلاء.

ويقول جلَّ شانه: ﴿ لا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِن دَيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿ ﴾ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَولُوهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئكَ هُمُ الظَّالَمُونَ ﴾ (٢٠).

نفهم من هذا أن القرآن يعتبر إخراج الإنسان من وطنه أمراً خطيراً، لأن دار الإنسان تغلو في نظره وتعلو على كل دار، ويعود القرآن ليؤكد هذا المعنى حيث يقول:

⁽١) سورة البقرة: الآية ٢٤٦.

⁽٢) سورة الممتحنة: الآية ٨، ٩.

﴿ أَذِنَ لَلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بَأَنَّهُمْ ظُلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ﴿ ﴿ كَا الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِن دِيَارِهِمَ بِغَيْرٍ حَقّ إِلاَّ أَن يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ ﴾ (١) .

وقد كرر القرآن الكريم ذكر الديار في مواطن تدل دلالة قوية على أن الديار - وهي الأوطان - لها مكانتها، ولها جلالتها، وأن إخراج الإنسان منها أو إبعاده عنها يكون جريمة من المعتدين، أو نقمة من الله للظالمين.

قال الله تعالى في سورة البقرة:

﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لا تَسْفُكُونَ دِمَاءَكُمْ وَلا تُخْرِجُونَ أَنفُسَكُم مِن دِيَارِكُمْ ثُمَّ أَقْرَرْتُمْ وَأَنتُمْ تَشْهَدُونَ فَرِيقًا مَنكُم مِن أَقْرَرْتُمْ وَأَنتُمْ تَشْهَدُونَ فَرِيقًا مَنكُم مِن دِيَارِهِمْ تَظَاهُرُونَ عَلَيْهِم بِالْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ وَإِن يَأْتُوكُمْ أُسَارَىٰ تُفَادُوهُمْ وَهُو مُحَرَّمٌ عَلَيْكُمْ إِذَا فَهُمْ ﴾ (٢).

ويقول أيضاً في السورة نفسها:

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلاِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَىٰ إِذْ قَالُوا لِنَبِيَ لِّهُمُ ابْعَثْ لَنَا مَلكًا نُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِن كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلاَّ تُقَاتِلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلاَّ نُقَاتِلَ في سَبيل اللَّه وَقَدْ أُخْرِجْنَا من ديَارِنَا وَأَبْنَائِنَا ﴾ (٣).

وقال تعالى في سورة آل عمران:

﴿ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتُلُوا لأُكَفَرَنَّ عَنْهُمْ سَيَّعَاتِهِمْ وَلأُدْخِلَنَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِندِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِندَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ ﴾ (٤).

⁽١) سورة الحج: الآية ٤٠.

⁽٢) سورة البقرة: الآية ٨٥.

⁽٣) سورة البقرة: الآية ٢٤٦.

⁽٤) سورة آل عمران: الآية ١٩٥.

وقال تعالى في سورة الأحزاب:

﴿ وَأَنزَلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوهُم مَنْ أَهْلِ الْكَتَابِ مِن صَيَاصِيهِمْ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا ﴿ آَنَ ﴿ وَأَوْرَتَكُمْ أَرْضَهُمْ وَدِيَارَهُمْ وَأَمُّوالَهُمْ وَأَرْضًا لَمْ تَطَعُووهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا ﴾ (١٠).

وقال تعالى في سورة آل عمران:

﴿ هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكَتَابِ مِن دِيَارِهِمْ لأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنتُمْ أَن يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُم مَّانِعَتُهُمْ حُصُونُهُم مِّنَ اللَّهِ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مَنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُم بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِيَ الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُوْلِي الأَبْصَارِ ﴾ (٢).

ولو رجعنا بعد هذا إلى الأحاديث النبوية لوجدنا الكثير منها يتحدث عن فضائل البلاد والأوطان، نـذكر منها على سبيل المثال: مـا أخرجه مسلم عن أبى ذر رضى الله عنه قال: قـال رسول الله ﷺ: « أنكم ستـفتحون مـصر، وهى أرض يُسمى فيها الـقيراط، فإذا فتحتموها فـأحسنوا إلى أهلها فإن لهم ذمة ورحما، أو قال: ذمة وصهراً»(٣).

* روى الطبرانى والحاكم عن كعب بن مالك أن النبى ﷺ قال: «إذا فُتُحت مصر فاستوصوا بالقبط خيراً فإن لهم ذمة ورحماً»(٤).

* "إذا فتح الله عليكم مصر بعد فاتخذوا منها جنداً كثيفاً، فذاك الجند خير أجناد الأرض». قال أبو بكر: ولم ذاك يا رسول الله؟ قال: "الأنهم في رباط إلى يوم القيامة». [ابن يونس في تاريخ مصر من حديث عمرو بن العاص].

⁽١) سورة الأحزاب: الآية ٢٦، ٢٧.

⁽٢) سورة الحشر: الآية ٢.

⁽٣) صحيح مسلَّم جـ٤ ص ١٩٧٠ باب وصية النبي ﷺ بأهل مصر. القيراط: جزء من أجزاء الدينار والدرهم، والمصريون كانوا يكثرون من استعماله والتكلم به، ذم: حرماً وحقاً، وهي بمعنى الذمام: وأهل الذمة أهل عقد وأمان، ورحما: لكون هاجر أم إسماعيل منهم، صهراً: لكون مارية أم إبراهيم منهم.

⁽٤) الحديث في الصغير برقم ٧٧٢ ورمز له بالصحة، قال الهيثمي: رواه الطبراني بإسنادين رجال أحدهما رجال الصحيح. قال المصنف كالزركش: وأصله في مسلم أي ولفظه (تقدم ذكره).

* وعن خالد بن معدان أن رسول الله ﷺ قال: نزلت على النبوة من ثلاثة أماكن: مكة والمدينة والشام، فإن أُخرجت من إحداهن لم ترجع إليهن أبداً».

(رواه أبو داود في المراسيل من رواية بقبة).

* وعن أبي الدراء رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: « أهل الشام، وأزواجهم، وذراريهم، وعبيدهم، وإماؤهم إلى منتهى الجزيرة(١) مرابطون، فمن نزل مدين من المدائن (٢) أو ثغراً (٣) من الشغور فهو في جهاد».

(رواه الطبراني وغيره عن معاوية بن يحي أبي مطيع، وهو حسن الحديث عن أرطأة بن المنذر عمن حدثه عن أبي الدرداء، ولم يسمه).

* وعنا زيد بن ثابت رضى الله عنه قـال: قال رسـول الله ﷺ يومـــأ ونحن عنده: «طوبي^(٣) للشام: إن ملائكة الرحمن باسطة أجنحتها عليه».

(رواه الترمـذي وصحـحه، وابن حبـان في صحـيحه والطبـراني بإسناد صحيح ولفظه:

قال رسول الله ﷺ ونحن عنده: «طوبي للشام، قلنا: ماله يا رسول؟ قال: إن الرحمن لباسط أجنحته عليه».

* وقد تقدم فضل مكة، ومناجاة الرسول ﷺ لها عند خروجــه منها، وهجرته إلى المدينة، وكلما بَعُد عنها ﷺ بضع خطوات، وهي موطنه الأول، يتلفت إليها وقلبه معلق بها قائلاً: «واللَّه إنى لأخرج منك، وأنى لأعلم أنك أحب بلاد الله إلى الله، وأكرمها على الله تعالى، ولولا أن قومك أخرجوني منك ما خرجت».

⁽١) جزيرة العرب.

⁽٢) قرية فهو في عبادة، مجاهد في سبيل الله تعالى حيث تجرى الأمكنة الطاهرة.

⁽٣) ضاحية واقعة على بحر.

الهجرة وحب الوطن:

قد يسأل سائل: ولكن الدين شرع الهجرة من الوطن، أفلا تتعارض هذه الهجرة مع حب الوطن؟

والجواب على ذلك هو أن الدين لم يشرع الهجرة الأبدية المطلقة من الوطن، ولكنه شرع هذه الهجرة فى أحوال خاصة وإلى ميقات معلوم. . فالهجرة فى نظر الدين هجرة موقوتة محدودة، بعدها عودة فيها نصر وتأييد للوطن، فهى تدبير يُراد منه فى النهاية إعزاز هذ الوطن وتثبيت أركانه.

ولو نظرنا إلى الهجرات التى يقصها علينا الدين لوجدناها قد انتهت بعودة مظفرة للرسول عليه السلام، وأتباعه المؤمنين، فى كل العصور. فهجرة موسى عليه السلام وهو شاب كانت موقوتة، وكان بعدها عودة، حيث رجع لينقذ قومه، وليهاجر بهم مؤقتاً ثم يعز شأنهم بتوفيق الله تعالى بعد ذلك.

ولقد هاجر المسلمون الأولون إلى الحبشة أكثر من مرة، ولكنهم لم يستقروا فى الحبشة، بل إنهم حينما أحسوا بأن الأمور قد استقرت للإسلام بعض الشئ عادوا إلى أوطانهم.

والهجرة الكبرى من مكة إلى المدينة لم تكن بصفة أبدية إذ لم يمض سوى ثمان سنوات حتى رأينا المهاجرين والأنصار يعودون إلى مكة فاتحين، وهم يطهرون الوطن الأول (مكة) من الشرك والوثنية، ومرددين قول ربهم: ﴿ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطلُ إِنَّ الْبَاطلَ كَانَ زَهُوقًا ﴾.

مُـرددين قول ربهم أيضــاً: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿ فَصَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿ ﴾.

وقد يقول قائل: إذا كان الأمر كما ذكرت، فلماذا لم يعد الرسول ﷺ بعد الهجرة إلى مكة، بل ظل بقية حياته في المدينة؟

والجواب: أن مفهوم الوطن في نظر المسلمين قد اتسع مداه وانفسح فلم يعد بلدة ولا إقليما، وإنما صار دولة ومجتمعاً. وإذا كان الرسول عليه السلام

قد قطع رحلة الهجرة من مكة إلى المدينة في استخفاء وحذر، فإنه بعد فتح مكة يستطيع أن يتردد عليها في سهولة.

وأمر آخر يتعلق بواجب الوفاء، ومقابلة الجميل بالجميل، فقد حدث عقب فتح مكة أن قال بعض الأنصار (أهل المدينة): «لقد لقى محمد أهله»! وتوهموا أن الرسول عليه السلام مادام قد لقى أهله فسينساهم، أو يترك الإقامة معهم، وبلغ ذلك مسمع الرسول عليه السلام، فأراد أن يطمئنهم فقال لهم: «المحيا محياكم، والممات مماتكم» وأثنى كثيراً على الأنصار، للمجهود الكبير الضخم الذى بذلوه فى أوقات الشدة والعُسْر، فهم الذين آووا ونصروا وآثروا وجاهدوا فى الله حق جهاده، ولذلك قرر الرسول الكريم أن يقيم معهم بقية حياته تكريماً لهم.

ولا يتعارض هذا مع حب الرسول عليه السلام لوطنه الأول مكة، فقد اقتضاه واجب الوفاء أن يضحى بعاطفته الشخصية نحو بلده ليضرب مثلاً أعلى في تكريم المجاهدين.

وكيف تهون مكانة «مكة» عند الرسول عليه السلام وهو القائل فيها.

«ما أطيبك من بلد، وأحبك إلىّ، ولولا أن قــومك أخرجــونى منك ما سكنت غيرك».

مقتضى حب الوطن:

أن حب الوطن من أعظم مظاهر الإيمان بالله تعالى، فيسجب على كل مؤمن بالله رب العالمين أن يُحب وطنه، ويتمنى له كل ما تصبوا إليه نفسه.

وقيل: من علامة الرُّسجِد أن تكون النفس إلى مولدها مشتاقة، وإلى مسقط رأسها تواقة (١) ، وأولى البلدان بصبابتك إليه، بلد رضعت ماءه، وطعمت غذاءه، وإذا كان الطائر يحن إلى وكره، فالإنسان أحق بالحنين إلى

⁽١) تواقة : مُحبة مشتاقة.

وطنه، والغريب النائى عن بلده، كالفرس إن زايل أرضه ذبل وجف. لذا قال النبى ﷺ «الخروج عن الوطن عقوبة».

وقال عمر بن الخطاب رضى الله عنه: «لولا حب الوطن لحزب بلد السوء»، وكان يُقال بحب الأوطان، عُمرت البلدان.

وقال جالينوس: يتـروح العليل بنسيم أرضه، كمـا تتروح الأرض الجدبة ببلل المطر.

وقال أبقراط: يُداوى كل عليل بعقاقير أرضه، فإن الطبيعة تترع إلى غذائها.

ومما يؤكد ذلك قول أعرابى وقد مرض بالحمضرة، فقال له قائل: ما تشتهى؟ قال: مَحْضاروياً، وضباً مشوياً.

وليس حب الوطن كلاماً يُقال أو عبارات تؤدى فقط، وإنما حب الوطن عاطفة تسيطر على صاحبها، فتكيف نفسه، ويترجم عنها لسانه، ثم تعبر عنها أعماله، وإذا كان الصوفية يقولون: «قيمة كل إنسان بقدر همته»، والمثل العربى يقول: «قيمة كل إنسان بقدر ما يُحسنه»، والحديث الشريف يقول: «إن الله لا ينظر إلى صوركم وأقوالكم، ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم» والله تعالى يقول: ﴿ وَأَن لَيْسَ للإنسَان إلاً مَا سَعَىٰ ﴿ وَآَهَ ﴾ [النجم: ٣٩].

فإن حب الوطن يجب علينا أن نترجمه إلى أعمال، وإلى غيرة عليه، ودفاع عنه، وإنتاج له، وتعاون مع بنيه في كل ميدان من ميادين التعمير والتثمير.

ولو صدقت محبة الأوطان فى نفوس الناس، وكانوا مؤمنين متدنيين، لأدى ذلك إلى احترامهم للحرية فى كل الأوطان، وإلى تجنبهم الاعتداء على سواهم فى أوطانهم أو ديارهم.

الوصية العاشرة

من فجارب الحياة وصية جامعة من نفائس الأدب العربي



يا بنى! عليك بتقوى الله عزّ وجلّ، وطاعته، وتجنّب محارمه باتباع سُنّنه، حتى يصح عيشك وتقرّ عينك، فإنه لا يخفى على الله خافية. وإنى قد رسمت لك رسماً، إن أنت حفظته ووعيته، وعملت به، مُلئت بك أعين الملوك. فأطع أباك واقتصر على وصيته، وفرِّغ لذلك ذهنك، واشغل به قلبك ولبّك.

آياك وهذر (١) الكلام، وكبرة الضحك، ومماراة (٢) الإخوان، فإن ذلك يذهب البهاء (٣) ويوقع الشحناء (٤)، وعليك بالرازنة والوقار من غير كبر يوصف منك، ولا خيلاء تحكى عنك. والق صديقك وعدوك بوجه الرضا، وكفّ الأذى عن غير ذلة لهم، ولا مهابة منهم، وكن في جميع أمورك وسطأ فإن خير الأمور أوسطها، واقلل الكلام، واحسن السلام، واحسن متمكناً، ولا تضرب الأرض برجيلك، ولا تلق رداءك، ولا تنظر في عطفيك (٥)، ولا تكثر الالتفات وراءك، ولا تقف ولا تكثر المراء، ولا تنازع السفهاء وإن قضيت مجلساً، ولا الحوانيت متحدثاً، ولا تكثر المراء، ولا تنازع السفهاء وإن قضيت فاختصر، وإن مدحت فاقتصر.

وتحفّظ من تشبيك أصابعك، وتفقيعها (() والعبث بحليتك، وخاتمك، وذؤابة سيفك، وتخليل أسنانك، وإدخال يدك في أنفك، وطرد الذباب عن وجهك، وكثرة التثاؤب والتمطي (())، وأشباه ذلك مما يستخفه الناس منك، فيتغامزون به عليك، وليكن محلسك هادئاً وحديثك مقسوماً. واصغ إلى

⁽١) هذا الرجل في منطقه . . هَذْرًا، وهَذَرًا: تكلم بما لا ينبغي.

⁽٢) ماراة، مراء، ومماراة : ناظره وجادله.

⁽٣) البهاء : الجمال والحُسن.

⁽٤) الشحناء : العدواة والبغضاء.

 ⁽٥) العطف: عطف الإنسان : جانبه. (ج) أعطاه.
 (٦) قفا الشئ أو الأثر: تبعه، وفي القرآن الكريم ﴿ ولا تقف ما ليس لك به علم ﴾ .

⁽٧) فقع : أصابعه : أيبسها وقبضها.

⁽٨) تمطَّى : في مشيته تبختر ومَّد يديه، وفي القرآن الكريم ﴿ ثُم ذَهِبِ إِلَى أَهُلُهُ يَتَمْطَى ﴾ .

الكلام الحسن ممن يحدّثك من غير إظهار عجب منك، ولا تسأله إعادة، وغُض عن الفكاهات من المضاحك (النكات) والحكايات، ولا تحدّث عن إعجابك بولدك، ولا عن فرسك وسيفك (يعنى خصوصياتك).

وإيّاك وأحاديث الرؤيا فإنك إن أظهرت الفرح بها والتعجب منها، طمع فيك السفهاء، فولدوا لك الأحلام واغتمزوا في عقلك.

ولا تلح (لا تكن لحوحاً) في الحاجات، ولا تخضع في الطلبات، ولا تُعلم أهلك وولدك، فضلاً عن غيرهم، عدة (١) مالك فأنهم إذا رأوه قليلاً هُنت عليهم، وإن كان كثيراً لم تبلغ به مرضاتهم، واجفهم من غير عنف، ولين لهم من غير ضعف.

وإذا خاصمت فتوقر، وتحفظ من جهلك، وتجنّب عجلتك، وتفكّر فى حجستك، وأر الحاكم بينكما حلْمك، ولا تكثر الإشارة بيدك، ولا تحفر على رقبتك (تجنب حك رقبتك) وتوق (٢) حُمرة الوجه وعَرَق الجبين، وإن سُفّه (٣) عليك فاحلم وإذا هدأ غضبك فتكلم، وأكرم عرضك (٤) وألق الفَضُول عنك (٥).

وإن قرَّبك السلطان فكن منه على حدِّ السنان^(١) وإن استرسل إليك فلا تأمن انقلابه عليك، وارفق به كل رفقك وكلمّهُ بما يشتهى، ما لم يضيّع فى ذلك حقاً من حقوق الله، ولا يحملنّك ما ترى من ألطافه إياك وخاصّته لك، أن تدخل بينه وبين أحدٍ من أهله وولده وحشمه (٧) إلا بخير. وإن كان لذلك

⁽١) عدُّة مالك : جملة مالك وعدده.

 ⁽۲) تَوَق : (وقیت): الشمس وغیرها: غابت، ومعنی توق حُمْرة الوجـة: یعنی لا تجعل الحجل یستولی علیك فیفسد علیك رأیك، وكن واثقاً من نفسك.

⁽٣) تسفَّه عليه : شَنَّع.

⁽٤) أكرم عرضك : احفظه وصُنَّه عن كل ما يشين وارتفع به إلى المستوى اللائق بك.

⁽٥) الفُضُول : ما لا فائدة فيه، يقال: هذا من فُضُول القِول، واشتغال المرء أو تدخله فيما لا يعنيه.

⁽٦) حدد: السبق ونحوه: شحفه، (السّنان): نصل الرّمح (ج) أسنة (يعنى كن على غاية الحذر واليقظة لأنه كما قبل يثب وثوب الأسد أو كما يقولون في الحاكم الناس في وثاقه، والنفوس بين حبسه وإطلاقه، وعزرائيل بين شفتيه، وكلمته فيها الحياة الطيبة أو الموت الزؤام.

 ⁽٧) (الحشم) حشم الرجل: خاصته الذين يغضبون لغضبه ولما يصيبه من مكروه، مـن عبيد أو أهل أو جيرة
 (ج) احشام.

منك مستمعاً، وللقول منك فيه مطيعاً، فإن سقطة (١) الداخل بين الملك وأهله صرّعة (٢)، وإذا وعدت فحقق (٣)، وإذا حدَّمت فاصدق، ولا تجهر بمنطقك كمنازع الأصم (٤)، ولا تخافت كمخافئة الأخرس، وتخير محاسن القول بالحديث المقبول وإذ حدَّمت بسماع فانسبه إلى أهله، وإيّاك والأحاديث الغريبة المستبشعة (٥) التي تنكرها القلوب، وتقف (١) لها الجلود، وإياك ومضاعف (١) الكلام: نعم نعم، ولا لا، وأجل أجل، وما أشبه ذلك.

وإذا توضأت لا تتنخَّع (٨)، وليكن طَرْحك للماء من فيك مسترسلاً، ولا تمجُه (تلفظه بعد أن تلوكه)، ولا تعضَّ (٩) بَعْضَّ اللقمة ثُم تعيد ما بقى منها فإن ذلك مكروه، ولا تكثر الاستسقاء (١١) على المائدة، ولا تعبّ (١١) طعاماً ولا شيئاً مما يقرّب على المائدة.

ولا تمسك إمساك المسكين المشبور (١٢) ولا تبذّر تبذير السَّفيه المغرور، واعرف في مالك واجب الحقوق وحرُمة الصديق.

واستغن عن الناس يحـتاجوا إليك، واعلم أن الطمع الطبع (يصيـر طبعاً وعادة) والرغبة، كما قيل:

 ⁽١) سقطة : خطأ في القول والفعل.
 (٢) صرعه : مهلك أو فيه الهلاك.

⁽٣) أى كن وفياً لوعدك.

 ⁽٤) الأصرمُ: ذو الصُّمم : الصُّلبُ المصمت، والشهر الأصمُ أو شهر الله الأصم : رجب، وكمانوا لا يتصايحون فيه لحرب.

⁽٥) المستبشعة: الكريهة والقبيحة والتي تجعل محدثك يضيق بك ذرعاً.

⁽٦) تقّف : (قفّ) الشعر : قام من الفزع. .

⁽٧) مضاعف الكلام: نسبته إلى الضّعف.

⁽٨) النخاعة : البلغم يخرجه الإنسان من حَلْقه.

 ⁽٩) تعض بعض اللقمة ثم تعيد ما بقى منها: يقصد تقضم جزء من اللقمة ثم تعيد ما بقى منها فى الإناء فهى عادة سيئة وغير صحية بالمرة.

⁽١٠) الاستسقاء: كثرة شرِّب الماء أثناء الأكل وهي عادة سيئة وغير صحية.

⁽١١) تعبّ: عبّ الماء – عَّبًا: شربه بلا تنفس ولا مَصَ أى لا تأكل كثيراً بلا توقف.

⁽١٢) المثبور: (ثابراً) على الأمر: واظب عليه وداوم.

تدق الرقبة (۱) والأكلة تمنع الأكلات، والتعفف (۲) مال جسيم، وخُلعُه كريم، ومعرفة الرجل قَدْره تُشرِف ذكره، ومن تعدّى القدر هوى في بعيد الفقر.

والصدق زين، والكذب شين، ولصدق يُسرع عطب صاحب أحسن عاقبة، من كذب يَسلمُ عليه قائله، ومعاداة الحليم خير من مصادقة الأحمق، والزوجة السوء «ألد (٣) من الداء العضال (٤)»، وطاعة النساء تذرى ما العقلاء.

تشبه بأهل الفضل تكن منهم، واتضع (١) للشرف تُدركه، واعلم أن كل امرئ حيث وضع نفسه، وإنما ينُسب الصارم(٧) إلى صانعه، والمرء يُعرف بقرينه، وإيّاك وأخوان السوء فإنهم يخونون من رافقهم، ويخونون من صادقهم، وقربُهم أعدى من الجرب، ورفضهم من استكمال الأدب، وجفوة المستجير لؤم(٨) والعجلة شؤم(٩)، وسوء التدبير (١٠) هم.

والإخوان اثنان محافظ عليك عند البلاء، وصديق لك عند الرخاء، فاحفظ صديق البَليّة(١١)، وتجنب صديق العافية، فإنه أعدى الأعداء.

ومن اتبّع الهوى مال به إلى الردى (الهلاك) ولا يعجبنك الظريف(١٢) من

⁽١) تدق الرقبة : تكسر العنق.

⁽٢) التعفَّف: (عَّف) عفة وعفافاً: كفَّ عما لا يحل ولا يجمل من قول أو فعل وعَفَ وعفيف.

⁽٣) ألد : لدّ - لَدَدا - اشتدت خصومته فهو الدّ.

⁽٤) الداء العضال: المرض المستعصى على العلاج.

⁽٥) تذرى : تحقر وتقلل من شأنهم.

⁽٦) اتضع : تواضع.

⁽V) الصارم: الحارم.

⁽٨) جفوة المستجير لؤم : أي لا تترك من يستنجد بك فهذا من طبائع اللثام والخبثاء.

⁽٩) العجلة شؤم : أو كما يقولون في العجلة الندامة.

⁽١٠) سوء التدبير هُمّ: يعنى الغفلة تورث الهم والحزن والضيق.

⁽١١) صديق البلية: هو صديق الشدة أي الذي تجده في وقت الضيق.

⁽١٢) الظريف: من كان كيساً حاذقاً، ولكنه هنا يقصد خفيف الدم الثقيل ربما.

الرجال، ولا تحقر ضئيلاً^(۱) من الرجال، فإنما المرء بأصغريه، قلبه ولسانه، ولا يُنتفع منه إلا بأصغريه، وتوق ^(۲) الفساد إن كنت في بلاد الأعادي، ولا تفرش ^(۳) عِرْضك لمن دونك، ولا تجعل مالك أكرم عليك من عِرْضك.

ولا تُكثر الكلام، فتثقل على الأقوام، وامنح البِشر⁽¹⁾ جليسك والقبول. وإياك وكثرة التبريق^(۵) والتلويق^(۱) والتنويق^(۷)، فإن ظاهر ذلك يُنسب إلى التأنيث^(۸) والتصنع^(۱) لمغازلة النساء، وكن منتهزاً في فرصتك، رفيهاً في حاجتك، متشبئاً^(۱) في عجلتك.

والبس لكل دهر ثيابه (۱۱)، وكن مع كل قوم في سلكهم (۱۲) واحذر ما يكون به اللائمة (۱۳) في آخرتك، ولا تعجل في أمر حتى تنظر في عاقبته، وليكن السواك من طبعك، وعليك بالعمارة فإنها أنفع من التجارة، وعلاج الزرع خير من اقتناء الضرع (يعنى الاشتغال بفلاحة الأرض أفضل من تربية الماشية فقط).

⁽١) ضئيلاً (من الرجال) : أى الضعيف، وقد وصف الصديق أبو بكر رضى الله عنه بأنه كان ضعيفاً فى بدنه قوياً فى دينه وفى أمر الله.

⁽٢) توقَّ الفساد: لا تقربه ﴿ إِنَّ اللَّهُ لَا يَحْبُ المُفْسَدِينَ ﴾ .

 ⁽٣) تفرش عرضك: (فرش) الشئ - فرشا وفسراشاً: بسطه، وفلانا أمْرَه: بسطه له كله وأعلمه إياه ولا يصح ذلك بالنسبة للأعراض فهى موضع سر الإنسان.

⁽٤) امنح البشر جليسك : تلقاه مسروراً.

⁽٥) التبريقُ : (برق) بصره: أوسعه وأحدّ النظر.

⁽٦) التلويق: الشئ به لياقة وليقانا: لصق، ويقال هذا أمر لا يليق بك: لا يحسن بك.

⁽٧) التنويق : (تنّق) في ملبسه ومطعمه وأموره: تأنق وبالغ.

⁽٨) يُنسب إلى التأنيث: ينسب إلى الأنثى فهو ينهاه عن التشبه بأفعال النساء.

⁽٩) التصنع: (تصنع) تظاهر بما ليس فيه.

⁽١٠) متشبئاً في عجلتك: تمهل في قرارك حتى وإن كنت في عَجلَة من أمرك.

⁽١١) البس لكل دهر ثيابه : أي فلتكن حياتك متمشية مع روح العصر الذي تعيش فيه.

⁽١٢) كن مع كل قوم في سلكهم: (السلك): النظام، حتى لا تكون سبباً في إفساد هذا النظام فينقمون علك.

⁽١٣) اللائمة : التوبيخ والتقريع.

ومنازعتك اللئيم يطمع فيك . . ومن أكرم عرضه أكرمه الناس، ومعرفة الحق من إخلاص الصدق، والرفيق الصالح ابن عم (يعنى في منزلة ابن العم).

من أيسر عَظُم^(۱) ومن افتقر احتقر^(۲) وقصر^(۳) في المقالة مخافة الإجابة!.

والدين أزين الأمور، والشماتة (٤) سفاهة، والسكران شيطان، وكلامه هذيان، والعادة طبيعة لازمة، إن خيراً فخير، وإن شراً فشر.

ومن حل عقداً (⁽⁰⁾ احتمل حقْداً، والقرار ⁽¹⁾ عار، والتقدم مخاطرة. وكثرة العِلل مع الوجود (وجود المال) من البخل، وشر الرجال الكثير الاعتلال ^(۷)، وحَسْن اللقاء يُذهب بالشحناء ^(۸) ولين الكلام من أخلاق الكرام.

وأعلم أن زوجة الرجل سكنه، ولا عيش له مع خلافها، وإذا هممت⁽⁴⁾ بالزواج بامرأة فاسأل عن أهلها فإن العروق الطيبة تنبت الثمار الحلوة، وأعلم أن النساء أشد اختلافاً من أصابع الكف، فتوق^(١١) منهن كل ذات يد مجبولة^(١١) على الأذى، فمنهم المعجبة بنفسها، المزرية^(١٢) ببعلها، إن إكرمها

⁽١) من أيسر عظم : (أيسر) صار ذو مال فالثروة والغنى تفرض نفسها وخاصة في أيامنا هذه.

⁽٢) من افتقر احتقر: الفقر مذلة بلا شك حتى قيل: لو كان الفقر رجلاً لقتلته.

 ⁽٣) قصر في المقالة مخافة الإجابة: وهذه طبيعة الفقير لا يقوى على المواجهة لأن الحاجة تلجمة عن السؤال
 وخاصة إن كان ذو مروءة فهو لا يسأل خوفاً من عدم إجابته.

⁽٤) الشماتة: الفرح ببلية العدو.

 ⁽٥) ومن حل عقداً احتمل حقداً: أى تسبب فى فسخ عقد، فإن الموكلين به يحملون له فى صدورهم العدواة والغضاء.

 ⁽٦)الفرار عار: (الفرار) الهروب والرجوع إلى القهقرى ويقصد به الفرار من العدو عند الزحف فهو عار على صاحه.

⁽٧) الكثير الاعتلال : أي الذي يمرض كثيراً أو يدّعي المرض.

⁽٨) يُذُهب الشَّحناء: يبعد البغضاء والمشاحنات.

⁽٩) همَمْت بالزواج : تقدمت إلى الزواج.

⁽١٠، ١١) فتوق منهن كل ذات يد مجبولة على الأذى: أى إياك والتي من طبعها الأذى.

⁽١٢) المزرية ببعلها : المحتقرة لزوجها.

رأت فضلها عليه، ولا تشكره على جميل، ولا ترضى منه بقليل، لسانها عليه سفيه صقيل^(۱) قد كشفت ستر الحياء^(۱) عن وجهها، ولا تستحى من عوارها^(۱) ولا من جارها هدّارة⁽¹⁾ ظنانة⁽⁰⁾ مهارشة⁽¹⁾ عقاره^(۷) وجه زوجهم مكلوم^(۸)، وعرضه مشتوم^(۹)، لا ترعاه لدنيا ولا دين، ولا تحفظه لصُحبة، ولا لكبر سن، حجابه مهتوك^(۱۱)، وستره منثور^(۱۱)، وخيره مدفون، يصبح كثيباً ^(۱۱)، ويمسى غائباً، شرابه شر، وطعامه غيظ، ولده صائم، وبيته مستهلك، وثوبه وسخ، ورأسه شعث^(۱۱)، إن ضحك فراهب^(۱۱) وإن تكلم فمتكاره^(۱۱)، نهاره ليل وليله نهار، تلدغه مثل الحية، وتلسعه مثل العقرب، تهب مع الرياح، وتطير مع كل ذى جناح^(۱۱)، إن قال لا قالت نعم، وإن

⁽۱) صقيل: (صقل) السيف والمرآه ونحوهما: جلاه، والمقـصود أن هذه المرأة السيئة يكون كلامها على الزوج أُحَد من السيف المصقول.

 ⁽٢) كشف ستر الحياء: ولأن الحياء زينة المرأة فقد جعله ساتراً لها، أما هذه، وقالة الله على المستحركة المنافقة وفعته عن نفسها والقت به جانباً فلا حياء لها.

⁽٣) لا تستحي من عُوَارها : (العوار) العيوب يعني وجهها مكشوف.

⁽٤) هَدَراة : (هدر) البعير أو الحمام، هدراً، وهديراً: ردّد صوته في حنجرته أي ينطلق صوتها مدوياً كالهدير عند الغضب.

⁽٥) ظنانة : كثيرة الشك لا تثق بزوجها.

 ⁽٦) مهارشة : (تهارشت) الكلاب أو الديكة : تواثبت، يعنى هذه المرأة السوء دائماً متنمرة لزوجها، كان الله
 فر عونه.

 ⁽٧) عقارة : (العقيرة) الصوت، يقال رفع عقيرته. وبالطبع فإن الصوت المرتفع صفة سيئة في المرأة ويبعد بها عن أنوثتها.

⁽٨) وجه زوجها مكلوم: (الكَلمُ) : الجُرْحُ.

⁽٩) عرضه مشتوم : (الشتم) السب ونحوه.

⁽١٠) حجَابه مهتوك: يعنى أسراره مُفْشُوَّه دائماً.

⁽۱۱) ستره منثور : أي منشور على كل لسان.

⁽١٢) يصبح كثيباً : يصاب بالاكتئاب ويصبح دائم الحزن على ما أصابِه من زوجة السوء.

 ⁽۱۳) رأسة شعث : (شعث) الشعر - شعثاً، و شعوثه : أغـبر وتلبّد لأنها لا تهتم بنظافة زوجها فيبدر فى هذه الصورة السيئة.

⁽١٤) أن ضحك فسراهب : يقصــد أن الضحك لا يزوره إلا نادراً فهــو زاهد فيه مــثل الراهب الذي زهد في الدنيا وترك ملاذتها، وذلك ناتج عن كثرة همومه وما يكابده بسبب زوجة السوء.

⁽١٥) فمتكاره : فهو يكره الكلام معها لسوء خلقها.

⁽١٦) تهب مع الرياح ، وتطير مع كل ذى جناح : يعنى خفيفة لا تثبت على حال.

قال نعم قالت لا، محتقرة لما في يديه، تضرب له الأمثال، وتقصر به دون الرجال، وتنقله من حال إلى حال، حتى كره بيته، ومل ولده (١١)، وقل عيشه، وهانت عليه نفسه حتى أنكره إخوانه ورحمه وجيرانه.

ومنهن الحمقاء (٢) ذات الدلال في غير موضعه، الماضغة (٣) للسانها، الآخذة في شأنها، قد قنعت بحبه، ورضيت بكسبه. ترتفع الشمس ولم تسمع لها صوتاً، ولم تكنس لها بيتاً، طعامها بائت، وإناؤها قذر.

ومنهن العطوف^(۱) الودود^(۵)، المباركة الولود^(۲)، المأمونة على غيبتها^(۷)، المحبوبة في جيرانها، الحافظة^(۸) لسِّرها وعلنها^(۹)، الكريمة التبعل^(۱۱)، الكثيرة التفضل^(۱۱)، الخافضة صوتاً، النظيفة بيتاً ابنها مُزيَّن^(۱۲) وخيرها دائم، وزوجها ناعم^(۱۲)، مصونة ألوفة^(۱۱)، بالخير والعفاف^(۱۱) موصوفة، جعلك الله يا بنى ممن يقتدى بالخير، ويأتم^(۱۲) بالتقى ويتجنب^(۱۷) السخط، ويجب

⁽١) مَلَّ وكده : (وكد) العهد : أوكده : أى أوثقه والمقصود هنا : حتى كاد أن يفارقها.

⁽٢) الحمقاء : الغبية.

 ⁽٣) الماضغة لسانها: (مضغ) الطعام وغيره: طحنه بأسنانه ولاكه بلسانه (الماضغة): أصل اللحى عند منبت الأضراس، وهما ماضغتان أى التى تلوك الكلام وتخرج به أصواتاً كالمتعجبة لحديث زوجها معها!!

⁽٤) العطوف : التي تعطف على زوجها وأولادها وتهتم بهم وتحدب عليهم.

⁽٥) الودود : كثيرة الود والبر بزوجها.

⁽٦) المباركة الولود : أي كثيرة البركة، كثيرة الولد.

⁽٧) المأمونة على غيبتها : تحفظ زوجها في غيبته.

⁽٨، ٩) الحافظة لسرها وعلنها: أى تحفظ زوجها فى السر والعلن.

⁽١٠) الكريمة التبعل : تبالغ في إكرام زوجها فهي بضعه منه ولحمته وسداه.

⁽١١) كثيرة التفضل : تبالغ في تفضيل زوجها وإيثاره على نفسها.

⁽۱۲) ابنها مزین : أی نظیف فیبدو للناظرین وجیها.(۱۳) زوجها ناعم : تظهر علیه آثار النعمة والوجاهة.

⁽١٤) مصونة ألوفة : خالية من العيوب محفوظة فى غيبــتها من جيرانها وزوجها، وهى كثيرة الألفة لزوجها، تحبه كثيراً، كانها لا تفارقه.

⁽١٥) بالخير والعفاف موصوفة : لقد كفت عما لا يحل ولا يحمل بالنساء ، فهى عفيفة بطبعها، خيرة بطبعها حتى صار علماً عليها توصف بهما بين من يعرفها من الناس.

⁽١٦) يأتم بالتقى ¿ (يأتم) يقتدى، (التقى) : التقوى: وهى السلاح الأقوى.

⁽١٧) ويتجنب السُّخط : يبتعد عن الغضب.

الرضا، والله خليفتي (١) عليك، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم. أعاننا الله وإياك يـا بنى على القول بالعمل، وعلى النُصح المقبول، وحسبنا الله وكفى، وسلام على عباده الذين اصطفى.

⁽١) والله خليفتي عليك : يتولاك بحفظه ورعايته وتوفيقه.

أزف إليك عزيزى القارىء مسك الختام، وأدعك لتعيش مع هذه الوصايا العشر لأحد كبار رجال الأعمال الأمريكيين، وتليها وصايا ابن مسكويه وفى كل خير، فلتكن لك زاداً تفتح به أبواب الأمل فى حياتك على طريق التقدم والنجاح، وكلى أمل أن ينفعك الله بها. . وبالله التوفيق. .

الوصايا العشر

قرأت أن أمريكياً من رجال الأعمال وضع لنفسه وصايا عشراً، وعنونها «عهد وثيق» وكتبها على بطاقة، وآلى أن يقرأها كل يوم صباحاً عند الإفطار، وأن يبذل كل جهده للعمل بها وهي:

- ١ سأكرم نفسى : لأنى أستطيع أن أعــتزل كل أحد إلا نفسى، أعيش معها كل وقتى، آكل معها، وأنام معها، وأقيم معها، وأرحل معها، فعلى عهد ألا آتى بعمل يخجلها.
- ٢ سأكون طموحاً لا أقنع بما أنا فيه، بل أجعل نصب عينى أن أكون خيراً مما أنا عليه، ومن أجل هذا لا أكره أن تظهر نقائصى، فذلك أقرب إلى معالجتها وإصلاحها، وهذا يجنبنى الزهو بنفسى، ويحملنى على أن أعمل دائماً في بنائها.
- ٣ سأراقب ما يدخل فى ذهنى من أفكار، لأنها ذات أثر فعال، فهى إما أن تبنينى أو تهدمنى، ولذلك سأغلق باب ذهنى عن كل أفكار الفشل، وأفكار الرعب والخوف وأفكار اليأس، وسأحرم دخولها إلى ذهنى كما أحرم الأكل السام إلى معدتى.
- ٤ سأكون أميناً مع نفسى ومع غيرى، سأكون أميناً فى السر والعلانية،
 أميناً وحدى وأميناً مع الناس، أشعر إذا قربت من الخيانة أنها كالنار
 ترعى جسمى.

٥ - سأعتنى بجسمى، فمنه أستمد القوة والصبر على العمل، وهو فوق ذلك وسيلة من وسائل الأخلاق الطيبة، لا أتلفه بالإفراط، ولا أحمله ما لايطيق، لا أسرف فى العمل، ولا أسرف فى الكسل، سآكل وأشرب بحكمة، لا أعلف جسمى كما تعلف الدواب، ولكن أنهج معه نهجاً يحفظ عليه صلاحيته.

- ٦ سأعـمل على ترقية عـقلى، فأغذيه كل يوم كـما أغذى جـسمى،
 وأدرس دراسة دقيقة منظمة لنوع من المعارف أتخذه هوايتى.
- ٧ سأحتفظ بحماستى وحرارة عواطفى باعتدال وابتهاج، فلا أشكو
 ولا أتبرم، ولا أتشاءم ولا أصادق المتشائمين اليائسين، وأتحمس
 للخير والجد والعمل فى فرح ونشاط.
- ۸ سأكون أميل إلى مدح الناس وتقريظهم من ذمهم وتعييرهم وتعييرهم وتعييبهم، وسأقول الخير وأبذل الثناء للناس فى وجوهم ومن ورائهم، وأما ما أكرهه منهم وأعيبه عليهم وأحتقره من فعالهم فسأحتفظ بإفرازه إلى أن أعود إلى بيتى.
- ٩ سأحتفظ بمجهودى وطاقتى، فلا أسرف فى إنفاقها فى غير فائدة،
 فـلا أجادل مـن لا فائدة فى جـدله، ولا أغـضب إذ لا فـائدة فى
 الغضب، ولا أحقد فالحياة أقصر من أن تضيع فى حقد.
- ١ سأنجح في الحياة، وسأنجح مهما صادفني من عقبات، وإذا وضع في طريقي أحجار أزلتها، وسأضع كل قلبي في عملي، وأواجه كل الصعاب من غير خوف، وأعتقد أن الحظ الحسن يتبع الجد والشجاعة.

الإمضاء «نفسي»

* * * * *

هذا عهد أمريكى، وقد ذكّرنى بعهد عربى قديم وضعه لنفسه (ابن مسكويه) من نحو ألف عام، نقتطف منه ما يأتى «هذا ما عاهد عليه أحمد بن محمد، وهو يومئذ آمن فى سربه، معافى فى جسمه، عنده قوت يومه، لا تدعوه إلى هذه المعاهدة ضرورة نفس ولا بدن، ولا يريد بها مراءاة مخلوق، ولا استجلاب منفعة، ولا دفع مضرة.

عاهده على أن يجاهد نفسه، ويتفقد أمره فيعف ويشجع ويحكم - وعلامة عفته أن يقتصد في مآرب بدنه حتى لا يحمله الشره على ما يضر جسمه، أو يهتك مروءته.

وعلامة شـجاعته أن يحارب دواعى نفسـه الذميمة حتى لا تقهـره شهوة قبيحة، ولا غضب في غير موضعه.

وعلامة حكمته أن يستبصر في اعتقاداته حتى لا يفوته - بقدر طاقته - شيء من العلوم والمعارف ليصلح نفسه ويهذبها.

وعاهده على إيثار الحق على الباطل في الاعتقادات، والصدق على الكذب في الأقوال، والخير على الشر في الأفعال، والتمسك بالشريعة ولزوم وظائفها، وحفظ المواعيد حتى ينجزها.

ومحبة الجميل لأنه جميل لا لغير ذلك.

والصمت في أوقات حركات النفس للكلام حتى يستشار فيه العقل.

والإقدام على كل ما كان صواباً، والإشفاق على الزمان الذى هو العمر، فيستعمل في المهم دون غيره.

وترك الاكتراث لأقوال أهل الشر والحسد حتى لا يُشغل بهم.

وذكر المرض وقت الصحة، والهم وقت الـسرور، والرضا عند الغضب، ليقل الطغى والبغى.

وقوة الأمل وحسن الرجاء والثقة بالله عز وجل.

ومجال القـول ذو سعة فى الموازنة بين العهدين، ومقـارنة أثر العصرين، ونتاج الحضارتين، وفى كل خير. تم بحمد الله تعالى وتوفيقه.

المؤلف أ.د/موسى الخطيب

المصادر والمراجع

- ١ القرآن الكريم كتاب الله تعالى.
- ٢ العقد الفريد لابن عبد ربه الأندلسي.
- ٣ جمع الجواهر في الملح والنوادر لأبي اسحاق إبراهيم على الحصري القيرواني تحقيق على محمد البجاوي ط. دار الجيل بيروت.
- ٤ أدب الدنيا والدين للماوردى تحقيق عبد الله أحمد أبو زينة ط. دار الشعب ١٩٧٩م- ١٣٩٩هـ. القاهرة.
 - ٥ المحاسن والمساوئ للبيهقي دار بيروت للنشر ١٩٧٩م ١٣٩٩ هـ.
- ٦ الترغيب والترهيب للحافظ المنذرى تحقيق مصطفى محمد عمارة ط. دار الحديث
 ١٩٨٧ م ٧ ١٤ هـ القاهرة .
- ٧ جمع الجوامع المعروف بالجامع الكبير للسيوطى. ط. مجمع البحوث الإسلامية
 ١٩٧١م ١٩٣١هـ القاهرة.
 - ٨ المستطرف في كل فن مستظرف لشهاب الدين الأبشيهي.
 - ٩ الأدب المصرى القديم للأستاذ سليم حسن.
- . ١ السعادة كما يراها المفكرون سيـد صديق عبـد الفتـاح ط. القدس ١٩٨٧م ١ السعـادة كمـا يراها المفكرون سيـد صديق عبـد الفتـاح ط. القاهرة.
 - ١١ الوصايا العشر للأستاذ خالد محمد خالد.
 - ١٢ وصايا الدهر للمؤلف بيروت.
 - ١٣ إلى ولدى للأستاذ أحمد أمين.
 - ١٤ رسالة في السعادة لابن سينا مخطوط بمكتبة الأزهر برقم ٨٣١.
 - ١٥ النصائح الذهبية للشباب للمؤلف بيروت.
 - ١٦ فقه السنة لفضيلة الشيخ سيد سابق القاهرة.
 - ١٧ روّح عن نفسك واسعد الآخرين محمد إبراهيم سليم. ط دار القرآن.
- ١٨ من دلائل الاعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية للمؤلف ط. مؤسسة الخليج العربي القاهرة.
 - ١٩ كيف تكسب الأصدقاء لمؤلفه دايل كارنيجي ترجمه عبد المنعم الزبادي.
 - . ٢ كيف تكسب الثروة والنجاح والقيادة دايل كارنيجي. ط مكتبة الحياة بيروت.

- ٢١ أتح لنفسك فرصة جوردون بايرون ترجمة عبد المنعم الزيادى ط الخانجى
 القاهرة.
 - ٢٢ الإسلام والحياة الجنسية د. محمود بن الشريف.
- ٢٣ الزواج الإسلامي السعيد للإمام أبو حامد الغزالي (حجة الإسلام) تحقيق محمد عثمان الخُشُف.
 - ٢٤ عش شاباً تعمر طويلاً تأليف نخبة من العلماء الأمريكيين ترجمة إلهام محمود.
- ٢٥ التربية الاستقلالية لمؤلفه ألفونس أسكيروس ترجمة الأستاذ عبد العزيز محمد
 القاهرة.
 - ٢٦ اللقاء بين الزوجين للأستاذ عبد القادر عطا.
- ٢٧ لمحات في وسائل التربية الإسلامية وغايتها د. محمد أمين المصرى دار الفكر
 القاهدة.
 - ٢٨ المرشد الطبي الحديث. بحث قام به مجموعة من العلماء المكتبة الحديثة. بيروت.
- ٢٩ تأملات في سلوك الإنسان. دكتور الكسيس كاريل ترجمة د. محمد القصاص
 مكتبة مصر القاهرة.
- . ٣ فتح البارى بشرح صحيح البخارى لابن حجر العسقلاني. مطبعة مصطفى البابي الحلبي القاهرة.
 - ٣١ الجامع الصغير للسيوطي الناشر عبد الحميد أحمد حنفي القاهرة.
- ٣٢ كشف الخفا ومزيل الألباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس للمشيخ إسماعيل بن محمد العجلوني مكتبة التراث الإسلامي.
- ٣٣ منتخب كنز العمال في هامش مسند الإمام أحمد بن حنبل علاء الدين على المتقى ابن حسام الهندى المطبعة الميمنية القاهرة .
- ٣٤ صحيح مسلم للإمام مسلم تحقيق محمد فؤاد عبد الباقى دار أحياء الكتب العربية القاهرة .
 - ٣٥ بنات النبي ﷺ للدكتورة بنت الشاطئ.
- ٣٦ تحفة الأحبوذي بشرح الجامع الترمذي تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف المكتبة السلفية المدينة المنورة.
- ٣٧ الإسلام عقيدة وشريعة لفضيلة الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت شيخ الجامع الأزهر السابق.

- ٣٨ النجوم الزاهرة في أخبار مصر القاهرة لابن تغرى بردى.
 - ٣٩ المرأة بين البيت والمجتمع للأستاذ البهي الخولي.
- ٤٠ الإنسان ذلك المجهول. الدكتور الكسيس كاريل ترجمة أنطوان العبيدى دار
 الكاتب المصرى القاهرة.
- ١٤ التاج الجامع للأصول في أحاديث الرسول: منصور على ناصف مطبعة عيسى البابي الحلبي القاهرة.
 - ٤٢ كتاب التربية كانط ترجمة الشيخ طنطاوى جوهرى المطبعة السلفية القاهرة.
- ٣٣ عش مرحاً تعمر طويلاً جيلوردهورز ترجمة محمد فتحى ط مكتبة الخانجي
 القاهرة.
 - ٤٤ الأدب الصغير لعبد الله بن المقفع. ط مكتبة صبيح القاهرة.
- ٥٤ الصحة المدرسية والتربية الصحية. د. مصطفى فهمى وغيره . وزارة التربية . القاهرة
 ١٩٦٣ .
- ٤٦ عناية الإسلام بالصحة البدنية السيدة كاملة الأنوار محمد صابر حجاب القاهرة.
 - ٤٧ طريق السعادة د. مقداد يالجن. القاهرة.
- ٨٤ أسرار النوم (عالم المعرفة) عدد ١٦٣ . الكسندر بوربلى ترجـمة د. أحمد عبد العزيز سلامة (الكويت).
- ٤٩ العبقرية والإبداع والقيادة (عالم المعرفة) عدد ١٧٦ دين كيث سايمنتين ترجمة د.
 محمد عصفور (الكويت).
- ٥ سيكولوچية السعادة (عالم المعرفة) عدد ١٧٥ مايكل أرجايل ترجمة د. عبد القادر يونس . مراجعة شوقى جلال (الكويت).
- ١٥ فيض الخاطر للأستاذ أحمد أمين. ج٧ طلجنة التأليف والترجمة والنشر ١٣٦٦هـ ١٩٤٧م.
- ٥٢ الدعاء مفتاح السعادة في الدنيا والآخرة. د. موسى الخطيب، ود. محمود محمد
 أحمد مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٩، القاهرة.
- ٥٣ علم النفس أسســه وتطبيقاته التــربوية للدكتور عبدالــعزيز القوصى مكتبــة النهضة المصرية – القاهرة – ١٩٧٠م.

فهرمر الكناب

	الوصية الأولى
٩	(١) أثمن من المعرفة التصميم على أن تعرف
11	– الديمقراطية
١٢	- الثقافة
١٤	– الحب
١٥	– الأدب
17	– المندق في التفكير
71	- الثقافة وأثرها في تربية الطفل
19	– التحديد والاختيار
77	– خطوة نحق الهدف
40	– كلمات على الطريق
	الوصية الثانية
	(٢) الصحة تاج على رؤوس الأصحاء وصحتك هي رأس مبالك
44	عند الكبر فتعلم كيف خافظ عليها
49	- المرء مرهون بالكيفية التي يأكل بها
37	– مع من تأكل؟
٣٣	– وماذا عن الكيماويات؟
30	– ثم ماذا يجب أن تعرفه عن غذائك؟
٣٦	- النشاط الرياضي الذي يتفق مع بنيتك الجسمانية
49	– العادات الصحية في الوقوف والجلوس والمشي
٤١	– النهم
23	– إرشادات هامة للنوم الصحى

الموضوع

٤٤	– التدليك
٤٥	– حمامات البخار والساونا
٤٦	- النوادي الرياضية ومنتجعات التخسيس
٤٧	- الاجهاد بلا ضرورة يعجل بشيخوختك وكيف تتجنب الشيخوخة المبكرة
۲٥	– نصائح أخرى على الطريق
٥٥	 إذا واجهتك أزمة في حياتك فكيف تتغلب عليها؟
۷٥	– اضبط عواطفك
٧٥	- كيف تتدرب على ضبط النفس؟
٦.	 عش هادئ الأعصاب تعش سليماً معافى
11	- ابتعد عن عناصر الإجرام التي تهاجم صحتك وشبابك
75	– الجنس وعلاقته بالشباب
3.5	– الشباب الشباب حتى أخر العمر
٥٦	(٣) كيف تختار الزوجة الصالحة ؟
٦٧	– كيف تختار الزوجة الصالحة ؟
٧٤	– كلمات على الطريق
٧٥	 كيف تحقق السعادة الزوجية المنشودة ؟
٨٢	– الزواج والجنس من منظور إسلامي
ΓA	– كيف تعاملين زوجك ؟
٨٨	– كلمات على الطريق
۸٩	(٤) كيف تربى أبنائك وبناتك تربية إسلامية ؟
91	– حقوق وواجبات
97	- كيف تربى أبنائك تربية إسلامية ؟
97	– ألوان من التربية الفاضلة

الموضوع

9 £	– التربية في مرحلة الرضاعة
90	– التربية الخلقية بعد الرضاع
9٧	- التربية العقلية والبدنية
٩٨	– التعليم الجمعي أو الصفي
99	- التعليم الثانوي وتعليم الطفل بحسب استعداده
١	– الغاية من التربية
١	– توجيه الغرائز
١.٧	محمد ﷺ والطفولة
١١.	- ابنك في مرحلة البلوغ
111	– ما هي مشاكل المراهقة ؟
111	 ما هو دور الوالدين في هذه الفترة ؟
117	– المناخ الصالح لتربية المراهقين
۱۱٤	- متى تنتهى المراهقة؟ كيف تعامل ابنك المراهق ؟
۱۱٥	- كيف تعاملان ابنتكما المراهقة ؟
117	- نداء إلى الآباء: التربية الإسلامية ضرورية وواجبة
١٢.	 حل مشكلات تربية البنات من منظور إسلامي
١٢٥	– حب ورحمة ووفاء
171	(۵) كيف تختار أصدقائك ؟
١٣٣	– اختيار الصديق
177	– الوقاء بالوعد
189	– الصدق
127	- تم ماذا بعد اختيارك للصديق ؟
1 £ V	(٦) كيف تنامل مع الناس وتكسب ودهم ورضاهم ؟

الموضوع

129	– اجن العسل بون أن تحطم خلية النحل
۱۵۷	– صفات الشخصية الجذابة
۱۷۳	– كيف تكسب ود الناس ورضاهم أثناء المناقشة ؟
177	– كلمات على الطريق
177	– كيف تصبح محّدثاً بارعاً ؟
۱۷۸	– وصية لجميل الآداب مرعية
174	(٧) كيف تعيش سعيداً ؟
۱۸۱	– ما هي أسباب السعادة في الحياة ؟
۱۸۲	– إذا أردت أن تكون إنساناً نبيلاً في حياتك
۱۸۲	– ما هي خير وسيلة للظفر بالسعادة ؟
۱۸۵	– نظًم نوقك
۱۸۷	- الثقافة غذاء ضروري
19.	– نظُم حياتك
197	— العادات والقواعد السليمة قواعد علمية للسغادة والنجاح في الحياة
198	- كيف تتغلب على عاداتك السيئة وتغيرها إلى أحسن منها وجدتها في طريقك .
198	– الحقوق والواجبات
197	– كلمات على الطريق
197	– الرأى والمشورة
۲.۳	– كلمات على الطريق
۲.0	(٨) اضحك تضحك لك الدنيا
۲.۷	– فوائد الضحك – –
711	– الفحك لماذا ؟
414	71 - 11 2 - 20 L -

441	(٩) حب الوطن من الإيمان
377	- حب الوطن يمس شغاف القلوب ويرقد بين حنايا الصدور
444	- حب الوطن والحنين إليه في عيون الشعر العربي
۲۳.	المؤرخون وحب الوطن
777	– الرسول ﷺ وجب الوطن
377	 مكانة الوطن في القرآن الكريم والسنة النبوية
۸۳۸	الهجرة وحب الوطن
749	– مقتضى حب الوطن
781	(١٠) من قجارب الحياة: وصية جامعة من نفائس الأدب العربي
Y0Y	– الوصايا العشر
707	– المصادر والمراجع

رقم الإيداع ۲۰۰۰/۱۹۵۷۲ I.S.B.N 977 - 294 - 219- 4

مطابع آمسون

الفيروز من ش إسماعيل أباظة
 لاظوغلى - القاهرة
 تليفون: ۷۹٤٤٥١٧ - ۷۹٤٤٢٥٦